**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. “Vatan sevgisi imandandır.” Hadisini öğrencilere anlatmak. | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. “Vatan sevgisi imandandır.” Hadisini öğrencilere anlatmak. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | - Öğrencilerle tanışma, ders işlenişi hakkında genel bilgiler verme. | - Öğrencilerle tanışma, ders işlenişi hakkında genel bilgiler verme. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 3.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | I. K. KERİM’İN İSLAM DİNİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ 1. K. Kerim’in İslam Dinindeki Yeri | 1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 4.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 1. K. Kerim’in İslam Dinindeki Yeri | 1. Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğunu kavrar. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 5.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Hayat Kitabımız Kur’an | 2. Kur'an-ı Kerim'in insan hayatının bütün yönlerine ilişkin öğretisi bulunduğunu fark eder. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM | 6.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | II. KUR’ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur’an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Davud, Hz. Süleyman - | 3. Hz. Davud, Hz. Süleyman kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| EKİM-KASIM | 7.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Sureleri Tanıyorum: İbrahim Suresi2. Sureleri Tanıyorum: İbrahim Suresi | 4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır.4. İbrahim suresini genel özellikleriyle tanır. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktırKur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 8.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (İsra 24) | 5. İsra suresinin 24. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 4. Kur’an Kavramlarını Öğreniyorum: Din, İman, Tevhid, İtaat 1. DÖNEM 1. YAZILI4. Kur’an Kavramlarını Öğreniyorum: Din, İman, Tevhid, İtaat 1. DÖNEM 1. YAZILI | 6. Din, İman, Tevhid, İtaat kavramlarının anlamlarını ifade eder | Kur'an-ı Kerim'in İslam Dininin ana kaynağı olduğu ayet ve hadislerle açıklanacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi ( 31-48 sayfalar)I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi ( 31-48 sayfalar) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır.Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı TahtaOrtaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi ( 31-48 sayfalar) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2. Mülk Suresi | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3. Fetih Suresi | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara, Mülk ve Fetih surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Ârız , Meddi-i Lâzım ve Medd-i Lîn’i ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | II. TECVİT BİLGİSİ 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1.1. Medd-i Ârız 1. DÖNEM 2. YAZILI | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1.2. Medd-i Lâzım | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1.3. Medd-i Lîn | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| OCAK | 18.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | II. TECVİT BİLGİSİ | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.1. İhfa | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.1. İhfa | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(25-03) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.2. İzhar | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.3. İklab | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2.3. İklab | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i okurken İhfa, Izhar ve İklab'ı ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. DÖNEM 1. YAZILI | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 2. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 2. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 3. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| NİSAN | 30.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARIIII. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 3. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum3. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 31.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 4. Maun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 4. Maun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. DÖNEM 2. YAZILI | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | - Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| MAYIS | 34.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | - Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 35.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | - Yıl Sonu Değerlendirmesi | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | - Yıl Sonu Değerlendirmesi | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**