**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTELER** | **KAZANIM** | **KONU** | **AÇIKLAMALAR** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar. 2. Mekki ayetlerin temel özelliklerini kavrar. 3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar. 4. Medeni ayetlerin temel özelliklerini kavrar.5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanır. 6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanır. 7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar. | I. MEKKÎ VE MEDENÎ SURELERİN TEMEL ÖZELLİKLERİ1. Mekke Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. (5. ve 6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında ayrıntılara girilmeyecektir. Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar. 2. Mekki ayetlerin temel özelliklerini kavrar. 3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar. 4. Medeni ayetlerin temel özelliklerini kavrar.5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanır. 6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanır. 7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar. | 1. Mekke Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. (5. ve 6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında ayrıntılara girilmeyecektir. Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 3.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar. 2. Mekki ayetlerin temel özelliklerini kavrar. 3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar. 4. Medeni ayetlerin temel özelliklerini kavrar.5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanır. 6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanır. 7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar. | 2. Medine Dönemi Ayetlerinin Temel Özellikleri | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. (5. ve 6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında ayrıntılara girilmeyecektir. Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 4.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar. 2. Mekki ayetlerin temel özelliklerini kavrar. 3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar. 4. Medeni ayetlerin temel özelliklerini kavrar.5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanır. 6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanır. 7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar. | II. KUR’ÂN’IN MESAJINI ANLIYORUM1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Kur'an'da İnsan Tipleri | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. (5. ve 6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında ayrıntılara girilmeyecektir. Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 5.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar. 2. Mekki ayetlerin temel özelliklerini kavrar. 3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar. 4. Medeni ayetlerin temel özelliklerini kavrar.5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanır. 6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanır. 7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar. | 2. Sureleri Tanıyorum: Furkan Suresi- Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim Perşembe) | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. (5. ve 6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında ayrıntılara girilmeyecektir. Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 6.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar. 2. Mekki ayetlerin temel özelliklerini kavrar. 3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar. 4. Medeni ayetlerin temel özelliklerini kavrar.5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanır. 6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanır. 7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar. | 2. Sureleri Tanıyorum: Furkan Suresi | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. (5. ve 6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında ayrıntılara girilmeyecektir. Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM-KASIM | 7.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar. 2. Mekki ayetlerin temel özelliklerini kavrar. 3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar. 4. Medeni ayetlerin temel özelliklerini kavrar.5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanır. 6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanır. 7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar. 2. Mekki ayetlerin temel özelliklerini kavrar. 3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar. 4. Medeni ayetlerin temel özelliklerini kavrar.5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanır. 6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanır. 7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar. | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (Taha 25-28)- 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü (Salı)3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (Taha 25-28)- 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü (Salı) | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. (5. ve 6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında ayrıntılara girilmeyecektir. Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır.Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. (5. ve 6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında ayrıntılara girilmeyecektir. Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop- Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 8.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar. 2. Mekki ayetlerin temel özelliklerini kavrar. 3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar. 4. Medeni ayetlerin temel özelliklerini kavrar.5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanır. 6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanır. 7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar. | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (Taha 25-28) | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. (5. ve 6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında ayrıntılara girilmeyecektir. Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Mekke döneminin genel özelliklerini açıklar. 2. Mekki ayetlerin temel özelliklerini kavrar. 3. Medine döneminin genel özelliklerini açıklar. 4. Medeni ayetlerin temel özelliklerini kavrar.5. Kur'an'da yer alan insan tiplerini tanır. 6. Furkan suresini genel özellikleriyle tanır. 7. Taha suresinin 25–28. ayetlerinde yer alan duaların anlamını kavrar. 8. Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar kavramlarının anlamlarını açıklar. | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Tövbe, İstiğfar, İhsan, Îsar | Kur’an surelerini doğru anlamada surelerin indiriliş konusu ve ortamının bilinmesinin önemine vurgu yapılacaktır. “Kur’an’da İnsan ve Toplum: Kur’an’da İnsan Tipleri” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Mü'min, Müslüman, kâfir, münafık gibi insan tiplerine vurgu yapılacaktır. (5. ve 6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında ayrıntılara girilmeyecektir. Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler;Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzımve Medd-i Lîn'i ayırt eder.Bu ünite sonunda öğrenciler;Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzımve Medd-i Lîn'i ayırt eder. | I. OKUNACAK SURE VE AYETLERÂl-i İmran Suresi ( 16-28 sayfalar)I. OKUNACAK SURE VE AYETLERÂl-i İmran Suresi ( 16-28 sayfalar) | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop- Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler;Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzımve Medd-i Lîn'i ayırt eder. | Âl-i İmran Suresi ( 16-28 sayfalar) II. TECVİT BİLGİSİ 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri 1.1. Medd-i Tabiî | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler;Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzımve Medd-i Lîn'i ayırt eder. | Âl-i İmran Suresi ( 16-28 sayfalar) 1.2. Medd-i Muttasıl | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler;Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzımve Medd-i Lîn'i ayırt eder. | 2. Ahzab Suresi1.3. Medd-i Munfasıl | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler;Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzımve Medd-i Lîn'i ayırt eder. | 2. Ahzab Suresi1.4 Meddi Arızl | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler;Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzımve Medd-i Lîn'i ayırt eder. | 2. Ahzab Suresi 1.5 Meddi Lazım | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler;Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzımve Medd-i Lîn'i ayırt eder. | 2. Ahzab Suresi1.6 Meddi Lin | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | Bu ünite sonunda öğrenciler;Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Âl-i İmran ve Ahzab surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl, Medd-i Ârız, Meddi-i Lâzımve Medd-i Lîn'i ayırt eder. | 1.Dönem Sonu Genel Değerlendirmesi | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. (3. Kazanım) Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| OCAK | 18.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | . Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | 1. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | 2. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | 2. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(25-03) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | 3. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | 3. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | 4. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | 4. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | 5. Bakara Suresinin Son İki Ayeti’ni ve Anlamını Öğreniyorum ( Bakara 285-286 ) | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | 5. Bakara Suresinin Son İki Ayeti’ni ve Anlamını Öğreniyorum ( Bakara 285-286 ) | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Bakara Suresinin Son İki Ayeti’ni ve Anlamını Öğreniyorum ( Bakara 285-286 )- 23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Bakara Suresinin Son İki Ayeti’ni ve Anlamını Öğreniyorum ( Bakara 285-286 ) | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| NİSAN | 30.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Dönem İçerisinde İşlenen Konuların Tekrar Edilmesi | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 31.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Dönem İçerisinde İşlenen Konuların Tekrar Edilmesi | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Dönem İçerisinde İşlenen Konuların Tekrar Edilmesi- 19 Mayıs Atatirk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS | 34.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 35.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Yıl Sonu Değerlendirmesi | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**