**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **KONU** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’in temel konularını kavrar. 2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 3. Hucurat suresini genel özellikleriyle tanır. 4. Neml suresinin 19. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | - Öğrencilerle tanışma, ders işlenişi hakkında genel bilgiler verme. | Kur’an-ı Kerim’in temel konularından tevhit, risalet ve ahiret ayetlerden örneklerle açıklanacaktır Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır.**2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’in temel konularını kavrar. 2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 3. Hucurat suresini genel özellikleriyle tanır. 4. Neml suresinin 19. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | I. K. KERİM’İN TEMEL KONULARI 1.Tevhit | Kur’an-ı Kerim’in temel konularından tevhit, risalet ve ahiret ayetlerden örneklerle açıklanacaktır Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |
| EKİM | 3.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’in temel konularını kavrar. 2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 3. Hucurat suresini genel özellikleriyle tanır. 4. Neml suresinin 19. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 2. Risalet | Kur’an-ı Kerim’in temel konularından tevhit, risalet ve ahiret ayetlerden örneklerle açıklanacaktır Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |
| EKİM | 4.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’in temel konularını kavrar. 2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 3. Hucurat suresini genel özellikleriyle tanır. 4. Neml suresinin 19. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 3. Ahiret | Kur’an-ı Kerim’in temel konularından tevhit, risalet ve ahiret ayetlerden örneklerle açıklanacaktır Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |
| EKİM | 5.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’in temel konularını kavrar. 2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 3. Hucurat suresini genel özellikleriyle tanır. 4. Neml suresinin 19. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | II. KUR’ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur’an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. Yakup, Hz. Yusuf- Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim Perşembe ) | Kur’an-ı Kerim’in temel konularından tevhit, risalet ve ahiret ayetlerden örneklerle açıklanacaktır Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |
| EKİM | 6.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’in temel konularını kavrar. 2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 3. Hucurat suresini genel özellikleriyle tanır. 4. Neml suresinin 19. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 2. Sureleri Tanıyorum: Hucurat Suresi | Kur’an-ı Kerim’in temel konularından tevhit, risalet ve ahiret ayetlerden örneklerle açıklanacaktır Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır. |
| EKİM-KASIM | 7.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’in temel konularını kavrar. 2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 3. Hucurat suresini genel özellikleriyle tanır. 4. Neml suresinin 19. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder.Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’in temel konularını kavrar. 2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 3. Hucurat suresini genel özellikleriyle tanır. 4. Neml suresinin 19. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, AktifDinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta- Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (Neml 19)- 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ( Salı )3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (Neml 19)- 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ( Salı ) | Kur’an-ı Kerim’in temel konularından tevhit, risalet ve ahiret ayetlerden örneklerle açıklanacaktır Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır.Kur’an-ı Kerim’in temel konularından tevhit, risalet ve ahiret ayetlerden örneklerle açıklanacaktır Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır.**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 8.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur’an-ı Kerim’in temel konularını kavrar. 2. Hz. Yakup, Hz. Yusuf kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 3. Hucurat suresini genel özellikleriyle tanır. 4. Neml suresinin 19. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 5. İslam, Takva, Sabır, Sulh kavramlarının anlamlarını ifade eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 4. Kur’an Kavramlarını Öğreniyorum: İslam, Takva, Sabır, Sulh  | Kur’an-ı Kerim’in temel konularından tevhit, risalet ve ahiret ayetlerden örneklerle açıklanacaktır Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır.**Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an-ı Kerim’i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Furkan Suresi | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır**Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an-ı Kerim’i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder.1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an-ı Kerim’i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, AktifDinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta- Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 2. Hucurat Suresi2. Hucurat Suresi | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktırTecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır**Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an-ı Kerim’i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 3. Rahman Suresi | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| ARALIK | 12.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an-ı Kerim’i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 4. Cuma Suresi | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır**Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an-ı Kerim’i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5. Nebe Suresi | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| ARALIK | 14.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an-ı Kerim’i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | II. TECVİT BİLGİSİ 1. İdgamlar 1.1. İdgam-ı Mea’l-gunne | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| ARALIK | 15.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an-ı Kerim’i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1.2. İdgam-ı Bila-gunne | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an-ı Kerim’i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 2. Sakin Mim’in Okunuş Şekilleri | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır**Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an-ı Kerim’i okur. 2. Furkan, Hucurat, Rahman, Cuma ve Nebe surelerini kurallarına uyarak okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 2. Sakin Mim’in Okunuş Şekilleri | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| OCAK | 18.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | II. TECVİT BİLGİSİ 3.Ra’nın Hükümleri | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır**Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 3.Ra’nın Hükümleri | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır**İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(25-03) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5. Secde Ayetleri ve İşareti | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İdgam-ı Mea'l-gunne, İdgam-ı Bila-gunne, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri'ni ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 5. Secde Ayetleri ve İşareti | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır**İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır**Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| NİSAN | 28.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| NİSAN | 29.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 3. Ayetül Kürsi ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| NİSAN | 30.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 3. Ayetül Kürsi ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 31.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 3. Ayetül Kürsi ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır**1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | 3. Ayetül Kürsi ve Anlamını Öğreniyorum | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| MAYIS | 33.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | - Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| MAYIS | 34.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | - Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| MAYIS-HAZİRAN | 35.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | - Yıl Sonu Değerlendirmesi | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | - Yıl Sonu Değerlendirmesi | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır**Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**