**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | I. KUR’AN’I ANLAYARAK OKUMA 1. Kur’an-ı Kerim'i Anlamada Hz. Peygamber'in Yeri | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder. 2. Meal, tercüme ve tefsirin anlamlarını ve çeşitlerini kavrar. 3. Meal ve tefsirlerden yararlanma ilkelerini kavrar. 4. Meal ve tefsirleri Kur'an'ın ana mesajına uygun okuması gerektiğini fark eder.5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar. 6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır. 7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat kavramlarının anlamlarını açıklar | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. (1. Kazanım) Meal ve tefsirlerin farklı olabileceği karşılaştırma yoluyla ortaya konacaktır. (2. Kazanım) Meallerin ve tefsirlerin Kur'an'ın bir açıklaması olup insani yorumlar içermesi nedeniyle eksiklerinin bulunabileceği dikkate alınacaktır. (3. Kazanım) Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. (7. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 1. Kur’an-ı Kerim'i Anlamada Hz. Peygamber'in Yeri | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder. 2. Meal, tercüme ve tefsirin anlamlarını ve çeşitlerini kavrar. 3. Meal ve tefsirlerden yararlanma ilkelerini kavrar. 4. Meal ve tefsirleri Kur'an'ın ana mesajına uygun okuması gerektiğini fark eder.5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar. 6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır. 7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat kavramlarının anlamlarını açıklar | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. (1. Kazanım) Meal ve tefsirlerin farklı olabileceği karşılaştırma yoluyla ortaya konacaktır. (2. Kazanım) Meallerin ve tefsirlerin Kur'an'ın bir açıklaması olup insani yorumlar içermesi nedeniyle eksiklerinin bulunabileceği dikkate alınacaktır. (3. Kazanım) Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. (7. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 3.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Meal ve Tefsirlerden Yararlanma İlkeleri | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder. 2. Meal, tercüme ve tefsirin anlamlarını ve çeşitlerini kavrar. 3. Meal ve tefsirlerden yararlanma ilkelerini kavrar. 4. Meal ve tefsirleri Kur'an'ın ana mesajına uygun okuması gerektiğini fark eder.5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar. 6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır. 7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat kavramlarının anlamlarını açıklar | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. (1. Kazanım) Meal ve tefsirlerin farklı olabileceği karşılaştırma yoluyla ortaya konacaktır. (2. Kazanım) Meallerin ve tefsirlerin Kur'an'ın bir açıklaması olup insani yorumlar içermesi nedeniyle eksiklerinin bulunabileceği dikkate alınacaktır. (3. Kazanım) Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. (7. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 4.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | II. KUR’AN’IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. İsa ve Toplumu | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder. 2. Meal, tercüme ve tefsirin anlamlarını ve çeşitlerini kavrar. 3. Meal ve tefsirlerden yararlanma ilkelerini kavrar. 4. Meal ve tefsirleri Kur'an'ın ana mesajına uygun okuması gerektiğini fark eder.5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar. 6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır. 7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat kavramlarının anlamlarını açıklar | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. (1. Kazanım) Meal ve tefsirlerin farklı olabileceği karşılaştırma yoluyla ortaya konacaktır. (2. Kazanım) Meallerin ve tefsirlerin Kur'an'ın bir açıklaması olup insani yorumlar içermesi nedeniyle eksiklerinin bulunabileceği dikkate alınacaktır. (3. Kazanım) Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. (7. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 5.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Sureleri Tanıyorum: - Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim Perşembe ) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder. 2. Meal, tercüme ve tefsirin anlamlarını ve çeşitlerini kavrar. 3. Meal ve tefsirlerden yararlanma ilkelerini kavrar. 4. Meal ve tefsirleri Kur'an'ın ana mesajına uygun okuması gerektiğini fark eder.5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar. 6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır. 7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat kavramlarının anlamlarını açıklar | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. (1. Kazanım) Meal ve tefsirlerin farklı olabileceği karşılaştırma yoluyla ortaya konacaktır. (2. Kazanım) Meallerin ve tefsirlerin Kur'an'ın bir açıklaması olup insani yorumlar içermesi nedeniyle eksiklerinin bulunabileceği dikkate alınacaktır. (3. Kazanım) Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. (7. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 6.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Sureleri Tanıyorum: | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder. 2. Meal, tercüme ve tefsirin anlamlarını ve çeşitlerini kavrar. 3. Meal ve tefsirlerden yararlanma ilkelerini kavrar. 4. Meal ve tefsirleri Kur'an'ın ana mesajına uygun okuması gerektiğini fark eder.5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar. 6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır. 7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat kavramlarının anlamlarını açıklar | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. (1. Kazanım) Meal ve tefsirlerin farklı olabileceği karşılaştırma yoluyla ortaya konacaktır. (2. Kazanım) Meallerin ve tefsirlerin Kur'an'ın bir açıklaması olup insani yorumlar içermesi nedeniyle eksiklerinin bulunabileceği dikkate alınacaktır. (3. Kazanım) Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. (7. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM-KASIM | 7.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (Araf 151) - 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü (Salı)3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (Araf 151) - 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü (Salı) | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder. 2. Meal, tercüme ve tefsirin anlamlarını ve çeşitlerini kavrar. 3. Meal ve tefsirlerden yararlanma ilkelerini kavrar. 4. Meal ve tefsirleri Kur'an'ın ana mesajına uygun okuması gerektiğini fark eder.5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar. 6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır. 7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat kavramlarının anlamlarını açıklarBu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder. 2. Meal, tercüme ve tefsirin anlamlarını ve çeşitlerini kavrar. 3. Meal ve tefsirlerden yararlanma ilkelerini kavrar. 4. Meal ve tefsirleri Kur'an'ın ana mesajına uygun okuması gerektiğini fark eder.5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar. 6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır. 7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat kavramlarının anlamlarını açıklar | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. (1. Kazanım) Meal ve tefsirlerin farklı olabileceği karşılaştırma yoluyla ortaya konacaktır. (2. Kazanım) Meallerin ve tefsirlerin Kur'an'ın bir açıklaması olup insani yorumlar içermesi nedeniyle eksiklerinin bulunabileceği dikkate alınacaktır. (3. Kazanım) Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. (7. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktırHz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. (1. Kazanım) Meal ve tefsirlerin farklı olabileceği karşılaştırma yoluyla ortaya konacaktır. (2. Kazanım) Meallerin ve tefsirlerin Kur'an'ın bir açıklaması olup insani yorumlar içermesi nedeniyle eksiklerinin bulunabileceği dikkate alınacaktır. (3. Kazanım) Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. (7. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop- Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 8.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder. 2. Meal, tercüme ve tefsirin anlamlarını ve çeşitlerini kavrar. 3. Meal ve tefsirlerden yararlanma ilkelerini kavrar. 4. Meal ve tefsirleri Kur'an'ın ana mesajına uygun okuması gerektiğini fark eder.5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar. 6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır. 7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat kavramlarının anlamlarını açıklar | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. (1. Kazanım) Meal ve tefsirlerin farklı olabileceği karşılaştırma yoluyla ortaya konacaktır. (2. Kazanım) Meallerin ve tefsirlerin Kur'an'ın bir açıklaması olup insani yorumlar içermesi nedeniyle eksiklerinin bulunabileceği dikkate alınacaktır. (3. Kazanım) Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. (7. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Kur'an-ı Kerim'i anlamada Hz. Peygamber'in sünnetinin yeri ve önemini fark eder. 2. Meal, tercüme ve tefsirin anlamlarını ve çeşitlerini kavrar. 3. Meal ve tefsirlerden yararlanma ilkelerini kavrar. 4. Meal ve tefsirleri Kur'an'ın ana mesajına uygun okuması gerektiğini fark eder.5. Hz. İsa'nın gönderildiği toplumun özelliklerini ve sonrasındaki değişimleri kavrar. 6. Mülk ve Nebe surelerini genel özellikleriyle tanır. 7. Araf suresinin 151. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 8. Veli, Adalet, Zulüm, Şefaat kavramlarının anlamlarını açıklar | Hz. Peygamber'in Sünnetinin Kur’an’ın anlaşılıp hayata geçirilmesinde yeri örneklerle ortaya konacaktır. (1. Kazanım) Meal ve tefsirlerin farklı olabileceği karşılaştırma yoluyla ortaya konacaktır. (2. Kazanım) Meallerin ve tefsirlerin Kur'an'ın bir açıklaması olup insani yorumlar içermesi nedeniyle eksiklerinin bulunabileceği dikkate alınacaktır. (3. Kazanım) Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. (5. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. (6. Kazanım) Duanın önemi üzerinde durulacak, Kur’an’ın örnek dualarla da bize rehberlik ettiğine işaret edilecektir. (7. Kazanım) Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | II. TECVİT BİLGİSİ 1. Sakin Mim’in Okunuş ŞekilleriII. TECVİT BİLGİSİ 1. Sakin Mim’in Okunuş Şekilleri | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah’taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır.Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah’taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır.Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop- Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2. Kalkale | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah’taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3. Ra’nın Hükümleri | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah’taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 4. Lafzatullah’taki lam harfinin Okunuşu | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah’taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 5. Sekte | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah’taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah’taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 6. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah’taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 7. Secde Ayetleri ve İşareti | Bu ünite sonunda öğrenciler;  1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Sakin Mim'in okunuşu, Ra'nın hükümleri, Lafzatullah’taki lam harfinin okunuşunu ve Sekte'yi ayırt eder. 4. Vakıf, İbtida, Vasıl ve İşaretleri'ni tanır. 5. Secde ayetlerini ve secde işaretlerini tanır. | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| OCAK | 18.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | I. OKUNACAK SURE VE AYETLER | Bu ünite sonunda öğrenciler; 2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. İsra Suresi | Bu ünite sonunda öğrenciler; 2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. İsra Suresi | Bu ünite sonunda öğrenciler; 2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2. Muminun Suresi | Bu ünite sonunda öğrenciler; 2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(25-03) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2. Muminun Suresi | Bu ünite sonunda öğrenciler; 2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MART | 23.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3. Kasas Suresi | Bu ünite sonunda öğrenciler; 2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MART | 24.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 3. Kasas Suresi | Bu ünite sonunda öğrenciler; 2. İsra, Mu'minun ve Kasas surelerini kurallarına uyarak okur. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır. | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | 1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | 1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | 1. Asr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | 4. Mâun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum - 23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | 2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| NİSAN | 30.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | 2. Kadir Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 31.HAFTA(29-05) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde İşlenen Konuların Tekrar Edilmesi | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde İşlenen Konuların Tekrar Edilmesi - 19 Mayıs Atatirk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayram | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS | 34.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| MAYIS-HAZİRAN | 35.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK SURELER VE ANLAMLARI | Yıl Sonu Değerlendirmesi | 6. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 7. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 8. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılarak hayatla ilişkileri kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır | - Lise Kur’an-ı Kerim Dersi (9-12.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 36 haftadır.**