**.......................OKULU GENEL TURİZM DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ARAÇ VE GEREÇ** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | MODÜL: TURİZM HAREKETLERİ A.TURİZM VE TURİST KAVRAMI 1-Turizm Kavramı Tanımı ve Çeşitleri Tarihsel Gelişimi Önemi 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma Etkinlikleri | Etkileşimli Tahta, modülders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | 2-Turist Kavramı Tanımı Turist Çeşitleri | Etkileşimli Tahta, modülders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | Yerli Turist Yabancı Turist Günübirlikçi (Excursionist) Turist sayılmayan yabancılar | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | 3-İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepler: a. İç Faktörler Merak Din Kültür-Eğitim Dinlenme, Eğlenme İş Spor Sağlık Macera | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | Ziyaret, taklit, gösteriş Kişisel alışveriş b. Dış Faktörler Tanıtma, reklam, propaganda | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | Yeni Turistik bölgeler Cumhuriyetçilik İlkesinin Anlama | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | 4-Turizm Çeşitleri a- Katılan kişi sayısına göre Bireysel Turizm Grup Turizm Kitle Turizm | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | Haftası İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmekHaftası İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | Atatürk’ün Dünya Barışına Katkısı Atatürk’ün Fikir Hayatını b-Katılanların Yaşına göre Turizm Çeşitleri: Gençlik Turizmi Orta Yaş Turizmi Üçüncü Yaş TurizmiAtatürk’ün Dünya Barışına Katkısı Atatürk’ün Fikir Hayatını b-Katılanların Yaşına göre Turizm Çeşitleri: Gençlik Turizmi Orta Yaş Turizmi Üçüncü Yaş Turizmi | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphaneEtkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyonBeyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek | c-Katılanların Sosyo-Ekonomik gücüne göre Sosyal Turizm Lüks Turizm | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | İnsanları turistik hareketlere yönelten sebepleri ve turizm çeşitlerini inceleyerek konuk beklentisine uygun ön hazırlık yapabilmek Halkçılık İlkesinin Anlama | d-Katılanların Amacına Göre: Tarih ve Kültür Turizmi İncentive (özendirme) Turizm Dağ Turizmi Kongre, Seminer Turizmi Sağlık Turizmi Yat Turizmi Av Turizmi Özel İlgi Turizmi Atatürk’ün Öğretmenlere Verdiği Önemin Açıklanması | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | Turizmin çeşitli alanlardaki faydalarını ve ekonomiye etkisini inceleyerek, eksiksiz ön hazırlık yapabilmek | B.TURİZMİN İŞLEVLERİ: 1.Turizmin İşlevleri Turizmin Sosyal İşlevi Turizmin Politik İşlevi | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | Turizmin çeşitli alanlardaki faydalarını ve ekonomiye etkisini inceleyerek, eksiksiz ön hazırlık yapabilmek | Turizmin Sağlık İşlevi Turizmin Kültürel İşlevi | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Turizmin çeşitli alanlardaki faydalarını ve ekonomiye etkisini inceleyerek, eksiksiz ön hazırlık yapabilmek | Turizmin Finansal İşlevi | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Turizmin çeşitli alanlardaki faydalarını ve ekonomiye etkisini inceleyerek, eksiksiz ön hazırlık yapabilmek | 2-Turizm ve Ekonomi a-Turizmin Dünya Ekonomisine Etkileri Ödemeler Dengesine Olan Etkisi Gelir Yaratma Etkisi Alt ve Üst Yapı Yatırımlarına Olan Etkisi İnkılapçılık ilkesini anlama | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Turizmin çeşitli alanlardaki faydalarını ve ekonomiye etkisini inceleyerek, eksiksiz ön hazırlık yapabilmek | İstihdam Yaratıcı Etkisi Diğer Sektörlere Etkisi b-Turizmin Türkiye Ekonomisine Etkisi Gelirler Yönünden Turizmin Yeri ve Önemi | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | Turizmin çeşitli alanlardaki faydalarını ve ekonomiye etkisini inceleyerek, eksiksiz ön hazırlık yapabilmek | İstihdam Yönünden Turizmin Yeri ve Önemi Diğer Etkiler Yönünden Turizmin Yeri ve Önemi | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | MODÜL: TURİZM İŞLETMELERİ A.TURİZM ENDÜSTRİSİ 1-Tanımı 2-Özellikleri 3-Diğer Endüstrilerden Farkları | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | 4-Turizm Endüstrisinde Yer alan İşletmeler a- Seyahat İşletmeleri b- Konaklama İşletmeleri Çeşitleri | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 1 SAAT | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | Konaklama İşletmeleri Organizasyon Yapısı ve Departmanlar Ön büro Yiyecek içecek Kat Hizmetleri Personel Muhasebe Güvenlik Satın Alma Teknik Servis Halkla İlişkiler Eğlence ve aktivite (Animasyon | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | Konaklama Tipleri Halkçılık ilkesini Anlama | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | Oda Tipleri Yatak Tipine Göre Fiziki Yapılarına Göre | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 1 SAAT | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | c- Ulaştırma İşletmeleri d- Yiyecek-İçecek İşletmeleri Laiklik ilkesini Anlama | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | e- Rekreasyon ( Eğlence-Dinlence ) | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Turizm endüstrisinde yer alan işletmelerin verdikleri hizmetleri doğru inceleyebilmek | Milliyetçilik ilkesini anlama f- Hediyelik Eşya Satan İşletmeler g- Diğer Yan İşletmeler | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Turizm hareketlerine katılan konukların seyahat formalitelerini yasal düzenlemelere uygun olarak inceleyebilmek | B. SEYAHAT FORMALİTELERİ Pasaport İşlemleri | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Turizm hareketlerine katılan konukların seyahat formalitelerini yasal düzenlemelere uygun olarak inceleyebilmek | Devletçilik ilkesini Anlama Vize Formaliteleri | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | Turizm hareketlerine katılan konukların seyahat formalitelerini yasal düzenlemelere uygun olarak inceleyebilmek | Gümrük Formaliteleri | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | Turizm hareketlerine katılan konukların seyahat formalitelerini yasal düzenlemelere uygun olarak inceleyebilmek | Diğer Sınır Formaliteleri | Etkileşimli Tahta, modül ders kitabı, internet ortamı, kütüphane | Beyin Fırtınası, kişisel araştırma, gözlem, proje hazırlama grup çalışması, uygulama, teorik, drama, tartışma, gösterme, anlatım, soru-cevap, problem çözme, görüşme, örnek olay incelemesi, bireysel öğrenme, demonstrasyon |  |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**