**.......................OKULU İNSAN ANATOMİSİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | ANATOMİYE GİRİŞ | 1. Anatomi kavramını örneklendirerek beden eğitimi ve spor ile ilişkisini açıklar | Vücudumuzu Tanıyalım: Anatomi kavramını, anatomik duruşu, yön ve hareket bildiren anatomik terimleri ve bu terimlerin beden eğitimi ve sporla ilişkisini anlatan bir CD öğrencilere izletilir. Öğrenciler 2’şer kişilik çalışma grupları halinde birbirleri üzerinde anatomik duruşu, yön ve hareket bildiren anatomik terimleri uygularlar. | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | ANATOMİYE GİRİŞ | 2. Anatomik duruştan hareketle yön bildiren anatomik terimleri açıklayarak sportif hareketlerden örnekler verir. |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | ANATOMİYE GİRİŞ | 3. Hareket bildiren anatomik terimleri açıklayarak sportif hareketlerden örnekler verir. 4. Vücudumuzun anatomik düzlemlerini açıklayarak sportif hareketlerin düzlemlerine örnekler verir. | \*Hareket Analizi Yapalım mı? Vücudumuzun anatomik eksen ve düzlemleri öğrencilere maket üzerinde uygulama biçiminde gösterilir. Daha sonra Ek’te sunulan çalışma kâğıdı tüm sınıfa dağıtılarak yöneltilen soruların cevaplanması istenir. Son olarak çalışma kâğıtları öğrencilerle birlikte değerlendirilerek elde edilen bulgular tepegözle perdeye yansıtılır (4 ve 5. kazanımlar). |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | ANATOMİYE GİRİŞ | 6. İnsan vücudundaki anatomik bölgeleri belirleyerek birbiriyle ilişkisini fark eder. 5. Vücudumuzun anatomik eksenlerini açıklayarak sportif hareketlerin eksenlerini belirler. 7. İnsan vücudundaki anatomik boşlukları örneklendirerek önemini açıklar | Anatomik Maketimizi İnceleyelim: Sınıfa getirilen anatomik maket üzerinde, vücudumuzdaki anatomik bölgeler ve boşluklar tanınmaya çalışılır. Daha sonra da, bu anatomik bölgelerin ve boşlukların önemi konusunda tartışılır. Elde edilen sonuçlar tahtaya not edilir (6 ve 7. kazanımlar). |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | HÜCRE DOKU VE ANATOMİSİ | 1. Hücre çeşitlerini açıklayarak örnekler verir. 2. Hücrelerin ortak özelliklerini fark eder. 3. Hücrenin yapısı ve işlevini açıklar. |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | HÜCRE DOKU VE ANATOMİSİ | 4. Hücre içi organellerin birbiriyle ilişkisini fark ederek işlevlerini açıklar 5. Hücre bölünmesini ve çeşitlerini açıklar. |  |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | HÜCRE DOKU VE ANATOMİSİ | 7. Dokuyu tanıyarak doku çeşitlerini örneklendirir. |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | KEMİK BİLİMİKEMİK BİLİMİ | 1. Kemiğin anatomik yapısını açıklar.1. Kemiğin anatomik yapısını açıklar. |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | KEMİK BİLİMİ | 2. Kemikleşme sürecini örneklendirir. | İskelet Sistemimizi Tanıyalım: Sınıfta, kemik yapısını, kemikleşme sürecini ve vücudumuzdaki farklı kemik tiplerini ele alan bir eğitim CD’si öğrencilerle izlenir. Daha sonra öğrencilere, kemiğin anatomik yapısı ve kemik çeşitleri ile ilgili çeşitli sorular sorulur, örnekler vermeleri istenir. Sınıfın verdiği doğru cevaplar tahtaya yazılır (1, 2 ve 3. kazanımlar). | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | KEMİK BİLİMİ | 3. Kemik tiplerini sıralayarak vücudumuzdaki kemiklerden örnekler verir. |  |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | KEMİK BİLİMİ | 4. Kafa kemiklerinin yapısını açıklar. 5. Yüz kemiklerini sınıflandırır |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | KEMİK BİLİMİ | 6. Gövde kemiklerinin özelliklerini açıklar |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | KEMİK BİLİMİ | 7. Omurgayı ve omurganın bölümlerini irdeler. |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | KEMİK BİLİMİ | 8. Üst ekstremite kemiklerini listeler. |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | KEMİK BİLİMİ | 9. Alt ekstremite kemiklerini listeler. |  |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | EKLEM BİLİMİ | 1. Eklem kavramını ve görevlerini açıklar. | “Nasıl Hareket Ederiz, Hiç Düşündünüz mü?” (Sınıf içerisinde, eklemleri, eklemlerin anatomik yapısını ve görevlerini ele alan bir CD izlenir. Eklemlerin görevleri sınıf içerisinde tartışılarak elde edilen sonuçlar tahtaya gruplandırılarak yazılır. (1. kazanım). | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | EKLEM BİLİMİ | 2. Eklemleri sınıflandırır. |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | EKLEM BİLİMİ | 3. Baş ve boyun eklemlerini listeler. 4. Gövde eklemlerinin fonksiyonlarını açıklar |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 2 SAAT | EKLEM BİLİMİ | 5. Omurga eklemlerini irdeler. | “Haydi, Eklemleri Sınıflandıralım” Öğrencilere, vücudumuzun farklı hareket biçimleri ile ilgili sorular yönlendirilir. Daha sonra bu farklı hareketleringerçekleştirilebilmesini sağlayacak eklemlerin nasıl olması gerektiği konusunda tartışılır. Elde edilen bilgiler ışığında eklem çeşitleri sınıflandırılır. Bu aşamadan sonra, öğrencilere Ek’te sunulan çalışma kâğıdı sunularak çalışma kâğıdındaki boşlukların doldurulması istenir. Çalışma kâğıtları tek tek incelenerek gerekli geribildirimler verilir ve doğru cevaplar tepegözle yansıtılır (2. kazanım). | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | EKLEM BİLİMİ | 6. Kaburgaların omurga ile yaptıkları eklemleri fark eder. |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | EKLEM BİLİMİ | 7. Üst ekstremite eklemlerini örneklendirir |  |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | EKLEM BİLİMİ | 8. Alt ekstremite eklemlerini listeler. | Vücudumuzdaki Eklemleri Öğrenelim mi? Sınıfa getirilen iskelet üzerinde, baş, boyun, gövde, omurga, kaburga-omurga, üst ve alt ekstremite eklemleri, soru cevap yöntemiyle ele alınır, bulgular öğrencilerle paylaşılır (3, 4, 5, 6, 7 ve 8. kazanımlar). |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 1. Kas sisteminin diğer sistemlerle ilişkisine örnekler verir. | Vücudumuzu Saran Kas Sistemimizi Birlikte Tanıyalım: Kas sistemini, kas çeşitlerini, kas şekillerini, kas kasılmasını, beslenmesini, kas kasılması için gerekli olan enerjiyi anlatan bir eğitim CD’si sınıfta izlenir detaylar tek tek ele alınır. Elde edilen sonuçlar, görevlendirilen rapor yazıcı öğrenciler vasıtasıyla kayda alınır. Daha sonra bu kayıtlar öğrencilere fotokopi yoluyla sunulur (1, 2, 3, 4 ve 5. kazanımlar.) . |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 1. Kas sisteminin diğer sistemlerle ilişkisine örnekler verir. |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 2. Kas çeşitlerini örneklendirir. |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 2. Kas çeşitlerini örneklendirir. |  |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 3. Kas kasılmasını örneklerle açıklar. |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 3. Kas kasılmasını örneklerle açıklar. | Vücudumuzun Örtüsü: Sınıfa getirilen bir kas adam maketi yardımıyla Vücudumuzda, hareket oluşturan kasların tamamının orijin, insertio ve fonksiyonu tek tekele alınır ve her kasın hangi harekette nasıl bir görev üstlendiği üzerinde durulur. Konu işlenirken öğrenciler çeşitli sorularla kazanımlar doğrultusunda yönlendirilir(6, 7, 9 ve 10. kazanımlar). |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 4. Kasların beslenmesini örneklerle açıklar |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 4. Kasların beslenmesini örneklerle açıklar |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 5. Kasların kasılması için gerekli olan enerjinin fonksiyonunu belirler | Kol Kaslarınız Yeterince Güçlü Mü? Öğrencilere, ekte sunulan çalışma kâğıtları dağıtılır. Öğrenciler bu çalışmada, üst ekstremite kaslarını çalışma kâğıdında bulmaya ve ilgili bölme yazmaya çaba sarf ederler. Süre bitiminde çalışma kâğıtları tek tek değerlendirildikten sonra, doğru sonuçları içeren bulgular asetatla duvara yansıtılır (8. kazanım |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 5. Kasların kasılması için gerekli olan enerjinin fonksiyonunu belirler |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 6. Mimik kaslarını listeler. |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 7. Boyun kaslarını listeler. |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 8. Üst ekstremite kaslarını listeler |  |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 9. Gövde ve sırt kaslarını listeler 10. Alt ekstremite kaslarını listeler |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | KAS BİLİMİ | 9. Gövde ve sırt kaslarını listeler 10. Alt ekstremite kaslarını listeler |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**