**.......................OKULU ARAPÇA DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **TEMALAR** | **KONU** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. TEMA: GÜNLÜK HAYAT | Öğrencilerle tanışma ve ders müfredatı hakkında bilgi verme. 15 Temmuz Demokrasi Zaferi ve Şehitleri Anma | DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır. 2. Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 3. Dinlediği basit sözcükleri, dinlediği vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir. 4. Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 5. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. KONUŞMA 1. Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Mazi fiili tanır. 3. Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. 4. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. 1-12 arasındaki sayıları tanır. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. TEMA: GÜNLÜK HAYAT | 1. DERS: Harfler - Selamlaşma İfadeleri ( السلام عليكم - وعليكم السلام) - Harflerin Yazılışı (Başta – Ortada - Sonda) - التَّدْريبات ( Harflerin Yazılışları Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır. 2. Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 3. Dinlediği basit sözcükleri, dinlediği vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir. 4. Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 5. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. KONUŞMA 1. Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Mazi fiili tanır. 3. Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. 4. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. 1-12 arasındaki sayıları tanır. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1. TEMA: GÜNLÜK HAYAT | - Harflerin Yazılışı (Başta – Ortada - Sonda) - التَّدْريبات ( Harflerin Yazılışları Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır. 2. Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 3. Dinlediği basit sözcükleri, dinlediği vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir. 4. Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 5. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. KONUŞMA 1. Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Mazi fiili tanır. 3. Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. 4. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. 1-12 arasındaki sayıları tanır. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1. TEMA: GÜNLÜK HAYAT | 2. DERS: Kısa Sesler - Harekeler ( Üstün – Esre – Ötre ) - التَّدْريبات ( Hareke Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır. 2. Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 3. Dinlediği basit sözcükleri, dinlediği vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir. 4. Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 5. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. KONUŞMA 1. Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Mazi fiili tanır. 3. Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. 4. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. 1-12 arasındaki sayıları tanır. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1. TEMA: GÜNLÜK HAYAT | 3. KONU: Uzun Sesler - Uzatma Harfleri ( ا - و - ي ) | DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır. 2. Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 3. Dinlediği basit sözcükleri, dinlediği vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir. 4. Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 5. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. KONUŞMA 1. Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Mazi fiili tanır. 3. Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. 4. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. 1-12 arasındaki sayıları tanır. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1. TEMA: GÜNLÜK HAYAT | التَّدْريبات ( Uzatma Harfleri Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Dinlediği Arapça ifadeleri iletişimi sağlayabilecek derecede kullanır. 2. Dinlediği basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 3. Dinlediği basit sözcükleri, dinlediği vurgu ve tonlamalara bağlı kalarak seslendirir. 4. Günlük hayat ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 5. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuşmaları takip eder. KONUŞMA 1. Günlük hayatla ilgili basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Mazi fiili tanır. 3. Günlük hayatla ilgili kelimeleri basit söz öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. 4. İletişim esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. 1-12 arasındaki sayıları tanır. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 2. TEMA: YİYECEK VE İÇECEKLER | 1. DERS: Cezm ve Şedde - Cezm - التَّدْريبات ( Cezm Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuĢmaları takip eder. KONUŞMA 1. Yiyecek ve içeceklere iliĢkin basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 2. TEMA: YİYECEK VE İÇECEKLER2. TEMA: YİYECEK VE İÇECEKLER | Şedde - التَّدْريبات ( Şedde Alıştırmalar)Şedde - التَّدْريبات ( Şedde Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuĢmaları takip eder. KONUŞMA 1. Yiyecek ve içeceklere iliĢkin basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar.DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuĢmaları takip eder. KONUŞMA 1. Yiyecek ve içeceklere iliĢkin basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. TEMA: YİYECEK VE İÇECEKLER | 2. DERS: Ta-i Marbuta ve Tenvin - Ta-i marbuta ( ة ) - التَّدْريبات ( Ta-i Marbuta Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuĢmaları takip eder. KONUŞMA 1. Yiyecek ve içeceklere iliĢkin basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. TEMA: YİYECEK VE İÇECEKLER | - Tenvin ـًـ ـٌـ ـٍـ - التَّدْريبات ( Tenvin Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuĢmaları takip eder. KONUŞMA 1. Yiyecek ve içeceklere iliĢkin basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 2. TEMA: YİYECEK VE İÇECEKLER | 3. DERS: Lam-ı Tarif / Şemsi ve Kameri Harfler - Elif – Lam Takısı ( ال ) - التَّدْريبات ( Elif Lam Takısı Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuĢmaları takip eder. KONUŞMA 1. Yiyecek ve içeceklere iliĢkin basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. TEMA: YİYECEK VE İÇECEKLER | - Şemsi ve Kameri Harfler - التَّدْريبات ( Şemsi ve Kameri Harfler Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuĢmaları takip eder. KONUŞMA 1. Yiyecek ve içeceklere iliĢkin basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3. TEMA: SAĞLIK | 1. DERS: Selamlaşma – Selamlaşma Diyalogları - Sınıfta Kullanılan Bazı Kısa İfadeler (Otur,Kalk, Aç, Kapa, Bak) | DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuĢmaları takip eder. KONUŞMA 1. Yiyecek ve içeceklere iliĢkin basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3. TEMA: SAĞLIK | - التَّدْريبات ( Selamlaşma Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuĢmaları takip eder. KONUŞMA 1. Yiyecek ve içeceklere iliĢkin basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 3. TEMA: SAĞLIK | 2. DERS: Tanışma – Tanışma Diyalogları - Sınıfta Kullanılan Bazı Kısa İfadeler ( Sil, Oku, Gir, Çık, Sus ) | DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuĢmaları takip eder. KONUŞMA 1. Yiyecek ve içeceklere iliĢkin basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 3. TEMA: SAĞLIK | التَّدْريبات ( Tanışma Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuĢmaları takip eder. KONUŞMA 1. Yiyecek ve içeceklere iliĢkin basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 3. TEMA: SAĞLIK | 3. DERS: Vedalaşma – Vedalaşma Diyalogları | DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuĢmaları takip eder. KONUŞMA 1. Yiyecek ve içeceklere iliĢkin basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 3. TEMA: SAĞLIK | - التَّدْريبات ( Vedalaşma Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Duyduğu basit sözcük öbeklerini uygun telaffuzla seslendirir. 2. Yiyecek ve içeceklere ilişkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 3. Basit, açık, yavaş ve anlaşılır günlük konuĢmaları takip eder. KONUŞMA 1. Yiyecek ve içeceklere iliĢkin basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Yiyecek ve içeceklerle ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle tarif eder. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları anlamlandırır. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Tam ve yarım saatleri bilir. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Günlük hayatla ilgili basit cümleler yazar. 3. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 2 SAAT | 4. TEMA: ELBİSELER | 1. DERS: Ailem : - Aile bireylerini Tanıyalım ( أب / أمّ / أخ / أخت ) - İşaret ve Soru isimleri ( هذا / هذه / هل) | DİNLEME-ANLAMA 1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Dinlediklerinde geçen giysiler ve mevsimler ile ilgili ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek cevap verir. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili kelimeleri basit sözcük ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli baĢlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Giysiler ve mevsimlerle ilgili basit Ģarkılar söyler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 4. TEMA: ELBİSELER | - التَّدْريبات ( Aile İle İlgili Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Dinlediklerinde geçen giysiler ve mevsimler ile ilgili ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek cevap verir. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili kelimeleri basit sözcük ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli baĢlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Giysiler ve mevsimlerle ilgili basit Ģarkılar söyler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 4. TEMA: ELBİSELER | 2. DERS: Akrabalarım : - Akrabaları Öğreniyorum ( عمّ / عمّة / خال / خالة / جدّ / جدّة ) | DİNLEME-ANLAMA 1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Dinlediklerinde geçen giysiler ve mevsimler ile ilgili ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek cevap verir. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili kelimeleri basit sözcük ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli baĢlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Giysiler ve mevsimlerle ilgili basit Ģarkılar söyler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 4. TEMA: ELBİSELER | - التَّدْريبات ( Akrabalar İle İlgili Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Dinlediklerinde geçen giysiler ve mevsimler ile ilgili ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek cevap verir. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili kelimeleri basit sözcük ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli baĢlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Giysiler ve mevsimlerle ilgili basit Ģarkılar söyler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 4. TEMA: ELBİSELER | 3. DERS: Evim – Evin Bölümleri مطبخ / حمّام / صالة | DİNLEME-ANLAMA 1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Dinlediklerinde geçen giysiler ve mevsimler ile ilgili ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek cevap verir. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili kelimeleri basit sözcük ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli baĢlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Giysiler ve mevsimlerle ilgili basit Ģarkılar söyler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 4. TEMA: ELBİSELER | - التَّدْريبات ( Evin Bölümleri İle İlgili Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Dinlediklerinde geçen giysiler ve mevsimler ile ilgili ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Giysiler ve mevsimler ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek cevap verir. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili kelimeleri basit sözcük ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli baĢlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Giysiler ve mevsimlerle ilgili basit Ģarkılar söyler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Giysiler ve mevsimler ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 5. TEMA: KUTSAL MEKANLAR | 1. DERS: Dinimi Seviyorum - Okuma Parçası الإسْلام هوحُبّ الّل | DİNLEME-ANLAMA 1. Kutsal mekânlara iliĢkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili dinlediği ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Kutsal mekânlar ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli baĢlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 5. TEMA: KUTSAL MEKANLAR | - Zamirler أنا هو هي أنتَ أنتِ 2. DERS: Peygamberimi Seviyorum - İfadeler | DİNLEME-ANLAMA 1. Kutsal mekânlara iliĢkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili dinlediği ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Kutsal mekânlar ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli baĢlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 5. TEMA: KUTSAL MEKANLAR | Yer zarfları ( أمام / خلف / فوق / تحت ) | DİNLEME-ANLAMA 1. Kutsal mekânlara iliĢkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili dinlediği ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Kutsal mekânlar ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli baĢlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 5. TEMA: KUTSAL MEKANLAR | - التَّدْريبات ( Peygamberimi Seviyorum Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Kutsal mekânlara iliĢkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili dinlediği ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Kutsal mekânlar ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli baĢlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 5. TEMA: KUTSAL MEKANLAR | 3. DERS: Vatanımı Seviyorum – İfadeler ( أحبّ وطنى / الوفاء ) | DİNLEME-ANLAMA 1. Kutsal mekânlara iliĢkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili dinlediği ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Kutsal mekânlar ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli baĢlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 5. TEMA: KUTSAL MEKANLAR | - Yönleri Öğreniyorum ( شمال / جنوب / شرق / غرب ) - التَّدْريبات ( Vatanımı Seviyorum Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Kutsal mekânlara iliĢkin dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili dinlediği ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Kutsal mekânlar ile ilgili çok basit sorulara iletişimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili çok kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli baĢlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduklarında yakın gelecek zamana ait ifadeleri tanır. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir Ģekilde yazar. 2. Kutsal mekânlar ile ilgili basit yazılı ifadelerde bulunur. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 6. TEMA: ULAŞIM ARAÇLARI | 1. DERS: Sınıfım – Sınıfla İlgili Kavramlar صفّ / سبّورة / مكتبة – Okuma Parçası ( في دَرْس الرَّسْم ) | DİNLEME-ANLAMA 1. Ulaşım ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Ulaşımla ilgili dinlediği ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Ulaşım ile ilgili çok basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. 3. Ulaşım esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduğu metindeki/diyalogdaki betimlemeleri belirler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazar. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 6. TEMA: ULAŞIM ARAÇLARI | التَّدْريبات ( Sınıfım İle İlgili Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Ulaşım ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Ulaşımla ilgili dinlediği ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Ulaşım ile ilgili çok basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. 3. Ulaşım esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduğu metindeki/diyalogdaki betimlemeleri belirler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazar. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 6. TEMA: ULAŞIM ARAÇLARI | 2. DERS: Okulum | DİNLEME-ANLAMA 1. Ulaşım ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Ulaşımla ilgili dinlediği ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Ulaşım ile ilgili çok basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. 3. Ulaşım esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduğu metindeki/diyalogdaki betimlemeleri belirler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazar. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 6. TEMA: ULAŞIM ARAÇLARI | – Okulla İlgili Kavramlar مدرسة / مختبر / مقصف – Okuma Parçası ( تَعريف المَدْرَسة) | DİNLEME-ANLAMA 1. Ulaşım ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Ulaşımla ilgili dinlediği ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Ulaşım ile ilgili çok basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. 3. Ulaşım esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduğu metindeki/diyalogdaki betimlemeleri belirler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazar. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 6. TEMA: ULAŞIM ARAÇLARI | التَّدْريبات ( Okulum İle İlgili Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Ulaşım ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Ulaşımla ilgili dinlediği ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Ulaşım ile ilgili çok basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. 3. Ulaşım esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduğu metindeki/diyalogdaki betimlemeleri belirler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazar. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 6. TEMA: ULAŞIM ARAÇLARI | 3. DERS: Arkadaşlarım – Okuma Parçası ( الصَّديقان والبُلْبُل) - Evet ve Hayır ( نعم / لا ) التَّدْريبات ( Arkadaşlarım İle İlgili Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Ulaşım ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Ulaşımla ilgili dinlediği ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Ulaşım ile ilgili çok basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. 3. Ulaşım esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduğu metindeki/diyalogdaki betimlemeleri belirler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazar. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 6. TEMA: ULAŞIM ARAÇLARI | 3. DERS: Arkadaşlarım – Okuma Parçası ( الصَّديقان والبُلْبُل) - Evet ve Hayır ( نعم / لا ) التَّدْريبات ( Arkadaşlarım İle İlgili Alıştırmalar) | DİNLEME-ANLAMA 1. Ulaşım ile ilgili dinlediği basit sözcük öbekleri ile ilgili görselleri bulur. 2. Ulaşımla ilgili dinlediği ifadeleri tanır. KONUŞMA 1. Ulaşım ile ilgili çok basit sorulara iletiĢimi sürdürecek derecede cevap verir. 2. Ulaşım ile ilgili kelimeleri basit sözcük öbekleriyle ve kısa cümlelerle açıklar. 3. Ulaşım esnasında temel zaman ifadelerini kullanır. OKUMA-ANLAMA 1. Okuduğu kısa ve basit metinle/diyalogla ilgili kısa ve net soruları cevaplar. 2. Görsel destekli başlıktan hareketle metnin/diyaloğun içeriğini tahmin eder. 3. Okuduğu metindeki/diyalogdaki betimlemeleri belirler. YAZMA 1. Tanıdığı ifadeleri doğru bir şekilde yazar. 2. Ulaşım ile ilgili basit ifadeler yazar. 3. Yazdığı sözcük ve sözcük öbeklerini birbirine bağlamak için temel bağlaçları kullanır. 4. Tema konuları ile ilgili ifadeleri duyduğunda yazar. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**