**.......................OKULU ALMANCA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ELEKTRONİK DERS İÇERİKLERİ** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME (HEDEF VE DAVRANIŞLARA ULAŞMA DÜZEYİ)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | begrüßen sich vorstellen(Portfolio) | Personalpronom ich, duheißen, sein 1. Person SingularGrußwörterVorstellungAnrede | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Einzelarbeit Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Portfolio vorbereiten**2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Internationalismen aus dem Kontext verstehen,buchstabieren, ABC Lied singen | Start frei! KB. S. 5-6, AB. S. 9Wortschatz: Internationalismen, AlphabetGrammatik: sein 3.Person SingularPhonetik:Buchstaben aussprechen | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Zahlen bennen, zählen, rechnenspielen: Zahlenbingo, Karten | Start frei! KB. S. 7-8, AB. S. 10Wortschatz: Zahlen 1-12Phonetik: Klang- und WorthörenGrammatik: sein, heißen 1. 2. 3. Person Singular | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | Bilder und Sätze beim Hören einander zuordnen.Hören und Nachsprechen Comic spielen: sich begrüßen und sich verabschieden. | Einstieg (Kennenlernen)KB. S. 9 , AB. S. 11Wortschatz: GrußwörterPhonetik: Aussagesatz, FragesatzBuchstabe h | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | HA: Steckbrief erstellen |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Zum Mitspielen auffordernSpielvorschläge machenVorschläge annehmen/ablehnenRückfragen stellensich begrüßen spielen: Pantomime Die Grundprinzipien von Atatürk | Lektion 1 Komm, wir spielen!KB. S. 10-11, AB. S. 12-14, 101Wortschatz: Spiele, SportartenGr: spielen, komme, wissenVerneinung mit nein ratenPh:betonte und unbetonte Silben | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Zum Mitmachen auffordernMemory spielenPartnersuchspiel, Würfelspielkleine Geschichten schreiben | LKT2 Spiele KB.S.12-13 AB.S.15-16Wortschatz:Spiele,Zahlen 1-6 Whg.Gr:haben 1.Pr.Sing, sein 2.Pr. Sing, kommen 3. Pr. Sing. Ph: v,w | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Test zu Lektion 1-2Allgemeinwissen über Atatürk. | Wiederholung und Test(LHB86-87) | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | HA. : Arbeitsblatt |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | sich und andere vorstellenSpielvorschläge machen und zumSpielen auffordern.spielen: Blindekuhsich und andere vorstellenSpielvorschläge machen und zumSpielen auffordern.spielen: Blindekuh | Lektion 3 PlanetinoKB. S. 14-15 AB. S. 17Wortschatz: Spiele, EigennamenGrammatik: W-Frage (Wer?)Ja/Nein-Frage Verbformen:ich bindu bist, Wer ist…?Verneinung mitnein, Phonetik: üLektion 3 PlanetinoKB. S. 14-15 AB. S. 17Wortschatz: Spiele, EigennamenGrammatik: W-Frage (Wer?)Ja/Nein-Frage Verbformen:ich bindu bist, Wer ist…?Verneinung mitnein, Phonetik: ü | CDs, Computer, Videos.CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und RollenspieleAudio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons.Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Spiele vorbereitenSpiele vorbereiten**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Auf Spielvorschläge reagierenspielen: KartenspielBilder beim Hören zuordnen Comic zeichnen (Portfolio)sich begrüßen/verabschieden | Lektion 3 Planetino/Lektion 4 KB. S. 16-17 AB. S. 18-19Wortschatz:Grußwörter,AbschiedswörterJa/Nein FragenW-Fragen (Was? Wer)dürfen 1.Pers. Sing. | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Portfolio**Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | W-Fragen und Rückfragen stellensich begrüßen/verabschiedenMinidialoge vorspielenComic spielen:Geschichte beenden | Lektion 4 Guten Tag- Auf Wiedersehen KB. S. 18-19 AB. S. 20-101Wortschatz:Grußwörter,AbschiedswörterJa/Nein/ W- Fragen (Was? Wer?)machen 2.Pers.Pl. | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Geschichte beenden |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | Bastelanweisungen detalliert ver-stehen und verfolgen Lied verstehen | Advent und WeihnachtenKB. S. 88 einen AdventskalenderbastelnWortschatz: Advent, Bastel-anweisungen | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Lied verstehen und mitsingen Bastelanweisungen detalliert ver-stehen und verfolgen | Sankt Martin KB. S. 85-86Lied: Ich geh' mit meiner LaterneEine Laterne bastelnWortschatz: Laterneteile, Bastel-anweisungen | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Laterne basteln**Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Lied verstehen und mitsingenBastelanweisungen detalliert ver-stehen und verfolgen | Nikolaus KB. S. 87 Lied: Hört doch in den StubenEinen Nikolaus bastelnWortschatz: Nikolaus, Bastel-anweisungen | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Nikolaus basteln |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Bastelanweisungen detalliert ver-stehen und verfolgen Lied verstehen und mitsingen | Advent und WeihnachtenKB. S. 89-90 Lied: O Tannenbaum,Morgen, Kinder, wird's was gebenEinen Weihnachtsstern und eineWeihnachtskarte basteln.Wortschatz: Weihnachten, Bastelanweisungen | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Weihnachtskarte basteln |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Das kann ich schon.Weißt du das noch? Wortliste, Das habe ich gelernt (Portfolio) | Wiederholung und TestKB. S. 20 AB. S. 21-22-23LHB. S. 28-29, 88-89 | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Portfolio |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Grammatik-Comic (Portfolio)Test zu Lektion 3-4 | Wiederholung und TestAB. S. 24-25 LHB. S. 28-29-88-89 | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Portfolio / Comic**Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Bilder und Sätze beim Höreneinander zuordnen, um Erlaubnisbitten | Meine Familie / EinstiegKB. S. 21 AB. S. 27Wortschatz: Familie / FreundschaftGrammatik: dürfen 3. Pers. Sing. | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | nach dem Wunsch fragenComic szenisch darstellen | Meine Familie / EinstiegAB. S. 27 LHB. S. 29-30Wortschatz: FamilienmitgliderGrammatik: dürfenVerneinung mit nicht | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 2 SAAT | Informationen entnehmenBilder beim Hören ordnen undzuordnenspielen: Platzwechselspiel,Würfeln und Zeichnen | Lektion 5 Meine MutterKB. S. 22-23 AB. S. 28-29,101LHB. S. 30-31-32Wortschatz: Familie, Zahlen 1-6Gr. : W-Fragen(Wer?Woher?Wo?)Poss.art.Nom.mein/meine-dein/deine, Pers.pron.sie,haben 1.Pr.SgPhonetik: h, ch, w, z / Satzfrage | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Jemaden vorstellennach dem Alter fragenAlter angebennach dem Wunsch fragen | Lektion 6 Meine GeschwisterKB. S. 24-25 AB. S. 30-31LHB. S. 32-35Wortschatz: Familie, Zahlen 7-16,SpieleGrammatik: W-Frage (Wie alt…?) Pers. Pron. Ermöchten 2. Pers. Sing. | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Zustimmung ausdrückenAblehnung ausdrückeneine E-Mail rekonstruieren | Lektion 6 Meine GeschwisterKB. S. 25-26 AB. S. 31-32LHB. S. 32-35Wortschatz: Zustimmung,AblehnungGrammatik: W-Frage (Wie alt…?) heißen 3.Pers. Sing.Verneinung mit neinPhonetik: Laut und Buchstabe ei | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | eine E-Mail schreiben |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | Bilder beim Hören zuordnen, r/f-Aufgabe lösen, falsche Aussagen korrigieren, jemanden vorstellenspielen: Sitzboogie, Zahlen -Memoryweitere Strophen machen | Lektion 7 Mein VaterKB. S. 27-28 AB. S. 33-34, 99, 101LHB. S. 36-38Wortschatz: Familie, Zahlen 17-20,SpieleGrammatik: W-Frage (Wo?)Ph: Laute und Buchstaben p, h, k, z | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Lesetext global verstehenBilder beim Lesen zuordnenPersonen beschreibensich und andere vorstellen | Lektion 8 Meine FreundeKB. S. 29 AB. S. 35 LHB. S. 38-39Wortschatz: Freunde, FamilieGrammatik: machen 1.Pers. Pl.Phonetik: Laut und Buchstabe ö | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Jemanden vorstellen |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | fragen und antwortenSzenen spieleneinen Brief schreiben | Lektion 8 Meine FreundeKB. S. 30-31 AB. S. 36,103 LHB. S. 40,41,42Wortschatz: Freunde, Familie,SpieleGrammatik: machen 1.Pers. Pl.Phonetik: Laut und Buchstabe ö | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | einen Brief schreiben**İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Das kann ich schonWeißt du das noch? Wortliste,Das habe ich gelernt (Portfolio),Grammatik - Comic (Portfolio)Test zu Lektionen 5,6,7,8 | Wiederholung und TestKB. S. 32 AB. S. 37-41LHB. S. 90-93 | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Test zu Lektionen 7-8**Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Sätze in die Lücke einsetzenum Erlaubnis bittenComic mit Fausthandschuhenszenisch darstellenMeinung und Gefühle ausdrücken | Schule / EinstiegKB. S. 33 AB. S. 43 LHB. S. 42Wortschatz: Vorstellung, Zahlen,BewertungGrammatik: Wiederholung darf,mein/e, möchte, schauen 2.Pr.Sng.Imperativ ( Schau mal! ) | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Personen beim Hören mitzeigenE-Mail lesend verstehen: Personenzuordnen, r/f - Aufgabe | Lektion 9 Meine KlasseKB. S. 34-35 AB. S. 44 LHB. S. 43-44Wortschatz: Gegenstände im Klas-KlassenzimmerPhonetik: Laut und Buchstabe sch | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Die Farben nachsprechenTiercomic schreiben ( Portfolio ) | Lektion 9 Meine KlasseKB. S. 36 AB. S. 45 LHB. S. 45Wortschatz: Farben,GegenständePhonetik: Laut und Buchstabe sch | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Portfolio |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Fragen und sagen,was man möchteDialoge selber machen spielen: Ratespiel mit Bildkartensingen: nach dem Wunsch fragen Vorliebe ausdrücken | Lektion 10 Im UnterrichtKB. S. 37-38 AB. S. 46-47, 103LHB. S. 45-47Wortschatz:Tätigkeit in der SchuleGr.:1.Per.Pl der Verben, 2.Per.Sng.von möchten, Ph.: ü | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | HA. : Dialoge schreiben**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | Schulsachen beim Hören identifi-zieren ( mitzeigen ) Minidialoge spielenauffordern: um etwas bitten | Lektion 11 Meine SchulsachenKB.39-40 AB.48-49,105 LHB. 47-49Wortschatz: SchulsachenGrammatik:best.Art.im Akk.(den,das,die), geben, nehmen | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Ratespiel mit Farben und Schul-sachen, Minidialoge spielenMeinung außernTextteile beim Lesen ordnenKurzgeschichte schreiben (Portfolio) | Lektion 11 Meine SchulsachenKB.S. 41-42 AB. S. 50, 100 LHB. 50-51Wortschatz: Schulsachen, Farben,Spiele, Gr:2.Pr.Sng.Imp.(gib,nimm)Phonetik: laute und Buchstabena, e, i, o, ö, u | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Portfolio |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Personen auf dem Bildern beim Hören zuordnenfragen und antwortenSchulsachen nennen | Lektion 12 Was möchtest du machen?KB. S. 43 AB. S. 51-52,105 LHB.51-52Gr:nicht,Satzstrukturen mit bst Art.im Akk., schulische Tätigkeiten19. Mai Jugend- und Sportfest. | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Dialoge selber machenMeinung, Gefühle ausdrückenspielen: Kartenspielfragen und antworten | Lektion 12Was möchtest du machen?KB. S.44-45 AB. S.53-54,107 LHB.53Wortschatz:Schulsachen,TätigkeitGr.:2.Pers.Sing.der VerbenPh: Fragesätze, Aussagesätze | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | Dialoge machen**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Das kann ich schonWeißt du das noch? Wortliste,Das habe ich gelernt (Portfolio),Grammatik - Comic (Portfolio)Test zu Lektionen 9, 10, 11, 12 | Wiederholung und TestKB. S. 46 AB. S. 55-59LHB. S. 53, 96-97 | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | HA. : Test zu Lektion 12 |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Das habe ich gelernt? | Wiederholung und test | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | son | Bewertung des Schuljahres | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | son | Bewertung des Schuljahres | CDs, Computer, Videos. | Audio-Visuelle Methode, Kommunikative Methode, Gruppen und Partnerarbeit, Drillübungen, Lese-und Hörverständnis, Frage-und Antworttechnik, Diskussionen und Rollenspiele | Lehr- und Arbeitsbuch CD-ROM, Poster, Arbeitsblätter, Landkarten, Folien, Spiele, Postkarten, Verbkartons. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**