**.......................OKULU TEMEL DİNİ BİLGİLER DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME (HEDEF VE DAV. ULAŞMA DÜZEYİ)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | 1. ÜNİTE : İSLAMA GÖRE İYİLİK | 1. İhsan, Birr, Maruf gibi kavramların anlamını ifade eder.2. İslam’ın sadece insanların iyiliğini amaçladığının farkında olur. | 1. İslam, İnsanın İyiliğini Amaçlar2. İyi İnsanın Temel Özellikleri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | 1. ÜNİTE : İSLAMA GÖRE İYİLİK | 3. İyi insan olabilmek için Kur'an ve Hadislerde tavsiye edilen temel özellikleri fark eder.4. İyi insanın temel özelliklerini kavrar. 5. İffetli bir hayat sürmenin kişi ve toplum için öneminin farkına varır. | 2.1. Doğru Sözlü ve Güvenilir Olmak2.2. Adaletli ve Merhametli Olmak | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | 1. ÜNİTE : İSLAMA GÖRE İYİLİK | 6. Yardımsever ve cömert olmanın iyi insan olmanın temel özelliklerinden olduğunu fark eder. | 2.4. Yardımsever ve Cömert Olmak | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | 1. ÜNİTE : İSLAMA GÖRE İYİLİK | 7. Çevresindeki iyilik faaliyetlerine karşı istekli olur. | 2.3. İffetli Olmak 3. İyilikte Yarışmalı ve Yardımlaşmalıyız | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | 1. ÜNİTE : İSLAMA GÖRE İYİLİK | 8. İyiliği tavsiye etmenin, kötülükten alıkoymanın toplumsal huzura olan katkısını örmeklerle açıklar. | 4. İyiliği Emredip Kötülüğe Engel Olmalıyız- Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim Perşembe ) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | 2. ÜNİTE: İSLAM’DA TEMEL HAKLAR | 1. İslam'ın insan haklarına ve özgürlüklere verdiği önemi kavrar.2. Aklın korunmasının temel bir hak olduğunu açıklar | 1. İnsan Hakları ve Özgürlükler2. Aklın Korunması | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | 2. ÜNİTE: İSLAM’DA TEMEL HAKLAR | 3. Akla zarar verebilecek kötü alışkanlıklardan uzak durulması gerektiğini kavrar.. 4. Kişinin dinini yaşamasının insani bir hak olduğunu fark eder. | 3. Dinin Korunması - 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ( Salı ) | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | 2. ÜNİTE: İSLAM’DA TEMEL HAKLAR2. ÜNİTE: İSLAM’DA TEMEL HAKLAR | 1. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA1. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA | 1. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA1. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı TahtaAnlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop- İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektirBu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | 2. ÜNİTE: İSLAM’DA TEMEL HAKLAR | 5. Neslin korunması için İslam’ın tavsiyelerini açıklar. | 4. Neslin Korunması | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir**Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | 2. ÜNİTE: İSLAM’DA TEMEL HAKLAR | 6. İntihar ve cana kıymanın kötülüğünü ayet ve hadislerle açıklar. 7. Kan davalarının, töre cinayetlerinin kötülüğünü açıklar. | 5. Canın Korunması | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | 2. ÜNİTE: İSLAM’DA TEMEL HAKLAR | 8. İslam’ın özel mülkiyeti korumaya verdiği önemi kavrar. | 6. Malın Korunması | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: NAMAZ | 1. Ezan ve Kamet’in namaza çağrı olduğunu açıklar | 1. Namaza Çağrı: Ezan ve Kamet | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken ezberletilme yerine uygulamaya önem verilecektir. Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Bu ünite işlenirken namazın kılınışı ile ilgili uygulama ve yorum farklılıkları dikkate alınacaktır. Cemaatle namaz konusu ele alınırken namaza sonradan yetişen kişinin neler yapması gerektiği açıklanacaktır (9. Kazanım).**Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: NAMAZ | 2. Namazı farz, vacip ve sünnetlerine uygun bir şekilde kılınışını kavrar. | 2. Namazın Farzları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken ezberletilme yerine uygulamaya önem verilecektir. Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Bu ünite işlenirken namazın kılınışı ile ilgili uygulama ve yorum farklılıkları dikkate alınacaktır. Cemaatle namaz konusu ele alınırken namaza sonradan yetişen kişinin neler yapması gerektiği açıklanacaktır (9. Kazanım). |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: NAMAZ | 2. Namazı farz, vacip ve sünnetlerine uygun bir şekilde kılınışını kavrar. | 3. Namazın Vacipleri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken ezberletilme yerine uygulamaya önem verilecektir. Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Bu ünite işlenirken namazın kılınışı ile ilgili uygulama ve yorum farklılıkları dikkate alınacaktır. Cemaatle namaz konusu ele alınırken namaza sonradan yetişen kişinin neler yapması gerektiği açıklanacaktır (9. Kazanım). |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: NAMAZ | 1. DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA | 1. DÖNEM 2.YAZILI YOKLAMA | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken ezberletilme yerine uygulamaya önem verilecektir. Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Bu ünite işlenirken namazın kılınışı ile ilgili uygulama ve yorum farklılıkları dikkate alınacaktır. Cemaatle namaz konusu ele alınırken namaza sonradan yetişen kişinin neler yapması gerektiği açıklanacaktır (9. Kazanım). |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: NAMAZ | 3. Namazı gerektiği gibi kılmanın önemini kavrar. | 4. Namazın Sünnetleri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken ezberletilme yerine uygulamaya önem verilecektir. Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Bu ünite işlenirken namazın kılınışı ile ilgili uygulama ve yorum farklılıkları dikkate alınacaktır. Cemaatle namaz konusu ele alınırken namaza sonradan yetişen kişinin neler yapması gerektiği açıklanacaktır (9. Kazanım).**Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: NAMAZ | 4. Namazı bozan durumları ifade eder. | 5. Namazı Bozan Durumlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken ezberletilme yerine uygulamaya önem verilecektir. Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Bu ünite işlenirken namazın kılınışı ile ilgili uygulama ve yorum farklılıkları dikkate alınacaktır. Cemaatle namaz konusu ele alınırken namaza sonradan yetişen kişinin neler yapması gerektiği açıklanacaktır (9. Kazanım). |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: NAMAZ | 5. Beş vakit namaz ile cenaze namazı ve cuma namazının kılınışını kavrar | 6. Namazın Çeşitleri ve Kılınışları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir.**Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: NAMAZ | 6. Vacip namazları ve kılınışlarını kavrar. 7. Nafile namaz kavramını açıklar. | 6.1. Farz Namazlar 6.2. Vacip Namazlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir.**İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: NAMAZ | 8. Peygamberimizin kıldığı nafile namazları açıklar. | 6.3. Nafile Namazlar | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir. |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | 3. ÜNİTE: NAMAZ | 9. Cemaatle namaz kılmanın insanî ilişkilere katkısını örneklerle açıklar | 7. Cemaatle Namaz | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Konular günlük hayatla ilişkilendirilecektir. |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : ALLAH’A VE MELEKLERE İMAN | 1. Kelime-i Şehadet ve Kelime-i Tevhidin anlamlarını kavrar. | 1. Allah'a İnanıyorum 1.1. Allah Tek İlahtır | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : ALLAH’A VE MELEKLERE İMAN | 2. İlâh ve Rab kavramlarını açıklar. | 1.2. Allah Âlemlerin Rabbidir | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : ALLAH’A VE MELEKLERE İMAN | 3. İsim ve sıfatlarıyla Allah'ı tanır. | 1.3. Allah'ın Sıfatları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır**İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : ALLAH’A VE MELEKLERE İMAN | 2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA | 2. DÖNEM 1. YAZILI YOKLAMA | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır**Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : ALLAH’A VE MELEKLERE İMAN | 4. Allah’a imanın fert ve toplum hayatındaki yansımalarını örneklerle açıklar. 5. İman ile güzel davranış arasındaki bağı fark eder. | 2. Allah'a İmanın İnsan Hayatına Yansımaları | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : ALLAH’A VE MELEKLERE İMAN | 6. Meleklere imanın İslam’ın bir gereği olduğunu kavrar. 7. Meleklerin isim ve görevlerini açıklar. 8. Meleklerin özelliklerini İslam’ın temel kaynaklarına göre fark eder | 4. Meleklerin Özellikleri ve Görevleri | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : ALLAH’A VE MELEKLERE İMAN | 9. Meleklere imanın insana sağladığı yararları açıklar. | 5. Meleklere İnanmanın Sağladığı Yararlar - 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | 4. ÜNİTE : ALLAH’A VE MELEKLERE İMAN | 10. Cin ve şeytanın yaratılış özelliklerini açıklar. 11. Cin ve şeytanla ilgili toplumda var olan yanlış bilgileri fark eder | 6. Cin ve Şeytan | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite günlük hayatla ilişki kurularak anlatılacaktır**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 1 SAAT | 5. ÜNİTE : İSLAM GÖRE YAŞAM OLAYLARI | 1. Çocuklar arasında cinsiyet ayrımı yapılmaması gerektiğini kavrar. 2. Doğum sonrasında çocuk için yapılan uygulamaları kavrar. | 1. Doğum | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Çocuklar arası cinsiyet ayrımı yapılmaması konusu ele alınırken doğan her çocuğun aileye bir emanet olduğuna dikkat çekilecektir (1. Kazanım). Ezan okuma, isim koyma, doğum kurbanı ve sadaka gibi uygulamalara değinilecektir (2. Kazanım) . Afetlerde psikolojik, sosyal ve ekonomik yardımlaşma ve dayanışmaya dikkat çekilecektir (5. Kazanım)**1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | 5. ÜNİTE : İSLAM GÖRE YAŞAM OLAYLARI | 2. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA | 2. DÖNEM 2. YAZILI YOKLAMA | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Çocuklar arası cinsiyet ayrımı yapılmaması konusu ele alınırken doğan her çocuğun aileye bir emanet olduğuna dikkat çekilecektir (1. Kazanım). Ezan okuma, isim koyma, doğum kurbanı ve sadaka gibi uygulamalara değinilecektir (2. Kazanım) . Afetlerde psikolojik, sosyal ve ekonomik yardımlaşma ve dayanışmaya dikkat çekilecektir (5. Kazanım) |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | 5. ÜNİTE : İSLAM GÖRE YAŞAM OLAYLARI | 3. Sağlığı korumanın ve hastalanınca tedavi olmanın İslam'ın bir emri olduğunu kavrar | 2. Hastalık - 19 Mayıs Atatirk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Çocuklar arası cinsiyet ayrımı yapılmaması konusu ele alınırken doğan her çocuğun aileye bir emanet olduğuna dikkat çekilecektir (1. Kazanım). Ezan okuma, isim koyma, doğum kurbanı ve sadaka gibi uygulamalara değinilecektir (2. Kazanım) . Afetlerde psikolojik, sosyal ve ekonomik yardımlaşma ve dayanışmaya dikkat çekilecektir (5. Kazanım) |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | 5. ÜNİTE : İSLAM GÖRE YAŞAM OLAYLARI | 4. Afetlere karşı tedbir almanın gerekli olduğunu fark eder. 5. Doğal afetler ve kazalar karşısında sabırlı olmanın Dinin tavsiyerinden biri olduğunu kavrar. | 3. Afetler | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Çocuklar arası cinsiyet ayrımı yapılmaması konusu ele alınırken doğan her çocuğun aileye bir emanet olduğuna dikkat çekilecektir (1. Kazanım). Ezan okuma, isim koyma, doğum kurbanı ve sadaka gibi uygulamalara değinilecektir (2. Kazanım) . Afetlerde psikolojik, sosyal ve ekonomik yardımlaşma ve dayanışmaya dikkat çekilecektir (5. Kazanım)**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 1 SAAT | 5. ÜNİTE : İSLAM GÖRE YAŞAM OLAYLARI | 6. Ölümün yaşamın gerçeği olduğunu ayet ve hadislerle açıklar. 7. Cenaze ile ilgili yapılması gerekenleri kavrar. | 4. Ölüm | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Çocuklar arası cinsiyet ayrımı yapılmaması konusu ele alınırken doğan her çocuğun aileye bir emanet olduğuna dikkat çekilecektir (1. Kazanım). Ezan okuma, isim koyma, doğum kurbanı ve sadaka gibi uygulamalara değinilecektir (2. Kazanım) . Afetlerde psikolojik, sosyal ve ekonomik yardımlaşma ve dayanışmaya dikkat çekilecektir (5. Kazanım) |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | 5. ÜNİTE : İSLAM GÖRE YAŞAM OLAYLARI | Yıl Sonu Değerlendirmesi | Yıl Sonu Değerlendirmesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Çocuklar arası cinsiyet ayrımı yapılmaması konusu ele alınırken doğan her çocuğun aileye bir emanet olduğuna dikkat çekilecektir (1. Kazanım). Ezan okuma, isim koyma, doğum kurbanı ve sadaka gibi uygulamalara değinilecektir (2. Kazanım) . Afetlerde psikolojik, sosyal ve ekonomik yardımlaşma ve dayanışmaya dikkat çekilecektir (5. Kazanım) |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | 5. ÜNİTE : İSLAM GÖRE YAŞAM OLAYLARI | Yıl Sonu Değerlendirmesi | Yıl Sonu Değerlendirmesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Çocuklar arası cinsiyet ayrımı yapılmaması konusu ele alınırken doğan her çocuğun aileye bir emanet olduğuna dikkat çekilecektir (1. Kazanım). Ezan okuma, isim koyma, doğum kurbanı ve sadaka gibi uygulamalara değinilecektir (2. Kazanım) . Afetlerde psikolojik, sosyal ve ekonomik yardımlaşma ve dayanışmaya dikkat çekilecektir (5. Kazanım) |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | 5. ÜNİTE : İSLAM GÖRE YAŞAM OLAYLARI | Yıl Sonu Değerlendirmesi | Yıl Sonu Değerlendirmesi | Anlatım, Soru, Cevap Tartışma Örnek olay Gösteri Anlatım, Soru, Cevap, Dramatizasyon Akıllı Tahta | - İlmihal (Diyanet Vakfı Yayınları) -Muhtasar İlmihal (Fazilet Neşriyat) - Temel Dini Blgiler (Seyfettin Yazıcı) -Delillleriyle İslam İlmihali (Hamdi Döndüren) - İslamda Helaller ve Haramlar (Hayreddin Karaman) - Projeksiyon - Akıllı Tahta - Laptop | Bu ünite işlenirken hayattan olumlu örneklere yer verilecektir. Bu ünite işlenirken görsel materyaller kullanılacaktır. Çocuklar arası cinsiyet ayrımı yapılmaması konusu ele alınırken doğan her çocuğun aileye bir emanet olduğuna dikkat çekilecektir (1. Kazanım). Ezan okuma, isim koyma, doğum kurbanı ve sadaka gibi uygulamalara değinilecektir (2. Kazanım) . Afetlerde psikolojik, sosyal ve ekonomik yardımlaşma ve dayanışmaya dikkat çekilecektir (5. Kazanım)**Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**