**.......................OKULU DÜŞÜNME EĞİTİMİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KULLANILACAK MATERYALLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Düşünme üzerine düşünme: Düşünmenin gerekliliği, hayatımızdaki önemi hakkında düşünmek ve bilgi toplayarak yazmak | Düşünme üzerine yazılmış makaleler, eğitici hikâyeler, müzikler | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma.**2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | İnsanlığı bekleyen felaketler üzerine düşünüp çözüm yollarını kavrama, uygulama (küresel ısınma) Düşünerek ve düşünmeye gerek duymadan yapılan eylemleri ayırt eder | Konu ile ilgili makaleler, bilimsel araştırma sonuçları, fotoğraflar “Düşünürken” etkinliği | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Düşünmenin hayatımızdaki önemi ile ilgili vecize, deyim, atasözlerinin değerlendirilmesi, yorumlanması | Düşünmenin hayatımızdaki önemi ile ilgili vecize, deyim, atasözleri, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Türkçe Sözlük | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | Cumhuriyet’in Türk Milleti için önemini kavrama, Cumhuriyet olgusunu benimseme | Kurtuluş Savaşı anıları | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Fotoğraftaki duygu, düşünce ve durumları yorumlama, hikâye oluşturma | Çeşitli durumların ve duyguların ifade edildiği eğitici fotoğraf ve resimler | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Atatürk’ün hayatı ve benimsediği düşünce sistemlerini tanıma, anlatma | Atatürk’ün biyografisi, anıları, Nutuk adlı eseri | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Beyin Fırtınası yaparak yaratıcı, eleştirel düşünme yeteneğini geliştirme | Düşündürücü ve açık uçlu, sübjektif sorular | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | Kendisini düşünmeye yönelten nedenleri açıklarKendisini düşünmeye yönelten nedenleri açıklar | “Neden böyle düşündüm etkinliği”“Neden böyle düşündüm etkinliği” | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapmaGözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Eğitimin, öğretmenlerin hayatımızdaki gerekliliğini kavrama, konuyla ilgili birikimlerini ortaya koyma | Eğitim ile ilgili hikâye, makaleler. Öğrencilerin anıları ve anketleri | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma**Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Beyin Fırtınası yaparak yaratıcı, eleştirel düşünme yeteneğini geliştirme | Düşündürücü ve açık uçlu, sübjektif sorular | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | Ünlü düşünür ve bilginlerin hayat hikâyelerini öğrenme ve örnek alma (Descartes, Nazım Hikmet, Necip Fazıl) | Kişilerin biyografileri, anıları, günlükleri, fotoğrafları, onlar için yazılanlar | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Fotoğraftaki duygu, düşünce ve durumları yorumlama, hikâye oluşturma | Çeşitli durumların ve duyguların ifade edildiği eğitici fotoğraf ve resimler | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma**Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Kelimelerin gerçek ve mecaz anlamlarını ayırt eder | “Mecaz nedir” etkinliği | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Yeni Yıl ve umut kavramlarının hayatımızdaki önemi | Konuyla ilgili eğitici hikaye, fotoğraf ve müzikler. Öğrencilerin kendi ürünleri | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Ünlü düşünür ve bilginlerin hayat hikayelerini öğrenme ve örnek alma( Konfiçyüs, Cemil Meriç, Dostoyevsky) | Kişilerin biyografileri, anıları, günlükleri, fotoğrafları, onlar için yazılanlar | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Bilgi paylaşımının gerekliliğini değerlendirir | “Kör adamlar ve fil” etkinliği | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma**Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Güz dönemi faaliyetlerinin Değerlendirilmesi ve özetlenmesi | Dönem içinde derste kullanılmış olan materyaller | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Bir durumun problem olup olmadığının kişilere ve şartlara göre değiştiğini fark eder | “Problem mi” etkinliği | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma**Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 2 SAAT | Düşünmenin hayatımızdaki önemi ile ilgili vecize, deyim, atasözlerinin değerlendirilmesi, yorumlanması | Düşünmenin hayatımızdaki önemi ile ilgili vecize, deyim, atasözleri, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Türkçe Sözlük | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma**İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Ünlü düşünür ve bilginlerin hayat hikâyelerini öğrenme ve örnek alma (Mevlana, Yunus Emre, Einstein) | Kişilerin biyografileri, anıları, günlükleri, fotoğrafları, onlar için yazılanlar | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Fotoğraftaki duygu, düşünce ve durumları yorumlama, hikâye oluşturma | Çeşitli durumların ve duyguların ifade edildiği eğitici fotoğraf ve resimler | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | Bağımsızlık, marş, İstiklal Marşı’nın milletimiz için önemini kavrama, değerlendirme | İstiklal Marşı’nın yazılış süreci ve anlamıyla ilgili dokumanlar, Kurtuluş Savaşı anıları ve kahramanlık Türküleri | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Çanakkale Savaşı’nın Türk ve Dünya tarihi açısından önemini kavrama Cesaret, kahramanlık kavramlarını değerlendirme | Çanakkale Savaşı anıları ve hikâyeleri, konuyla ilgili resim ve müzikler | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Söz ve söz gruplarının cümle içinde farklı anlamlara gelebileceğini fark eder | “Aynı mı farklı mı” etkinliği | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma**İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Söz ve söz gruplarının cümle içinde farklı anlamlara gelebileceğini fark eder | “Bakmak ve görmek” etkinliği | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma**Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Ünlü düşünür ve bilginlerin hayat hikâyelerini öğrenme ve örnek alma (Nietzsche, Farabi, Goethe) | Kişilerin biyografileri, anıları, günlükleri, fotoğrafları, onlar için yazılanlar | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Fotoğraftaki duygu, düşünce ve durumları yorumlama, hikâye oluşturma | Çeşitli durumların ve duyguların ifade edildiği eğitici fotoğraf ve resimler | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Çocukluğun insan hayatındaki önemi ve çocukluk çağı hakkında bilgi toplama ve düşünceler üretme | Çocukluk dönemi ve gelişim psikolojisi hakkındaki kitaplar, fotoğraflar ve öğrencilerin ürünleri | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Özne nesne olay ve olguları, belirlediği/ belirlenmiş ölçütlere göre sınıflandırır | “Elmalar ve havuçlar” etkinliği | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | Düşünmenin hayatımızdaki önemi ile ilgili vecize, deyim, atasözlerinin değerlendirilmesi, yorumlanması | Düşünmenin hayatımızdaki önemi ile ilgili vecize, deyim, atasözleri, atasözleri ve deyimler sözlüğü, Türkçe Sözlük | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma**1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Ünlü düşünür ve bilginlerin hayat hikâyelerini öğrenme, örnek alma (Newton, Ahmet Taner Kışlalı, Eflatun) | Kişilerin biyografileri, anıları, günlükleri, fotoğrafları, onlar için yazılanlar | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Gençlik dönemi ve spor yapmanın hayatımızdaki yeri ve önemini kavrama, açıklama | Konu ile ilgili makaleler, fotoğraflar ve araştırma sonuçları | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Amaca uygun araç belirler | “Amaç mı araç mı” etkinliği | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Bahar dönemi faaliyetlerinin öğrenilenlerin değerlendirilip pekiştirilmesi, özetlenmesi | Dönem içinde derste kullanılmış olan materyaller | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Yıl içindeki faaliyetlerin Değerlendirilmesi ve özetlenmesi | Dönem içinde derste kullanılmış olan materyaller | Gözlem kaydı kontrol listeleri, derecelendirme ölçekleri, dereceli puanlama anahtarları, kompozisyon yazma, resim yapma |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | YIL SONU DEĞERLENDİRMESİ |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | YIL SONU DEĞERLENDİRMESİ |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**