**.......................OKULU ÖNDÜZEN AYARLARI DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | Modül : Ön Düzen Açı Ayarları A. Ön düzen açıları ve ayarları 1. Ön düzen geometrisinin önemi | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | 2. Ön düzen açıları a. Kamber açısı i. Tanımı ii. Kamber açısının verilme sebepleri iii. Kamber açısının etkileri | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | b. Kaster açısı i. Tanımı ii. Kaster açısının verilme sebepleri iii. Kaster açısının etkileri | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | c. Dingil pimi (King-Pim) açısı i. Tanımı ii. King-pim açısının verilme sebepleri iii. King-pim açısının etkileri | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | d. Dönüş açısı 3. Ön düzen ayar liftleri ve aparatları | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | 4. Ön düzen ayar cihazları ve aparatları 5. Ön düzen açılarının ölçümü ve ayarlanması | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | 6. Ön düzen cihazında ölçüm yaparken dikkat edilmesi gereken hususlar 7. Ön düzen cihazında uyulması gereken emniyet kuralları | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar.İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | B. Arka takım açıları ve ayarları 1. Arka takım açılarının ölçümüB. Arka takım açıları ve ayarları 1. Arka takım açılarının ölçümü | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim.Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalemAkıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | 2. Arka takım açılarının ayarlanması | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | A. Rot ayarı (Toe-in, Toe-out) 1. Rot ayarının önemi 2. Toe-in (ön tekerin kapanıklılığı) | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | a. Toe-in tanımı b. Toe-in verilme sebepleri | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | 4. Toe-out (ön tekerin açıklığı) a. Toe-out tanımı b. Toe-out etkileri | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | 5. Toe-in ve Toe-out’ un ölçülmesi 5. Rot ayarının yapılması | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | B. Direksiyonun ortalanması 1. Direksiyon düzgünlüğünün önemi | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | 3. Direksiyon düzgünlüğünün kontrolü 3. Direksiyonun ortalanması | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | 1. TEKERLEKLER 1.1. Görevleri 1.2. Tekerleklerin kısımları 1.2.1. Jantlar 1.2.2. Lastikler | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | 1.3. Tekerlek Balansı 1.3.1. Tekerlek Balansının Önemi 1.3.2. Tekerlek Balansının Çeşitleri | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak üretici firma kataloglarına uygun şekilde ön düzen açı ayarlarını yapar. | 1.3.3. Balansızlığın Nedenleri 1.3.4. Balanssız Tekerleğin Araç Üzerinde Etkileri | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | Modül : Arşivleme ve Katalog 1. ÇİZELGE VE KATOLOG 1.1. Çizelgenin Gereği ve Önemi 1.2. Çizelge Hazırlanırken Dikkat Edilmesi Gereken Özellikler | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 1.3. Çizelgelerin Teknik Resimde Kullanım Alanları 1.4. Katoloğun Gereği ve Önemi | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 1.5. Katolog Hazırlanırken Dikkat Edilmesi Gereken Özellikler 1.6. Katologların Teknik Resimde Kullanım Alanları | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 2. ÇOĞALTMA, DOSYALAMA VE ARŞİVLEME 2.1. Montaj ve Komple Resmi Çoğaltma Yöntemleri | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 2.1. Montaj ve Komple Resmi Çoğaltma Yöntemleri 2.1.1. OZALGT MAKGNELERG 2.1.2. Fotokopi Makineleri 2.1.3. Teksir Makineleri | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 2.1.4. Mikrofilm Sistemleri 2.1.5. Bilgisayar Destekli Çizim ve Çoğaltma Sistemleri | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 2.2. Montaj ve Komple Resimleri Dosyalama Yöntemleri 2.2.1. Serbest Yaprakların Katlanması 2.2.2. Klasöre Konulacak Yaprakların Katlanması | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 2.2.3. Klasörler 2.2.4. Kağıt Delme ve Dosyalama Makineleri | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 2.2.5. Bilgisayar Ortamında Dosyalama 2.3. Arşivleme | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 3. KATALOGLAR 3.1. Çeşitli Araç Kataloglarından Montaj, Yapım, Devre Şemalarını Okuma ve Yorumlama | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 3.1.1. Yapım Resmini Okumak ve Yorumlamak | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 3.1.2. Parça Yapım Resimlerinin Okunması | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 3.1.3. Yapım Resmi Görünüşlerinin İncelenmesi | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 3.1.4. Yapım Resmi Görünüşlerinde Ölçülerin İncelenmesi | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 3.1.5. Parça Yapım Resimlerinde Yazı Alanının İncelenmesi | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 3.1.6. Komple Resimlerin Okunması | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 3.1.7. Çeşitli Otomobil Montaj Resimlerini Okumak ve Yorumlamak | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 3.1.8. Bir Araç Servis Kataloğunun İncelenmesi 3.1.9. Örnek Bir Araç Servis Kataloğu 3.2. Çeşitli Araç Katalog CD’lerinden Montaj, Yapım, Devre Şemalarını Okuma ve Yorumlama | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerini alarak arşivleme yapıp katalog okur. | 3.1.8. Bir Araç Servis Kataloğunun İncelenmesi 3.1.9. Örnek Bir Araç Servis Kataloğu 3.2. Çeşitli Araç Katalog CD’lerinden Montaj, Yapım, Devre Şemalarını Okuma ve Yorumlama | Anlatım, araştırma, gösteri, gözlem, soru-cevap, uygulama, bireysel öğretim. | Akıllı tahta, projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, modül, tahta, kalem | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**