**.......................OKULU SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ARAÇ VE GEREÇLER** | **KAZANIM** | **AÇIKLAMALAR** | **ETKİNLİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | Kitap, CD. Yazılı ve görsel dokümanlar vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.2.2. Voleybol branşları ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Voleybol tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirile-cektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerile-ri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | Voleybolun tarihi gelişimini öğrenelim’: Öğrenciler voleybolun tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 4. Yaşam Becerileri | Kitap, CD. Yazılı ve görsel dokümanlar vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Voleybol tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirile-cektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerile-ri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | Voleybol oyun kurallarını öğrenelim’: Öğrenciler voleybol oyun kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.1. Voleybol branşları ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Voleybol tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirile-cektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerile-ri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | ’ısınma ve soğumayı öğreniyorum’: Öğretmen eşliğinde yürüme ve esnetme hareketlerinden oluşan soğuma uygulaması yapılır. Öğretmen soğuma uygulaması sırasında öğrencilere konu ile ilgili sorular sorar |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.5. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerileri sergiler. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. È ‘Voleybol tarihi gelişimini öğrenelim’ etkinlik kazanımları Spor kültürü ve olimpik eğitim ara disiplin ile ilişkilendirile-cektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerile-ri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | ‘Voleybol temel duruşu öğrenelim Öğrenciler voleybol oyun kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar öğrencilere temel duruş gösterilerek yapmaları istenir |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik4.7. Adil oyun (fairplay) davranışı sergiler. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | Mini Voleybol Organizasyonu düzenliyoruz’: Öğrenciler, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla mini voleybol organizasyonu düzenlenir. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | Parmak pası Öğrenelim’: Öğrenciler tekli ve eşli parmak pas yaparlar. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.1. Voleybol branşları ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | Manşet Pası Öğrenelim’: Öğrencilerin, manşet pas tekniği ayrıntılı olarak öğrenmeleri sağlanır. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs.Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Voleybol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Voleybol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. .4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.“Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.3. Voleybol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | ‘Voleybolu Parmak pasla oynayalım’ ’: Öğrenciler 6’ar gruba ayrılır. 10 sayılık setleri sadece parmak pas yaparak oynamaya çalışırlar. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.2. Voleybol branşları ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | ‘Geriye Parmak pas’: Öğrenciler grup halinde parmak pas çalışması yaparlar. Özellikle arkada buluna arkadaşlarına topu geriye parmak pas yaparak artarlar . |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.4. Voleybol branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | Çeşitli yönlere Manşet Pas yapalım’ : Öğrenciler sağa ve sola doğru manşet pas ile top çalışması yapılır. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.2. Voleybol branşları ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | File önünde Manşet Pas’ : Öğrenciler sağa ve sola manşet pas çalışması yaparlar. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.3. Voleybol branşları ile ilgili fiziksel uygunluk geliştirme (antrenman) ilkelerini bilir. | ğrencilerin spor etkinlikle-ri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecek-tir. 4 Öğrencile-rin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanıla-rak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘Voleybolu Manşet pasla oynayalım’ ’: Öğrenciler 6’ar gruba ayrılır. 10 sayılık setleri sadece manşet pas yaparak oynamaya çalışırlar. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.4. Voleybol branşları ile ilgili fiziksel uygunluk gelişimini analiz eder. | ğrencilerin spor etkinlikle-ri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecek-tir. 4 Öğrencile-rin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanıla-rak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.1. Güvenlik kurallarına uyar. | ğrencilerin spor etkinlikle-ri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecek-tir. 4 Öğrencile-rin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanıla-rak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘ Alttan servis’: Alttan servis çalışması 5m ara ile yapılır. Daha sonra file üzeri alltan servis çalışması yapılır. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.5. Voleybol branşlarında başarı için gerekli psikolojik özellikleri (motivasyon, odaklanma, çaba vb.) gösterir. | ğrencilerin spor etkinlikle-ri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecek-tir. 4 Öğrencile-rin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanıla-rak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘ Alttan servis- Manşet Pas’: Alttan servis atan oyuncuya, rakip oyuncular Manşet pas ile karşılama çalışması yapılır. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Yazılı ve görsel medya | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.3. Aldığı sorumlulukları yerine getirir. | ğrencilerin spor etkinlikle-ri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecek-tir. 4 Öğrencile-rin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanıla-rak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 2015 yılındaki Voleybol olayları’: Öğrencilere 2015 yılında gerçekleşen Voleybol organizasyonlarını araştırmaları istenir. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Yazılı ve görsel medya | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | Voleybolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kaza-nımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek.  ‘Voleybolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımla-rı ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘Voleybolda kazalar ve ilkyardım’: öğrenciler birinci dönem voleybol derslerinde meydana gelen veya gelebilecek tarzdaki kazaları hatırlarlar. Bu kazaların ve voleyboldaki diğer kazaların ilkyardım bilgisi üzerine konuşulur. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.4. Takım/grup hedefleri doğrultusunda arkadaşları ile işbirliği yapar. | Voleybolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kaza-nımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek.  ‘Voleybolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımla-rı ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Topu manşet pasla karşılama’ : Rakipten gelen servisi manşet pasla karşılama çalışmaları yapılır. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.5. Voleybol içindeki farklı rollerin (sporcu, antrenör, hakem vb.) sorumluluklarını açıklar.4.5. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerileri sergiler. | Voleybolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kaza-nımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek.  ‘Voleybolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımla-rı ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘ Savunma Çalışması’ : Rakipten gelen servisi manşet pasla karşılayıp takım arkadaşına topu aktarma çalışmaları yapılır. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | Voleybolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kaza-nımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek.  ‘Voleybolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımla-rı ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘Alanımızı savunalım’: Rakipten her hangi bir yönde gelebilecek topu karşılayıp takım arkadaşına aktarma çalışması yapılır. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.6. Etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik yapmayı alışkanlık haline getirir. | Voleybolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kaza-nımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek.  ‘Voleybolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımla-rı ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘Hücum çalışmaları’: ikili üçlü oyun kurarak rakibe topu atma çalışmaları yapılır. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | Voleybolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kaza-nımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek.  ‘Voleybolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımla-rı ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘Sayı kazanalım’: İkili üçlü oyun kurarak rakip takımın boş alanlarına hücum çalışmaları yapılır. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 3. Spor Bilgisi | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.6. Voleybola özgü organizasyonları inceler. | Voleybolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kaza-nımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek.  ‘Voleybolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımla-rı ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘Hücum - Savunma çalışması’: Öğrenciler iki 6’arlı gruplara ayrılarak, tek setlik dönüşsüz voleybol karşılaşmaları yaparlar. Karşılaşmalarda hücum ve savunma yöntemlerini uygularlar. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anah-tarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinli-ği ile ‘Voleybol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirile-cektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma du-rumları gözlemlenir. | Voleybolda Dönüşler’: Voleybolda rakipten sayı kazandıktan sonra oyuncuların yer değiştirme çalışmaları yapılır. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.7. Adil oyun (fairplay) davranışı sergiler. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anah-tarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinli-ği ile ‘Voleybol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirile-cektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma du-rumları gözlemlenir. | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Voleybol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.4.9. Dezavantajlı ve farklılıkları olan öğrenciler ile birlikte etkili çalışır. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anah-tarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinli-ği ile ‘Voleybol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirile-cektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma du-rumları gözlemlenir. | ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’: Öğrenciler bir voleybol turnuvası nasıl yapıldığı ile ilgili çeşitli bilgileri araştırırlar. Öğrenciler, kendi aralarında çeşitli gruplara (hazırlık komitesi, hakemler grubu, oyuncular, antrenörler, ödül töreni hazırlayıcılar, güvenlik, vb.) ayrılırlar. Bu gruplar kendi aralarında iş bölümü yaparak temsili mini bir voleybol turnuvası yaparlar. Turnuvayı kazanan takıma temsili bir ödül töreni hazırlarlar. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Voleybol branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anah-tarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinli-ği ile ‘Voleybol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirile-cektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma du-rumları gözlemlenir. | 23 Nisan Kutlu Olsun’: Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir, yazı vs. hazırlarlar. Seçilen dokümanlar spor panosuna asılır |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.3. Voleybol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.3.6. Voleybole özgü organizasyonları inceler. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anah-tarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinli-ği ile ‘Voleybol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirile-cektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma du-rumları gözlemlenir. | “Sınıf içi Voleybol Ligi–1”: Öğrenciler kendi aralarında 7’şerli takınlar oluştururlar. Her takım kendine bir isim belirler. Takımlar kendi aralarında 6 hafta sürecek bir lig oluştururlar. Öğrenciler kendi aralarında kura çekilişi ile bir fikstür oluşturlar ve karşılaşmaya başlarlar Her hafta 2 karşılaşma yapılır. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.1. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.2. Voleybol branşları ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anah-tarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Voleybol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinli-ği ile ‘Voleybol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirile-cektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma du-rumları gözlemlenir. | ( “Voleybol Ligi–2. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.1. Voleybol branşları ile ilgili müsabaka kurallarını bilir.4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Voleybol Ligi–3. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.3. Voleybol branşları ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir.3.6. Voleybola özgü organizasyonları inceler.4.6. Etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik yapmayı alışkanlık haline getirir. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.3. Voleybol branşları ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Voleybol Ligi–4. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, hu ni vs. | 1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Voleybol branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder.3.2. Voleybol branşlarında kullanılan malzemeleri bilir 4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Voleybol Ligi–5. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | Voleybol topu, huni, sağlık topu, hu ni vs. | 1.1.2. Voleybol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Voleybol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Voleybol branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder.3.2. Voleybol branşlarında kullanılan malzemeleri bilir 4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Voleybol Ligi 6. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.2.2. Voleybol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.2.3. Voleybol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.1.2.4. Voleybol branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘2015-2016 yılı Voleybol dersinin değerlendirilmesi’: Öğrencilere 2015-2016 yılı Voleybol dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunulur. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Voleybol topu, huni, sağlık topu, huni vs. | 1.2.2. Voleybol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.2.3. Voleybol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.1.2.4. Voleybol branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. | Öğrencilerin Voleybol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtar-ları, beceri testi vb. kulla-nılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘2015-2016 yılı Voleybol dersinin değerlendirilmesi’: Öğrencilere 2015-2016 yılı Voleybol dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunulur. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**