**.......................OKULU SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **KONU** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3. Spor Bilgisi | 3.3. Masa tenisiun tarihsel gelişim sürecini araştırır.3.4. Masa tenisila ilgili gelenekleri (spora özgü etiket, ritüel vb.) kavrar. | Kitap, CD. Yazılı ve görsel dokümanlar vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | Masa Tenis ’inin tarihi gelişimini öğrenelim’: Öğrenciler masa tenisinin tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3. Spor Bilgisi | 3.1. Masa tenisi branşları ile ilgili müsabaka kurallarını bilir.3.2. Masa tenisi branşlarında kullanılan malzemeleri bilir. | Kitap, CD. Yazılı ve görsel dokümanlar vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | ‘Masa Tenisi oyun kurallarını öğrenelim’: Öğrenciler masa tenisi oyun kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.1. Masa tenisi branşları ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | Masa Tenisinde Temel duruş ve raket tutuşu çalışması’: Öğrencilere temel duruş ve raket tutuşu çalışmaları yaptırılır. |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 4. Yaşam Becerileri | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.5. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerileri sergiler. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | Masa Tenisinde rakete alışma çalışması’: Öğrencilere temel duruş ve raket tutuşu çalışmaları yaptırılır. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 4. Yaşam Becerileri | 4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik4.7. Adil oyun (fairplay) davranışı sergiler. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. 4 Öğrenciler ulusal bayramlara katılma durumları gözlemlenir. | Mini Masa tenisi organizasyonu düzenliyoruz’: Öğrenciler, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla mini masa tenisi organizasyonu düzenlenir. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Masa Tenisinde Forehand vuruş’: Öğrencilere Forehand vuruşla ilgili çalışmalar yaptırılır. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.1. Masa tenisi branşları ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘Masa Tenisinde Forehand vuruş’: Öğrencilere Forehand vuruşla ilgili çalışmalar yaptırılır. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Masa tenisi ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Masa tenisi ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs.Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir.4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.3. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘Masa Tenisinde Backhand vuruş’: Öğrencilere Backhand vuruşla ilgili çalışmalar yaptırılır. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.2. Masa tenisi branşları ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Masa Tenisinde Backhand vuruş’: Öğrencilere Backhand vuruşla ilgili çalışmalar yaptırılır. |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.4. Masa tenisi branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Masa Tenisinde Backhand ve Forehand çalışması’: Öğrencilere Forehand ve Backhand vuruşla ilgili çalışmalar yaptırılır. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.2. Masa tenisi branşları ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Masa Tenisinde Backhand ve Forehand çalışması’: Öğrencilere Forehand ve Backhand vuruşla ilgili çalışmalar yaptırılır. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.3. Masa tenisi branşları ile ilgili fiziksel uygunluk geliştirme (antrenman) ilkelerini bilir. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘Masa Tenisinde Kesme Vuruş’: Öğrencilere Kesme vuruşla ilgili çalışmalar yaptırılır. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.4. Masa tenisi branşları ile ilgili fiziksel uygunluk gelişimini analiz eder. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.1. Güvenlik kurallarına uyar. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘Masa Tenisinde Kesme Vuruş’: Öğrencilere Kesme vuruşla ilgili çalışmalar yaptırılır. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.5. Masa tenisi branşlarında başarı için gerekli psikolojik özellikleri (motivasyon, odaklanma, çaba vb.) gösterir. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘Masa Tenisinde Kesme Vuruş’: Öğrencilere Kesme vuruşla ilgili çalışmalar yaptırılır. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.3. Aldığı sorumlulukları yerine getirir. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 2015 yılındaki Masa Tenisi olayları’: Öğrencilere 2015 yılında gerçekleşen masa tenisi organizasyonlarını araştırmaları istenir. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | È Masa tenisida kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Masa tenisida kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘Masa Tenis’inde kazalar ve ilkyardım’: öğrenciler birinci dönem masa tenisi derslerinde meydana gelen veya gelebilecek tarzdaki kazaları hatırlarlar. Bu kazaların ve voleyboldaki diğer kazaların ilkyardım bilgisi üzerine konuşulur (1. ve 2. kazanım). | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.4. Takım/grup hedefleri doğrultusunda arkadaşları ile işbirliği yapar. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | È Masa tenisida kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Masa tenisida kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Masa Tenisinde Spin vuruş’: Öğrencilere Spin vuruşla ilgili çalışmalar yaptırılır. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.5. Masa tenisi içindeki farklı rollerin (sporcu, antrenör, hakem vb.) sorumluluklarını açıklar.4.5. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerileri sergiler. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | È Masa tenisida kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Masa tenisida kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘Masa Tenisinde Spin vuruş’: Öğrencilere Spin vuruşla ilgili çalışmalar yaptırılır. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | È Masa tenisida kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Masa tenisida kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | ‘Masa Tenisinde Lob Tekniği’: Öğrencilere Lop Tekniği vuruşu ilgili çalışmalar yaptırılır. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.6. Etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik yapmayı alışkanlık haline getirir. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | È Masa tenisida kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Masa tenisida kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Masa Tenisinde Lob Tekniği’: Öğrencilere Lop Tekniği vuruşu ilgili çalışmalar yaptırılır. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | È Masa tenisida kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Masa tenisida kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Masa Tenisinde Flipping Tekniği’: Öğrencilere Flipping Tekniği vuruşu ilgili çalışmalar yaptırılır. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 3. Spor Bilgisi | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.6. Masa tenisia özgü organizasyonları inceler. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | È Masa tenisida kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Masa tenisida kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Masa Tenisinde Flipping Tekniği’: Öğrencilere Flipping Tekniği vuruşu ilgili çalışmalar yaptırılır. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Masa tenisi Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Masa tenisi oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.7. Adil oyun (fairplay) davranışı sergiler. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Masa tenisi Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Masa tenisi oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | ‘Masa Tenisinde Ayak çalışması’: Öğrencilere masa tenisi ile ilgili ayak çalışmaları yaptırılır. |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Masa tenisi branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Masa tenisi Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Masa tenisi oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | ’23 Nisan Kutlu Olsun’: Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir, yazı vs. hazırlarlar. Seçilen dokümanlar spor panosuna asılır (3. kazanımlar). |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Masa tenisi ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.4.9. Dezavantajlı ve farklılıkları olan öğrenciler ile birlikte etkili çalışır. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Masa tenisi Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Masa tenisi oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | Masa Tenisi Turnuvası Düzenleyelim’: Öğrenciler bir Masa Tenisi turnuvası nasıl yapıldığı ile ilgili çeşitli bilgileri araştırırlar. Öğrenciler, kendi aralarında çeşitli gruplara (hazırlık komitesi, hakemler grubu, oyuncular, antrenörler, ödül töreni hazırlayıcılar, güvenlik, vb.) ayrılırlar. Bu gruplar kendi aralarında iş bölümü yaparak temsili mini bir voleybol turnuvası yaparlar. Turnuvayı kazanan takıma temsili bir ödül töreni hazırlarlar. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.3. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.3.6. Masa tenisie özgü organizasyonları inceler. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Masa tenisi Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Masa tenisi oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | Sınıf içi Masa Tenisi Ligi–1”: Öğrenciler kendi aralarında takınlar oluştururlar. Her takım kendine bir isim belirler. Takımlar kendi aralarında 5 hafta sürecek bir lig oluştururlar. Öğrenciler kendi aralarında kura çekilişi ile bir fikstür oluşturlar ve karşılaşmaya başlarlar. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 4. Yaşam Becerileri | 1.1.1. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.2. Masa tenisi branşları ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Masa tenisi Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Masa tenisi oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | Masa Tenisi Ligi–2. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | 1.1.2. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.1. Masa tenisi branşları ile ilgili müsabaka kurallarını bilir.4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | “Masa Tenisi Ligi–3. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | 1.1.2. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.3. Masa tenisi branşları ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir.3.6. Masa tenisie özgü organizasyonları inceler.4.6. Etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik yapmayı alışkanlık haline getirir. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 4. Yaşam Becerileri | 1.1.2. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.3. Masa tenisi branşları ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | Masa Tenisi Ligi–4. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | 1.1.2. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Masa tenisi branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder.3.2. Masa tenisi branşlarında kullanılan malzemeleri bilir 4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | “Masa Tenisi Ligi–5. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | 1.1.2. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Masa tenisi ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Masa tenisi branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder.3.2. Masa tenisi branşlarında kullanılan malzemeleri bilir 4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | “Masa Tenisi Ligi–6. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1.2.Kavramlar ve İlkeler | 1.2.2. Masa tenisi ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.2.3. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.1.2.4. Masa tenisi branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 2015-2016 yılı Masa tenisi dersinin değerlendirilmesi’: Öğrencilere 2015-2016 yılı Masa tenisi dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunulur. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1.2.Kavramlar ve İlkeler | 1.2.2. Masa tenisi ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.2.3. Masa tenisi ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.1.2.4. Masa tenisi branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. | Masa tenisi raketi, Masa tenisi topu, huni, vs. | 4 Öğrencilerin Masa tenisi bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 2015-2016 yılı Masa tenisi dersinin değerlendirilmesi’: Öğrencilere 2015-2016 yılı Masa tenisi dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunulur. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**