**.......................OKULU REHBERLİK DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ETKİNLİK ADI** | **YETERLİLİK ALANI** | **KAZ. NO** | **KAZANIM** | **UYGULAYICI** | **DİĞER FAALİYETLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | . | . | . | Öğrenci Tanıma Fişlerinin Güncelleştirilmesi. Sınıf başkanı ve yardımcılarının seçilmesi. Okul ve sınıf içinde uyulması gereken kurallar (davranış, ahlak, görgü vs.) hakkında bilgi verilmesi | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Okula yeni gelen öğrenci varsa oryantasyon programının uygulanması | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Kurallar Tombalası | Aile ve Toplum | 150 | Toplumsal hayatı düzenleyen kuralların önemini ve gerekliliğini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşmeye ihtiyaç duyan öğrencilerle görüşülmesi \*Ailevi problem yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi.( Anne – baba ölmüş, ayrı vb. ) |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Kurallar Tombalası | Aile ve Toplum | 150 | Toplumsal hayatı düzenleyen kuralların önemini ve gerekliliğini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşmeye ihtiyaç duyan öğrencilerle görüşülmesi \*Ailevi problem yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi.( Anne – baba ölmüş, ayrı vb. ) |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | Zararlı Alışkanlıklar | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 165 | Zararlı alışkanlıkların duygusal ve bedensel yönden insan hayatına etkilerini fark eder | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşmeye ihtiyaç duyan öğrencilerle görüşülmesi \*Ailevi problem yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi.( Anne – baba ölmüş, ayrı vb. ) |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | Zararlı Alışkanlıklar | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 165 | Zararlı alışkanlıkların duygusal ve bedensel yönden insan hayatına etkilerini fark eder | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Eğitsel ve mesleki amaçlı bireysel görüşmeye ihtiyaç duyan öğrencilerle görüşülmesi \*Ailevi problem yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi.( Anne – baba ölmüş, ayrı vb. ) |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | Hayatımızdaki Çatışmalar | Kişiler Arası İlişkiler | 118 | Çatışma durumlarını fark eder.(Okul Rehber Öğretmeni yoksa RAM’dan gelecek olan rehber öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.) | Okul Reh. Öğrt. | \*Ergenlik problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşme yapılması , gerekirse yönlendirme yapılması |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | Hayatımızdaki Çatışmalar | Kişiler Arası İlişkiler | 118 | Çatışma durumlarını fark eder.(Okul Rehber Öğretmeni yoksa RAM’dan gelecek olan rehber öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.) | Okul Reh. Öğrt. | \*Ergenlik problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşme yapılması , gerekirse yönlendirme yapılması |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | Çatışma Çözme YöntemlerimÇatışma Çözme Yöntemlerim | Kişiler Arası İlişkilerKişiler Arası İlişkiler | 119119 | Kullandığı çatışma çözme yöntemlerini değerlendirir.(Okul Rehber Öğretmeni yoksa RAM’dan gelecek olan rehber öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.)Kullandığı çatışma çözme yöntemlerini değerlendirir.(Okul Rehber Öğretmeni yoksa RAM’dan gelecek olan rehber öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.) | Okul Reh. Öğrt.Okul Reh. Öğrt. | \*Ergenlik problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşme yapılması , gerekirse yönlendirme yapılması\*Ergenlik problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşme yapılması , gerekirse yönlendirme yapılması | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | Çatışma Çözme Yöntemlerim | Kişiler Arası İlişkiler | 119 | Kullandığı çatışma çözme yöntemlerini değerlendirir.(Okul Rehber Öğretmeni yoksa RAM’dan gelecek olan rehber öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.) | Okul Reh. Öğrt. | \*Ergenlik problemleri yaşayan öğrencilerle bireysel görüşme yapılması , gerekirse yönlendirme yapılması | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | Okul Hayatından İyi Bir Vatandaşlığa Adım | Aile ve Toplum | 151 | Okul hayatının iyi bir vatandaş olma üzerindeki etkisini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme yapılması |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | Okul Hayatından İyi Bir Vatandaşlığa Adım | Aile ve Toplum | 151 | Okul hayatının iyi bir vatandaş olma üzerindeki etkisini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme yapılması |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | Okul Hayatından İyi Bir Vatandaşlığa Adım | Aile ve Toplum | 151 | Okul hayatının iyi bir vatandaş olma üzerindeki etkisini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme yapılması | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Sınavlar ve Ben | Eğitsel Başarı | 37 | Sınav kaygısının başarı üzerindeki etkisini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme yapılması |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Sınavlar ve Ben | Eğitsel Başarı | 37 | Sınav kaygısının başarı üzerindeki etkisini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme yapılması |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Başarılarım ve Ben | Kendini Kabul | 74 | Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme yapılması |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | Başarılarım ve Ben | Kendini Kabul | 74 | Başarılı olduğu durumlarda kendini takdir eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme yapılması | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | Anlıyorum ve Anlaşılıyorum | Kişiler Arası İlişkiler | 120 | Kendini aile fertlerinin yerine koyarak onların duygu ve düşüncelerini anlar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme yapılması |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | Anlıyorum ve Anlaşılıyorum | Kişiler Arası İlişkiler | 120 | Kendini aile fertlerinin yerine koyarak onların duygu ve düşüncelerini anlar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Verimli ders çalışma konusunda bilgilendirme yapılması | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 1 SAAT | İletişim engelleri | Kişiler Arası İlişkiler | 121 | İletişim engellerinin üstesinden nasıl gelinebileceğini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Başarısızlık Nedenleri Anketinin değerlendirilmesi \*Başarıyı artırıcı tedbirlerin alınması | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | İletişim engelleri | Kişiler Arası İlişkiler | 121 | İletişim engellerinin üstesinden nasıl gelinebileceğini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Başarısızlık Nedenleri Anketinin değerlendirilmesi \*Başarıyı artırıcı tedbirlerin alınması |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | Bedenimdeki Değişiklikler | Kendini Kabul | 73 | Bedensel değişimini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Başarısızlık Nedenleri Anketinin değerlendirilmesi \*Başarıyı artırıcı tedbirlerin alınması |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 1 SAAT | Bedenimdeki Değişiklikler | Kendini Kabul | 73 | Bedensel değişimini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Başarısızlık Nedenleri Anketinin değerlendirilmesi \*Başarıyı artırıcı tedbirlerin alınması |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | Bedenimdeki Değişiklikler | Kendini Kabul | 73 | Bedensel değişimini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Başarısızlık Nedenleri Anketinin değerlendirilmesi \*Başarıyı artırıcı tedbirlerin alınması |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Kendimi Tanıma Yolunda | Eğitsel Başarı | 38 | Okulda uygulanan testlerin ve test dışı tekniklerin kendini tanımadaki önemini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Başarısızlık Nedenleri Anketinin değerlendirilmesi \*Başarıyı artırıcı tedbirlerin alınması | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Kendimi Tanıma Yolunda | Eğitsel Başarı | 38 | Okulda uygulanan testlerin ve test dışı tekniklerin kendini tanımadaki önemini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Başarısızlık Nedenleri Anketinin değerlendirilmesi \*Başarıyı artırıcı tedbirlerin alınması | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Yeteneklerimi Tanıyorum | Kendini Kabul | 75 | Yeteneklerini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Teknoloji, tütün bağımlılığı ve sağlıklı yaşam konularında bilgi verilmesi(O.R.Ö) |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | Yeteneklerimi Tanıyorum | Kendini Kabul | 75 | Yeteneklerini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Teknoloji, tütün bağımlılığı ve sağlıklı yaşam konularında bilgi verilmesi(O.R.Ö) |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | İlgilerim ve Mesleğim | Eğitsel Mesleki Gelişim | 183 | İlgilerin meslek seçimindeki rolünü fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Teknoloji, tütün bağımlılığı ve sağlıklı yaşam konularında bilgi verilmesi(O.R.Ö) |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | İlgilerim ve Mesleğim | Eğitsel Mesleki Gelişim | 183 | İlgilerin meslek seçimindeki rolünü fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Teknoloji, tütün bağımlılığı ve sağlıklı yaşam konularında bilgi verilmesi(O.R.Ö) | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 1 SAAT | Meslek Seçimim | Eğitsel Mesleki Gelişim | 184 | Meslek seçiminin önemini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Risk grubunda bulunan öğrencilerle bireysel, eğitsel ve mesleki görüşmelerin yapılması | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | Meslek Seçimim | Eğitsel Mesleki Gelişim | 184 | Meslek seçiminin önemini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Risk grubunda bulunan öğrencilerle bireysel, eğitsel ve mesleki görüşmelerin yapılması |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | Ortaöğretim Kurumumu Seçerken | Eğitsel Başarı | 39 | Ortaöğretim kurumlarına giriş sınavları ile ilgili bilgi toplar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Risk grubunda bulunan öğrencilerle bireysel, eğitsel ve mesleki görüşmelerin yapılması |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | Ortaöğretim Kurumumu Seçerken | Eğitsel Başarı | 39 | Ortaöğretim kurumlarına giriş sınavları ile ilgili bilgi toplar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Risk grubunda bulunan öğrencilerle bireysel, eğitsel ve mesleki görüşmelerin yapılması | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 1 SAAT | .. | .. | .. | Yıl Sonu Sınıf Rehberlik Faaliyet raporlarının hazırlanması ve teslimi. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Değerlendirilmesi | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Öğrencileri tatil ve tatilin değerlendirilmesi konusunda bilgilendirme |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | .. | .. | .. | Yıl Sonu Sınıf Rehberlik Faaliyet raporlarının hazırlanması ve teslimi. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Değerlendirilmesi | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Öğrencileri tatil ve tatilin değerlendirilmesi konusunda bilgilendirme |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | .. | .. | .. | Yıl Sonu Sınıf Rehberlik Faaliyet raporlarının hazırlanması ve teslimi. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Değerlendirilmesi | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Öğrencileri tatil ve tatilin değerlendirilmesi konusunda bilgilendirme |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | .. | .. | .. | Yıl Sonu Sınıf Rehberlik Faaliyet raporlarının hazırlanması ve teslimi. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Değerlendirilmesi | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Öğrencileri tatil ve tatilin değerlendirilmesi konusunda bilgilendirme | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**