**.......................OKULU SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ETKİNLİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 3. Spor Bilgisi | ‘Futbolun tarihi gelişimini öğrenelim’: Öğrenciler futbolun tarihi gelişimi ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 3.3. Futbolun tarihsel gelişim sürecini araştırır.3.4. Futbolla ilgili gelenekleri (spora özgü etiket, ritüel vb.) kavrar. | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 3. Spor Bilgisi | Futbol oyun kurallarını öğrenelim’: Öğrenciler futbol oyun kuralları ile ilgili bilgileri çeşitli kaynaklardan (internet, sporcular, kütüphane, vs.) araştırırlar. Elde ettikleri bilgileri sınıfa (cd., sunu, slayt, seminer, vs.) sunarlar. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 3.1. Futbol branşları ile ilgili müsabaka kurallarını bilir.3.2. Futbol branşlarında kullanılan malzemeleri bilir. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | ‘İç ve Üst vuruşla paslaşma’: Öğrenciler ayaklarının üstü ile paslar yaparlar. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.1. Futbol branşları ile ilgili fiziksel uygunluğunu geliştirir. |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 4. Yaşam Becerileri | Dış vuruşla paslaşma’: Öğrenciler ayaklarının dışı ile paslar yaparlar. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.5. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerileri sergiler. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 4. Yaşam Becerileri | ‘Mini Futbol Organizasyonu düzenliyoruz’: Öğrenciler, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı dolayısıyla mini futbol organizasyonu düzenlenir. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik4.7. Adil oyun (fairplay) davranışı sergiler. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Vuruş Çalışması Yapıyorum’: Öğrenciler ayaklarının dışı ile paslar yaparlar. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. . | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | Ayak içi ve dışı top kontrol çalışması: Öğrenciler gruplar halinde ayaklarının içi ve dışı ile top kontrol çalışması yaparlar. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.1. Futbol branşları ile ilgili temel stratejileri ve taktikleri açıklar. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Futbol Topu Huni vs.Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir.4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | .1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Futbol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder..1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Futbol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Ayak ve diz üstü top kontrol çalışması: Öğrenciler gruplar halinde ayaklarının ve dizlerinin üstü ile top kontrol çalışması yaparlar. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.3. Futbol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | Göğüs ve kafa ile top kontrol çalışması: Öğrenciler gruplar halinde göğüs ve kafa ile top kontrol çalışması yaparlar. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.2. Futbol branşları ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular. |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler | Ayak içi ve dışı top sürme çalışması’: Öğrenciler gruplar halinde ayak içi ve ayak dışı top sürme çalışması yaparlar. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.4. Futbol branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | ‘Kafa vuruşu çalışmaları’: Öğrenciler gruba halinde kafa vuruşu çalışması yaparlar. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.2. Futbol branşları ile ilgili fiziksel uygunluk kavramlarını açıklar | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | Ver-kaç ve pas çalışması’: Öğrenciler gruba halinde ver-kaç çalışması yaparak paslaşırlar. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.3. Futbol branşları ile ilgili fiziksel uygunluk geliştirme (antrenman) ilkelerini bilir. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.4. Futbol branşları ile ilgili fiziksel uygunluk gelişimini analiz eder. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Top kontrol ve şut çalışması’: Öğrenciler ceza sahasının önünde top kontrol yapar, sonrada şut çekerler. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.1. Güvenlik kurallarına uyar. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 2. Fiziksel ve Psikolojik Uyum | ‘Çapraz koşu ve paslaşma’: Öğrenciler çapraz koşu ile birlikte pas çalışması yaparlar. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.2.5. Futbol branşlarında başarı için gerekli psikolojik özellikleri (motivasyon, odaklanma, çaba vb.) gösterir. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘2015 yılındaki futbol olayları’: Öğrencilere 2015 yılında gerçekleşen futbol organizasyonlarını araştırmaları istenir. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin spor etkinlikleri ersinde spor kıyafeti giyip-giymedikleri, kontrol listesine işlenecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.3. Aldığı sorumlulukları yerine getirir. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Futbolda kazalar ve ilkyardım’: öğrenciler birinci dönem futbol derslerinde meydana gelen veya gelebilecek tarzdaki kazaları hatırlarlar. Bu kazaların ve futboldaki diğer kazaların ilkyardım bilgisi üzerine konuşulur (1. ve 2. kazanım). | Futbol Topu Huni vs. | È Futbolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Futbolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Sarmal Koşular ve paslaşmalar’: Öğrenciler 3’erli gruba ayrılır. Örgü yaparak pas çalışırlar. | Futbol Topu Huni vs. | È Futbolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Futbolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.4. Takım/grup hedefleri doğrultusunda arkadaşları ile işbirliği yapar. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | ‘Futbolda taç ve korner atışı’ : Öğrenciler taç ve korner atışı çalışmaları yaparlar | Futbol Topu Huni vs. | È Futbolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Futbolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.5. Futbol içindeki farklı rollerin (sporcu, antrenör, hakem vb.) sorumluluklarını açıklar.4.5. Sözlü, sözsüz ve yazılı iletişim becerileri sergiler. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Futbolda serbest atış ve penaltı atışı’ : Öğrenciler serbest atış ve penaltı çalışmaları yaparlar. | Futbol Topu Huni vs. | È Futbolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Futbolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Futbolda çalım çalışmaları’ : Öğrenciler değişik tekniklerde çalım çalışmaları yaparlar. | Futbol Topu Huni vs. | È Futbolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Futbolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.6. Etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik yapmayı alışkanlık haline getirir. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Futbolda kaleci çalışmaları’ : Öğrenciler kaleci çalışmaları yaparlar. | Futbol Topu Huni vs. | È Futbolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Futbolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 3. Spor Bilgisi | ‘2:2 Hücum çalışmaları’: 2:2 oyun kurarak hücum ve savunma çalışmaları yapılır. | Futbol Topu Huni vs. | È Futbolda kazalar ve ilkyardım’ etkinlik kazanımları Sağlık kültürü (kazanım 24) ara disiplini ile ilişkilendirilecek. ` ‘Futbolda kazalar ve ilk yardım’ kazanımları Beden eğitimi dersi Etkin Katılım ve Sağlıklı Yaşam Öğrenme Alanı kazanımları ile ilişkilendirilecektir. 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.6. Futbole özgü organizasyonları inceler. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Futbol Topu Huni vs. | Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Futbol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Futbol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Futbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | ‘Hücüm- Savunma Yöntemlerim’: Öğrenciler kendi aralarında A ve B isimli iki takım oluşturarak, 15 dk. futbol karşılaşması yaparlar. Bu karşılaşmada takımlar kendilerine özgü hücum ve savunma yöntemleri geliştirmeye çalışırlar. (3. ve 4. kazanımlar). | Futbol Topu Huni vs. | Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Futbol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Futbol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Futbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.4.7. Adil oyun (fairplay) davranışı sergiler. |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler | 23 Nisan Kutlu Olsun’: Öğrenciler, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hakkında resim, şiir, yazı vs. hazırlarlar. Seçilen dokümanlar spor panosuna asılır (3. kazanımlar). | Futbol Topu Huni vs. | Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Futbol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Futbol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Futbol branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Futbol Turnuvası Düzenleyelim’: Öğrenciler bir futbol turnuvası nasıl yapıldığı ile ilgili çeşitli bilgileri araştırırlar. Öğrenciler, kendi aralarında çeşitli gruplara (hazırlık komitesi, hakemler grubu, oyuncular, antrenörler, ödül töreni hazırlayıcılar, güvenlik, vb.) ayrılırlar. Bu gruplar kendi aralarında iş bölümü yaparak temsili mini bir futbol turnuvası yaparlar. Turnuvayı kazanan takıma temsili bir ödül töreni hazırlarlar. (1., 3., 4., 5. ve 6. kazanımlar) | Futbol Topu Huni vs. | Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Futbol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Futbol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Futbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.2. Futbol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.4.9. Dezavantajlı ve farklılıkları olan öğrenciler ile birlikte etkili çalışır. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 4. Yaşam Becerileri | Sınıf içi Futbol Ligi–1”: Öğrenciler kendi aralarında 7’şerli takınlar oluştururlar. Her takım kendine bir isim belirler. Takımlar kendi aralarında 6 hafta sürecek bir lig oluştururlar. Öğrenciler kendi aralarında kura çekilişi ile bir fikstür oluşturlar ve karşılaşmaya başlarlar 6Her hafta 2 karşılaşma yapılır. | Futbol Topu Huni vs. | Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Futbol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Futbol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Futbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.2.3. Futbol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.3.6. Futbole özgü organizasyonları inceler. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 4. Yaşam Becerileri | Futbol Ligi–2. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Futbol Topu Huni vs. | Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. C ‘Futbol Turnuvası Düzenleyelim’ etkinliği ile ‘Futbol oyun kurallarını tanıyalım’ etkinliği ilişkilendirilecektir. 4 Öğrenciler 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramına katılma durumları gözlemlenir | 1.1.1. Futbol ile ilgili hareket becerilerini sergiler.1.1.2. Futbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.2. Futbol branşları ile ilgili stratejileri ve taktikleri uygular.4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | “Futbol Ligi–3. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Futbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.3.1. Futbol branşları ile ilgili müsabaka kurallarını bilir.4.10. Okul içinde ve/veya dışında sporla ilgili etkinlik |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Futbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.3. Futbol branşları ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir.3.6. Futbola özgü organizasyonları inceler.4.6. Etkinlikler öncesinde, sırasında ve sonrasında kişisel bakım ve temizlik yapmayı alışkanlık haline getirir. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 4. Yaşam Becerileri | Futbol Ligi–4. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Futbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.3. Futbol branşları ile ilgili stratejiler ve taktikler geliştirir.4.2. Kendisinin ve başkalarının sağlık ve güvenlik risklerini azaltacak düzenlemeler yapar. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | “Futbol Ligi–5. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Futbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Futbol branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder.3.2. Futbol branşlarında kullanılan malzemeleri bilir 4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 1.1.Hareket Becerileri 1.2.Kavramlar ve İlkeler 1.3.Stratejiler ve Taktikler 3. Spor Bilgisi 4. Yaşam Becerileri | Futbol Ligi–6. Hafta”: Öğrenciler kendi aralarında belirledikleri fikstür doğrultusunda karşılaşmalara devam ederler. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.1.2. Futbol ile ilgili hareket becerilerini etkinlikler içerisinde artan bir doğrulukla sergiler.1.2.1. Futbol ile ilgili kullandığı hareket kavramlarını açıklar.1.3.4. Futbol branşlarında başkalarının kullandığı stratejileri ve taktikleri analiz eder.3.2. Futbol branşlarında kullanılan malzemeleri bilir 4.8. Bireysel farklılıklara saygı gösterir. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 1.2.Kavramlar ve İlkeler | 2015-2016 yılı Futbol dersinin değerlendirilmesi’: Öğrencilere 2015-2016 yılı futbol dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunulur. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.2.2. Futbol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.2.3. Futbol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.1.2.4. Futbol branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 1.2.Kavramlar ve İlkeler | 2015-2016 yılı Futbol dersinin değerlendirilmesi’: Öğrencilere 2015-2016 yılı futbol dersini genel olarak değerlendirmeleri istenir. Dersin konularına, işlenişine, vs. çeşitli öneri ve çözümler sunulur. | Futbol Topu Huni vs. | 4 Öğrencilerin Futbol bilgi ve becerileri gözlem formu, kontrol listeleri, dereceli puanlama anahtarları, beceri testi vb. kullanılarak gözlemlenir. Gözlem sonuçları kayıt edilebilir. | 1.2.2. Futbol ile ilgili becerilerin hareket evrelerini analiz eder.1.2.3. Futbol ile ilgili hareket becerilerindeki biyomekanik ilkeleri kavrar.1.2.4. Futbol branşlarına özgü hareket becerilerini öğrenme ilkelerini açıklar. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**