**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 1. A’râf Suresi (1-42) 1. A’râf Suresi (1-42) 1. Mülk Suresi 1. Mülk Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 1. A’râf Suresi (43-81) 1. A’râf Suresi (43-81) 1. Mülk Suresi 1. Mülk Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 1. A’râf Suresi (81-120) 1. A’râf Suresi (81-120) 1. Mülk Suresi 1. Mülk Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 1. A’râf Suresi (121-159) 1. A’râf Suresi (121-159) 1. Mülk Suresi 1. Mülk Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 1. A’râf Suresi (160-202) 1. A’râf Suresi (160-202) 1. Mülk Suresi 1. Mülk Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 2. Enfâl Suresi (1-16) 2. Enfâl Suresi (1-16) 1. Mülk Suresi 1. Mülk Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 2. Enfâl Suresi (17-32) 2. Enfâl Suresi (17-32) 1. Mülk Suresi 1. Mülk Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARIÜnite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 2. Enfâl Suresi (17-32) 2. Enfâl Suresi (17-32) 1. Mülk Suresi 1. Mülk Suresinin Anlamı2. Enfâl Suresi (17-32) 2. Enfâl Suresi (17-32) 1. Mülk Suresi 1. Mülk Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır.Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar).Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir.[!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar SunularKuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin FırtınasıSoru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 2. Enfâl Suresi (33-45) 2. Enfâl Suresi (33-45) 1. Mülk Suresi 1. Mülk Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 2. Enfâl Suresi (46-61) 2. Enfâl Suresi (46-61) 2. Nebe’ Suresi 2. Nebe’ Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 2. Enfâl Suresi (62-75) 2. Enfâl Suresi (62-75) 2. Nebe’ Suresi 2. Nebe’ Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 3. Tevbe Suresi (1-26) 3. Tevbe Suresi (1-26) 2. Nebe’ Suresi 2. Nebe’ Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 3. Tevbe Suresi (27-54) 3. Tevbe Suresi (27-54) 2. Nebe’ Suresi 2. Nebe’ Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 3. Tevbe Suresi (55-82) 3. Tevbe Suresi (55-82) 2. Nebe’ Suresi 2. Nebe’ Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 3. Tevbe Suresi (83-106) 3. Tevbe Suresi (83-106) Bakara Suresi (153-157) 3. Bakara Suresi 153-157 Ayetlerin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 3. Tevbe Suresi (107-129) 3. Tevbe Suresi (107-129) Bakara Suresi (153-157) 3. Bakara Suresi 153-157 Ayetlerin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 4. Yunus Suresi (1-20) 4. Yunus Suresi (1-20) Bakara Suresi (153-157) 3. Bakara Suresi 153-157 Ayetlerin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 4. Yunus Suresi (21-42) 4. Yunus Suresi (21-42) Bakara Suresi (153-157) 3. Bakara Suresi 153-157 Ayetlerin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 4. Yunus Suresi (43-61) 4. Yunus Suresi (43-61) Bakara Suresi (153-157) 3. Bakara Suresi 153-157 Ayetlerin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 4. Yunus Suresi (62-88) 4. Yunus Suresi (62-88) 4. Târık Suresi 4. Târık Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 4. Yunus Suresi (89-105) 4. Yunus Suresi (89-105) 4. Târık Suresi 4. Târık Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 5. Hûd Suresi (1-27) 5. Hûd Suresi (1-27) 4. Târık Suresi 4. Târık Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 5. Hûd Suresi (28-52) 5. Hûd Suresi (28-52) 4. Târık Suresi 4. Târık Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 5. Hûd Suresi (53-81) 5. Hûd Suresi (53-81) 4. Târık Suresi 4. Târık Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 5. Hûd Suresi (82-97) 5. Hûd Suresi (82-97) 5. Fecr Suresi 5. Fecr Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 5. Hûd Suresi (98-123) 5. Hûd Suresi (98-123) 5. Fecr Suresi 5. Fecr Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 6. Yusuf Suresi (1-20) 6. Yusuf Suresi (1-20) 5. Fecr Suresi 5. Fecr Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 6. Yusuf Suresi (21-52) 6. Yusuf Suresi (21-52) 5. Fecr Suresi 5. Fecr Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 6. Yusuf Suresi (53-69) 6. Yusuf Suresi (53-69) 5. Fecr Suresi 5. Fecr Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 6. Yusuf Suresi ( 70-95) 6. Yusuf Suresi ( 70-95) 6. Beled Suresi 6. Beled Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 6. Yusuf Suresi (96-111) 6. Yusuf Suresi (96-111) 7. Şems Suresi 6. Beled Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 7. Ra’d Suresi ( 1-14) 7. Ra’d Suresi ( 1-14) 7. Şems Suresi 6. Beled Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 7. Ra’d Suresi (15-28) 7. Ra’d Suresi (15-28) 7. Şems Suresi 7. Şems Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 7. Ra’d Suresi (29-42) 7. Ra’d Suresi (29-42) 8. Leyl Suresi Şems Suresinin Anlamı Leyl Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 8. İbrahim Suresi (1-17) 8. İbrahim Suresi (1-17) 8. Leyl Suresi 8. Leyl Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). gruplara ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. kazanımlar). | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. kullanılabilir. \* oluşu, ismini nasıl aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. sorular, çoktan seçmeli, boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 8. İbrahim Suresi (18-32) (33- 52) 8. İbrahim Suresi (18-32) (33- 52) 8. Leyl Suresi 8. Leyl Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. \* aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | Ünite: I.YÜZÜNDEN OKUNACAK SURELER, Ünite: II. EZBERLENECEK AYETLER, Ünite: III. EZBERLENEN AYETLERİN ANLAMLARI | 8. İbrahim Suresi (18-32) (33- 52) 8. İbrahim Suresi (18-32) (33- 52) 8. Leyl Suresi 8. Leyl Suresinin Anlamı | Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Yüzünden okunacak sureleri tecvit kurallarına göre okur. Surelerdeki tecvit kurallarını gösterir. Kur’an’ı doğru ve seri okumaya istekli olur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenecek ayet ve sureleri usulüne uygun olarak yüzünden okur. Ayet ve sureleri kurallarına uygun olarak ezbere okur. Ayet ve sureleri gerektiğinde toplum önünde okur. \* Bu ünitenin sonunda öğrenciler; Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile bilir. Ezberlenen ayet ve surelerde yer alan ana konuları tespit eder. Ezberlenen ayet ve sureleri yorumlayarak ilkeler çıkarır. | Öğrencilerden kura ile dört kişi jüri üyesi, on kişi de yarışmacı olarak seçilir. Jüri üyelerince Kur’an-ı Kerim’i güzel okuma yarışmalarında esas alınan, okuma, tecvit ve ses gibi ölçütler tespit edilir ve sınıfta paylaşılır. Yarışmacı öğrencilerin tek tek yüzünden bir sureyi okumaları sağlanarak jüri tarafından değerlendirmeleri sağlanır (1-3. kazanımlar). \* okunacak surelerden biri, bir öğrenci tarafından okunurken diğer öğrencilerden düzeltilmesi gereken okuma hatalarını belirlemeleri ve doğrusunu söylemeleri istenir (1-3. kazanımlar). \* birer öğrencilere verilir. Her öğrenci ilgili suredeki ana konuları ve tespit ettikleri ilkeleri sınıfta sunar ve bunlar üzerinde sınıfça konuşulur (1-3. kazanımlar). ayrılır. Her bir gruptan ezberlenecek surelerden bir sureyi yorumlamaları ve surede verilen ilkeleri tespit etmeleri istenir. Grupça tespit edilen ilkeler grup başkanları tarafından sınıfa sunulur (1-3. | [!] Sınıfta bir öğrenci Kur’an okurken diğer öğrencilerin de onu takip etmeleri sağlanır. [!] Etkinliklerin yapılmasında sınıf içi düzenin ve takibin sağlanmasına özen gösterilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. \* [!] 9 ve 10. sınıfta yapılmış olan bütün ezberler bu sınıfta da tekrar edilecek ve değerlendirmeye tabi tutulacaktır. [!] Örgencilerin ezberlenecek ayet ve sureleri doğru ve kurallarına uygun olarak ezberlemeleri için bir okuyucudan (meşhur hafızların kaset ve CD’lerinden) dinleyerek çalışmaları teşvik edilecektir. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel anlama ve yorumlama bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. \* aldığı ve nüzul sebebi hakkında bilgi verilecektir. [!] Öğrenciler, Kur’an’ın anlamı üzerinde düşünme ve anlama çalışmaları yapmaları için meal okumaları konusunda teşvik edilmelidirler. [!] Öncelikle verilecek değer; bilimsellik, çalışkanlık, Kur’an’a saygı. [!] Öncelikle verilecek beceriler; Kur’an-ı Kerim mealini kullanma, Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okuma, bilgi teknolojilerini kullanma, iletişim ve empati, sosyal katılım. boşluk doldurmalı testler,gözlem formu ve kompozisyon çalışması şeklinde yapılabilir. | Kuranı Kerim Kütübü Sitte Dinler Tarihi Kaynak Kitapları Ders Kitabı Çalışma Kağıtları Bulmacalar Bilgisayar Sunular | Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Tartışma Uygulama Not Tutma Örnek Olay Drama Beyin Fırtınası | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**