**.......................OKULU REHBERLİK DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **UYGULAMA** | **YETERLİK ALANLARI** | **ETKİNLİK ADI** | **KULLANILACAK ARAÇ-GEREÇ YÖNTEM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Okul Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yıllık plana göre Sınıf planının hazırlanması.Okula yeni başlayan öğrencilere, okul ve çevrenin tanıtımı►\*\*\*\* Yeni Ortaöğretim kurumları yönetmeliği konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |  |  | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Eğitsel ve mesleki planlama dosyasını yeniden düzenler. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel Ve Mesleki Gelişim | Kişisel Dosyam | Form–1 (Eğitsel ve Mesleki Planlama Dosyası ) |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Okulda, yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren bölümleri hakkında bilgi edinir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Okula ve Çevreye Uyum | Yönetmelikler Kürsüsü | \* Ödül ve Disiplin Yönetmeliği, \* Sınıf Geçme ve Sınav Yönetm, \* Kılık Kıyafet Yönetmeliği, \* Öğrenci Nakil Geçiş Yönergesi |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | Teknoloji Bağımlılığı- TBM Eğitimi | Okul Rehberlik Öğretmeni |  |  |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | Başarı ve başarısızlığa neden olan etmenleri belirler. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel Başarı | Başarı | Kâğıt, kalem, yazı tahtası ve kalemi, büyük bir kâğıt ve kalın gazlı kalemler. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | Ders çalışma alışkanlıklarını verimlilik açısından değerlendirir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel Başarı | Ders Çalışma ve Verimlilik | Form–1 (Ders Çalışma Alışkanlıkları ve Verimliliği Değer. Anketi) |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | Risk Faktörlerinin Belirlenmesine Yönelik Temel Önleme Anketi | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |  |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | Verimli ders çalışma tekniklerini açıklar.Verimli ders çalışma tekniklerini açıklar. | Sınıf Rehber ÖğretmeniSınıf Rehber Öğretmeni |  | Verimli Ders Çalışma Teknikleri Nedir?Verimli Ders Çalışma Teknikleri Nedir? |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | Problem Tarama Envanteri | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |  |  | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | Ergenlik dönemindeki bedensel ve duygusal değişimlerle baş etme yöntemlerini kullanır | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel Başarı | Fiziksel ve Duygusal Değişimler | Form 1 (Bedensel değişim ve baş etme çizelgesi) Form2 ( Duygusal değişimler ve baş etme çizelgesi) |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | Sağlıklı hayat için gerekli alışkanlıkları edinir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | Sağlıklı Hayat ve Alışkanlıklarım |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | Okul ve çevresindeki eğitsel ve sosyal imkânlardan yararlanır. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Okula ve Çevreye Uyum | Çevremizde Neler Var? |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Tütün Bağımlılığı- TBM Eğitimi | Okul Rehberlik Öğretmeni |  |  |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Kişiler arası iletişimi, unsurları ve türleri açısından analiz eder. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Kişiler Arası İlişkiler | Kişiler Arası İletişim-1 | \* Form–1 ( Kişilerarası İletişim–1 ) |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Kurduğu iletişimleri, etkili iletişimde dikkate alınacak unsurlar açısından değerlendirir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Kişiler Arası İlişkiler | Kişiler Arası İletişim-2 | Form–1 (Kişilerarası İletişim–2) \* Form–2 (Beceri Ve Tutumlarımızı Değerlendirelim) |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | Kurduğu iletişimleri, iletişim engelleri açısından değerlendirir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Kişiler Arası İlişkiler | İletişim Engelleri | \* Form -1 (Bazı İletişim Engelleri) \* Form–2 ( İletişimi Engelleyen İfade Örnekleri) | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | Sınav kaygısının akademik başarısına etkisini açıklar | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel Başarı | Sınavım ve Kaygım | \*Form 1 |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | Okula ilişkin olumlu tutum sergiler. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Okula ve Çevreye Uyum | Okulumu Seviyorum |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 1 SAAT | Eğitsel alanlardaki güçlü ve zayıf yönlerini geliştirir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel Başarı | Eğitsel Alanlar | Form-1 (Eğitsel Alanlar) | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | Öfkenin yarattığı fiziksel duygusal ve düşünsel etkileri açıklar. | Okul Rehberlik Öğretmeni | Kişiler Arası İlişkiler | Öfkenin Etkileri | \* Form–1 (Öfke ve Etkileri) |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | Öfke ile baş etmede kullandığı yöntemleri yarattığı etkileri açısından değerlendirir. | Okul Rehberlik Öğretmeni | Kişiler Arası İlişkiler | Öfke ve Başetme Yöntemleri | \* Kağıt ,kalem |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 1 SAAT | Öfke ile baş etmede yapıcı yollar kullanır. | Okul Rehberlik Öğretmeni | Kişiler Arası İlişkiler | Kim Kimi Yenecek | \* Form–1 (Hintli Usta ve Çırağı) |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | Etkili çatışma çözme basamaklarını açıklar. | Okul Rehberlik Öğretmeni | Kişiler Arası İlişkiler | Çatışmanın Basamakları |  |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | Günlük hayatında kullandığı çatışma çözme basamaklarını etkililiği açısından değerlendirir. | Okul Rehberlik Öğretmeni | Kişiler Arası İlişkiler | Yöntemlerimi Değerlendiriyorum |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | Akran baskısıyla baş eder. | Okul Rehberlik Öğretmeni | Kişiler Arası İlişkiler | Arkadaş Mı , Değil Mi ? | \* Form–1 (Akran Baskısı ile nasıl baş edebilirim?) | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | Değerlerini fark eder. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Kendini Kabul | Değerlerimiz | \* Form–1 (Değerler) \* Form–2 Çatışma Durumları) |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | Okulda seçebileceği dersler hakkında bilgi edinir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Derslerim | \*Form-1 (Ortaöğretim Kurumlarında Uygulanan Seçmeli Dersler) |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | Ders seçimine etki eden faktörleri sıralar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Alan Seçimimizi Neler Etkiler |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | Kendini tanımanın ders seçimindeki önemini fark eder. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Kendimi Tanıyorum | \*Yazı Tahtası ve Kalemi \*Form-1 (Kendini Tanıma) \*Form-2 (Kendimiz Hangi Yönlerden Tanıyabiliriz) | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 1 SAAT | Seçebileceği dersler ile meslekler arasındaki ilişkiyi açıklar | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Hangi Alan Hangi Meslek |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | Seçeceği mesleğin hayatını nasıl etkileyeceğini açıklar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Mesleğim Hayatım Mı ? | \* Kağıt , kalem |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | Mesleki değerleri, ilgileri, yetenekleri ve kişilik özellikleri ile seçebileceği dersler arasında ilgi kurar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Bana Uygun Ders/Meslek | \*Form-1 (İlgiler,Yetenekler, Değerler, Kişilik Tipleri) |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | Eğitsel ve mesleki planlama dosyasından yararlanarak mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısını göz önünde bulundurarak geçiş yapabileceği okulları değerlendirir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Okulumu Değerlendiriyorum | \*Form-1 (Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi) \*Form-2 (Eğitsel ve Mesleki Planlama Listesi) | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 1 SAAT | Ders seçiminde kendini ve içinde bulunduğu koşulları gerçekçi bir biçimde değerlendirir. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Ben ve Koşullarım |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | Eğitsel ve mesleki planlama dosyasından yararlanarak mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısına uygun ders seçimi yapar. | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | Ders Seçimimi Yapıyorum | \*Form-1 (Ulusal Mesleki Bilgi Sistemi) \*Form-2 (Eğitsel ve Mesleki Planlama Listesi) |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | Yılsonu sınıf rehberlik faaliyet raporlarının, sınıf rehberlik dosyası ve sınıf rehberlik etkinlikleri kitapçığının okul rehberlik servisine teslim edilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |  |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | Yılsonu sınıf rehberlik faaliyet raporlarının, sınıf rehberlik dosyası ve sınıf rehberlik etkinlikleri kitapçığının okul rehberlik servisine teslim edilmesi | Sınıf Rehber Öğretmeni |  |  |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**