**.......................OKULU ALMANCA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **İÇERİK** | **DİNLEME** | **KARŞILIKLI KONUŞMA** | **SÖZLÜ ANLATIM** | **OKUMA** | **YAZMA** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 5.A Die Medien | Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. Şiir dinlemekten zevk alır. | Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. | Sorular sorar. Sorulan sorulara cevap verir. | Kısaltmaları anlamlandırır Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar. | Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. Duygu, düşünce ve tutkularını yazılı olarak ifade eder. | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 5.A Die Medien | Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. Şiir dinlemekten zevk alır. | Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. | Sorular sorar. Sorulan sorulara cevap verir. | Kısaltmaları anlamlandırır Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar. | Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. Duygu, düşünce ve tutkularını yazılı olarak ifade eder. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 5.A Die Medien | Dinlediği şiirin ana duygusunu belirler. Şiir dinlemekten zevk alır. | Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. | Sorular sorar. Sorulan sorulara cevap verir. | Kısaltmaları anlamlandırır Okuduklarına ilişkin karşılaştırmalar yapar. | Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. Duygu, düşünce ve tutkularını yazılı olarak ifade eder. |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 5.B Der Flimmerkasten, unser Fernseher | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. Dinlediklerinin konusunu belirler. | Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. | Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir | Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler. Şiir okumaktan zevk alır. | Şiir yazar. Dinledikleri/okuduklarının konusuna uygun başlık yazar. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 5.B Der Flimmerkasten, unser Fernseher | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. Dinlediklerinin konusunu belirler. | Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. | Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir | Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler. Şiir okumaktan zevk alır. | Şiir yazar. Dinledikleri/okuduklarının konusuna uygun başlık yazar. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 5.B Der Flimmerkasten, unser Fernseher | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. Dinlediklerinin konusunu belirler. | Konuşmalarında karşılaştırmalar yapar. | Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir | Okuduğu şiirin ana duygusunu belirler. Şiir okumaktan zevk alır. | Şiir yazar. Dinledikleri/okuduklarının konusuna uygun başlık yazar. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 5.C www. infoschwarm.de | Dinlediklerindeki/izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler. | Yazdığı şiiri başkalarıyla paylaşır. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır | Yazılarında karşılaştırmalar yapar. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 5.C www. infoschwarm.de5.C www. infoschwarm.de | Dinlediklerindeki/izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler.Dinlediklerindeki/izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler. | Yazdığı şiiri başkalarıyla paylaşır.Yazdığı şiiri başkalarıyla paylaşır. | Görselleri sözlü olarak yorumlar.Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırırGörsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır | Yazılarında karşılaştırmalar yapar.Yazılarında karşılaştırmalar yapar. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 5.C www. infoschwarm.de | Dinlediklerindeki/izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler. | Yazdığı şiiri başkalarıyla paylaşır. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır | Yazılarında karşılaştırmalar yapar. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 6.A Planung und Vorbereitung | Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder. Dinlediklerinde / izlediklerinde değişen konuları belirler. | Kişisel ihtiyaçlarını basit ifadelerle belirtir. Kabul veya reddettiğini ifade eder | Basit düzeyde tahminlerini açıklar. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. | Kısa, basit hikâyeler okur. Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar. | Not alır. Liste oluşturur. |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 6.A Planung und Vorbereitung | Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder. Dinlediklerinde / izlediklerinde değişen konuları belirler. | Kişisel ihtiyaçlarını basit ifadelerle belirtir. Kabul veya reddettiğini ifade eder | Basit düzeyde tahminlerini açıklar. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. | Kısa, basit hikâyeler okur. Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar. | Not alır. Liste oluşturur. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 6.A Planung und Vorbereitung | Dinlediklerinde geçen kişisel ihtiyaçları ile ilgili basit ifadeleri ve sorulan soruları ayırt eder. Dinlediklerinde / izlediklerinde değişen konuları belirler. | Kişisel ihtiyaçlarını basit ifadelerle belirtir. Kabul veya reddettiğini ifade eder | Basit düzeyde tahminlerini açıklar. Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. | Kısa, basit hikâyeler okur. Kısa, basit hikâyeler okumaya istek duyar. | Not alır. Liste oluşturur. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 6-B Einkaufen und Zelten | Yavaş ve net bir şekilde okunan/anlatılan kısa ve basit hikâyelerdeki olayları takip eder. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır | İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır. | Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir. | Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar. | Olayları oluş sırasına göre yazar. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 6-B Einkaufen und Zelten | Yavaş ve net bir şekilde okunan/anlatılan kısa ve basit hikâyelerdeki olayları takip eder. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır | İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır. | Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir. | Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar. | Olayları oluş sırasına göre yazar. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 6-B Einkaufen und Zelten | Yavaş ve net bir şekilde okunan/anlatılan kısa ve basit hikâyelerdeki olayları takip eder. Kısa ve basit hikâyeleri dinlemekten zevk alır | İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir. Okuduğu kısa basit hikâyeleri sözlü olarak anlatır. | Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir. | Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N 1K) sorularına cevap arar. | Olayları oluş sırasına göre yazar. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 6-C Abenteuer erleben | Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. | Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarıyla ilgili çıkarımlar yapar. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler. | Hikâyeler yazar. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 6-C Abenteuer erleben | Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. | Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarıyla ilgili çıkarımlar yapar. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler. | Hikâyeler yazar. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 6-C Abenteuer erleben | Dinlediklerinde ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar. Dinlediklerinde geçen yer, zaman, kişi ve konuyu belirler. | Bilgi sahibi olduğu konularla ilgili açık ve anlaşılır konuşmalarda değişen içeriğe uygun olarak konuşmayı sürdürür. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarıyla ilgili çıkarımlar yapar. Okuduklarında hikâye öğelerini belirler. | Hikâyeler yazar. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 2 SAAT | 7.A Ein Unfall | Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar. | Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar. Basit ve somut yönergeler verir. | Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır | Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. Kısaltmaları anlamlandırır. | Kısa diyaloglar yazar. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 7.A Ein Unfall | Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar. | Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar. Basit ve somut yönergeler verir. | Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır | Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. Kısaltmaları anlamlandırır. | Kısa diyaloglar yazar. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 7.A Ein Unfall | Açık ve anlaşılır bir şekilde gerçekleştirilen konuşmaları genel hatlarıyla anlar. | Basit düzeyde açık ve anlaşılır telefon görüşmesi yapar. Basit ve somut yönergeler verir. | Basit ve bildiği konularda karşılıklı konuşmaktan zevk alır | Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. Kısaltmaları anlamlandırır. | Kısa diyaloglar yazar. Bildiği konular hakkında sorulan sorulara cevap yazar. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 7.B Der Arztbesuch | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. | Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar. | Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir. Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. | Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır. Görüşme ile ilgili aldığı notları başkalarıyla paylaşır. |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 7.C Gesund leben | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. | Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar. | Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir. Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. | Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır. Görüşme ile ilgili aldığı notları başkalarıyla paylaşır. |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 7.B Der Arztbesuch | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. | Günlük ilişkilerin gerektirdiği farklı durumlara uygun konuşur. Bilgi almak amacıyla görüşmeler yapar. | Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir. Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. | Yazılarında bildiği kısaltmaları kullanır. Görüşme ile ilgili aldığı notları başkalarıyla paylaşır. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 7.C Gesund leben | Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder. Dinlediklerinin konusunu belirler. | İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir. | Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. | Okuduklarının konusunu belirler. | Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 7.C Gesund leben | Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder. Dinlediklerinin konusunu belirler. | İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir. | Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. | Okuduklarının konusunu belirler. | Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 7.C Gesund leben | Dinlediği metindeki başlıktan içeriği tahmin eder. Dinlediklerinin konusunu belirler. | İhtiyaç duyduğu konularda taleplerini belirtir. | Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. | Okuduklarının konusunu belirler. | Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 8.A Traumurlaub | Dinlediklerinde sebep-sonuç ifadelerini ayırt eder. | Dilek, istek, beğeni, şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir. Bilgi vermek amacıyla konuşur. | Kısa ve basit sunu yapar. | Okuduklarında sebep- sonuç ilişkisi kurar. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar. | Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | 8.A Traumurlaub | Dinlediklerinde sebep-sonuç ifadelerini ayırt eder. | Dilek, istek, beğeni, şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir. Bilgi vermek amacıyla konuşur. | Kısa ve basit sunu yapar. | Okuduklarında sebep- sonuç ilişkisi kurar. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar. | Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | 8.A Traumurlaub | Dinlediklerinde sebep-sonuç ifadelerini ayırt eder. | Dilek, istek, beğeni, şikâyetlerini ilgili kişilere bildirir. Bilgi vermek amacıyla konuşur. | Kısa ve basit sunu yapar. | Okuduklarında sebep- sonuç ilişkisi kurar. İlan, duyuru ve afişlerde verilen mesajı algılar. | Basit duyuru, davetiye, slogan ve reklam yazar. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 8.B Ab in den Urlaub | Dinlediklerindeki/izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler. | Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. | Bilgi vermek amacıyla konuşur. | Okuduklarında sebep-sonuç ilişkilerini belirler. | Yazılarında sebep-sonuç ilişkisi kurar. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Ab in den Urlaub | Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder | Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin konuşur. | Konuşmalarını görsellerle destekler. | Basit yazılı metinlerdeki gerekli bilgileri bulur. | Formları yönergelere uygun doldurur. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Ab in den Urlaub | Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder | Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin konuşur. | Konuşmalarını görsellerle destekler. | Basit yazılı metinlerdeki gerekli bilgileri bulur. | Formları yönergelere uygun doldurur. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | 8.C Im Hotel | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. | Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır. | Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir. | Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. | Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 8.C Im Hotel | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. | Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır. | Uygun ve etkin konuşma stratejileri geliştirir. | Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. | Dilek, istek, beğeni ve şikâyetlerini ilgili kişilere yazılı olarak bildirir. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Im Hotel | Dinlediklerinin konusunu belirler. | Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. | Yapabildikleri hakkında konuşur. | Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler. | Yapabildiklerini yazılı olarak ifade eder. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Im Hotel | Dinlediklerinin konusunu belirler. | Konuşmalarında sebep-sonuç ilişkileri kurar. | Yapabildikleri hakkında konuşur. | Okuduğunun konusuna uygun başlık belirler. | Yapabildiklerini yazılı olarak ifade eder. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**