**.......................OKULU BİLİŞİM TEKNİK RESMİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖĞRENEM YÖNTEMLERİ** | **ARAÇ-GEREÇLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Teknik resmin gereğini kavratmak ve teknik resim araç ve gereçlerini öğretmek. | MODÜL : TEKNİK RESİM1-TEMEL GEOMETRİK ÇİZİMLER VE UYG.Çizgi ve Norm Yazı UygulamalarıA- Teknik Resmin Gereği ve Önemi B-Standart kâğıt ölçüleri | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Standart kağıt ölçülerini ve çizgi çeşitlerini öğretmek. | C-Bilgisayar ile çizim yapılmasını sağlayan yazılımların tanıtılması ve uygulamasıD- Çizgi Çeşitleri ve Kullanıldıkları Yerlere Göre Çizim Uygulama. | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Standart yazı tiplerini öğretmek ve norm yazı uygulaması yaptırmak. | E- Standart Yazı Tipleri ve Norm Yazı Uygulamaları | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | Standart yazı tiplerini öğretmek ve norm yazı uygulaması yaptırmak. Yazı şablonlarını kullanarak norm yazı yazdırmak. | - Standart Yazı Tipleri ve Norm Yazı UygulamalarıF- Yazı Şablonlarını Kullanarak Norm Yazı Yazmak | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Doğrunun çizimini ve doğruya dik çıkmayı öğretmek ve çizdirmek. | Temel Geometrik ÇizimlerA- Doğrunun çizimi B- Bir Doğru Parçasına Üzerindeki Bir Noktadan Dikme Çıkmak | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Doğru parçasının istenen sayıda eşit parçaya bölmeyi ve dik açının oluşturulmasını öğretmek. | - Doğru parçasının istenen sayıda eşit parçaya bölünmesi D- Dik açının oluşturulması | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Daire içine düzgün çokgen çizmeyi öğretmek. | - Daire içine düzgün çokgen çizimi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | Daire içine düzgün çokgen çizmeyi öğretmek.Daire içine düzgün çokgen çizmeyi öğretmek. | - Daire içine düzgün çokgen çizimi- Daire içine düzgün çokgen çizimi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim.Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalemProjeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Daire içine düzgün çokgen çizmeyi öğretmek. | E- Daire içine düzgün çokgen çizimi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | İzdüşüm hakkında genel bilgi sahibi yapmak. | -GÖRÜNÜŞ ÇIKARMA ÇİZİMLERİ1- İZDÜŞÜM ÇİZİMLERİ A-İzdüşüm hakkında genel bilgi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | İzdüşüm çeşitlerini öğretmek. | - İzdüşüm Çeşitleri | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | İzdüşüm çeşitlerini öğretmek. | İzdüşüm Çeşitleri | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Temel izdüşüm düzlemlerini öğretmek, görünüşlerin adlandırılmasını ve çizilmesini göstermek. | Temel İzdüşüm Düzlemleri, Temel Görünüşlerin Adlandırılması ve Çizilmesi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Üç görünüşle çizilmiş resimlerin incelemek ve görünüşlerinin çıkarılmasını öğretmek | - GÖRÜNÜŞ ÇIKARMAA- Üç görünüşle çizilmiş resimlerin incelenmesi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Perspektif verilerek cisimlerin görünüşlerini çizdirmeyi öğretmek. | Perspektif verilerek görünüşlerin çıkarılması | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Perspektif verilerek cisimlerin görünüşlerini çizdirmeyi öğretmek. | B- Perspektif verilerek görünüşlerin çıkarılması | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Perspektif verilerek cisimlerin görünüşlerini çizdirmeyi öğretmek. | - Perspektif verilerek görünüşlerin çıkarılması | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Perspektif verilerek cisimlerin görünüşlerini çizdirmeyi öğretmek. | - Perspektif verilerek görünüşlerin çıkarılması | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 2 SAAT | Ölçülendirmenin gereğini ve önemini öğretmek. | -ÖLÇEK VE ÖLÇÜLENDİRMEA- Ölçülendirmenin gereği ve önemiB- Ölçekler C- Ölçülendirme Elemanları ve Ölçülendirme Kuralları | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Çağırma ve bildirim tesislerinde kullanılan sembolleri öğretmek ve sembollerini çizdirmek. | MODÜL : MESLEKİ ÇİZİMLER1-ELEKTRİK DEVRELERİA- Çağırma ve Bildirim Tesisatlarında Kullanılan Sembollerin Çizimi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Açık ve kapalı şema çizimini öğretmek. Aydınlatma Tesisatında Kullanılan Sembolleri Tanır. | B-Devre Çizimi ve Özellikleri1. Açık Şema Çizimi 2. Kapalı Şema ÇizimiC- Aydınlatma Tesisatında Kullanılan Semboller | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | Elektronik Devrelerde Kullanılan Sembolleri Tanır. | 2-ELEKTRONİK DEVRELERİ1. Elektronik Devrelerde Kullanılan Semboller | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Elektronik Devre Çizimleri Yapar. | 2. Elektronik Devre Çizimleri | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Yarım dalga doğrultma çizimi yapar. | . Yarım dalga doğrultma çizimi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Tam dalga doğrultma devresi çizimi yapar. | i. Tam dalga doğrultma devresi çizimi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Köprü tipi tam dalga doğrultma çizimi yapar. | ii. Köprü tipi tam dalga doğrultma çizimi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Regüle entegreli doğrultma devresi çizimi yapar. | iv. Regüle entegreli doğrultma devresi | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Akış Diyagramlarını tanır. | 3-BİŞİLİM DİYAGRAM VE ŞEMALARI1. Akış Diyagramları | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Akış Diyagramı Sembollerini tanır. | a. Akış Diyagramı Sembolleri | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | Örnek Çizimlerler Yapar. | b. Örnek Çizimler | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Örnek Çizimlerler Yapar. | . Örnek Çizimler | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Ağ Sistemleri Şemalarını bilir. | 2. Ağ Sistemleri Şemaları | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Ağ Sembollerini tanır. | a. Ağ Sembolleri | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Örnek Çizimlerler Yapar. | . Örnek Çizimler | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Öğrendiklerini pekiştirir | Pekiştirme Uygulamaları | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Öğrendiklerini pekiştirir | Pekiştirme Uygulamaları | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Öğrendiklerini pekiştirir | Pekiştirme Uygulamaları | Anlatım, göstererek yaptırma, problem çözme, soru-cevap, grup çalışması, uygulamalı çalışma, araştırma ve bireysel öğretim. | Projeksiyon, bilgisayar, yazıcı/tarayıcı, monitör, Tahta kalem | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**