**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KAZANIM** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME (HEDEF VE DAV. ULAŞMA DÜZEYİ)** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | - Öğrencilerle tanışma, ders işlenişi hakkında genel bilgiler verme. | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğruokumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır**2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | I. KUR’AN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA 1. K. Kerim’i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğruokumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 1. K. Kerim’i Doğru ve Güzel Okumanın Önemi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğruokumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Tecvid Nedir? | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğruokumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | II. KUR’ANIN MESAJINI ANLIYORUM 1. Kur’an Kıssaları Öğreniyorum: Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak- Cumhuriyet Bayramı (29 Ekim Perşembe) | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğruokumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 2. Sureleri Tanıyorum: Alak, Müzzemmil ve Müddessir Sureleri | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğruokumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum (Taha 114)- 10 Kasım Atatürkü Anma Haftası ( Salı ) | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğruokumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM1. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİM’İ TANIYALIM | 4. Kur’an Kavramlarını Öğreniyorum: Dua, Zikir, Tesbih, Secde4. Kur’an Kavramlarını Öğreniyorum: Dua, Zikir, Tesbih, Secde | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, AktifDinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | 1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğruokumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder.1. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumanın önemini kavrar. 2. Kur’an-ı Kerim’i doğru ve güzel okumaya istekli olur. 3. Kur'an-ı Kerim'i güzel ve doğruokumanın tecvit bilgisiyle kazanılacağını kavrar. 4. Hz. İbrahim, Hz. İsmail, Hz. İshak kıssalarını temel özellikleriyle açıklar. 5. Alak, Müzzemmil ve Müddessir surelerini genel özellikleriyle tanır. 6. Taha suresinin 114. Ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. 7. Dua, Zikir, Tesbih, Secde kavramlarının anlamlarını ifade eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta- Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktırTecvid uygulamaları yapılırken zorlamadan kaçınılacaktır. Ünite işlenirken görsel ve işitsel materyallerden faydalanılacaktır. Kıssalar işlenirken temel mesajlara vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Kavramlar genel hatları ve anlamlarıyla ele alınıp ayrıntılardan kaçınılacaktır**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Bakara Suresi ( 16-30 sayfalar) | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır**Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi ( 16-30 sayfalar) | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi ( 16-30 sayfalar) | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi ( 16-30 sayfalar) | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır**Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1. Bakara Suresi ( 16-30 sayfalar) | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | II. TECVİT BİLGİSİ 1.Uzatma (Med) ve Çeşitleri | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1.1. Medd-i Tabiî | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1.2. Medd-i Muttasıl | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır**Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 1.3. Medd-i Munfasıl | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | Bu ünite sonunda öğrenciler; 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. 2. Bakara ve Yasin surelerini kurallarına uyarak okur. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | I. OKUNACAK SURE VE AYETLER 2. Yasin Suresi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır**Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2. Yasin Suresi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır**İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2. Yasin Suresi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2. Yasin Suresi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE : KUR’ÂN-I KERİMİ GÜZEL OKUMA | 2. Yasin Suresi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 2. Yasin Suresi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, Medd-i Tabiî, Meddi-i Muttasıl ve Medd-i Munfasıl'ı ayırt eder. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 1. Kunut Duaları ve Anlamlarını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır**İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 1. Kunut Duaları ve Anlamlarını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır**Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 2. Amentü ve Anlamını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 2. Amentü ve Anlamını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 3. Felak Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 4. Nas Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 5. Tebbet Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır**1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 6. Nasr Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 2. DÖNEM 2. YAZILI | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | Dönem İçerisinde Ezberlenen Surelerin Tekrar Edilmesi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | Yıl Sonu Değerlendirmesi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | Yıl Sonu Değerlendirmesi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | Yıl Sonu Değerlendirmesi | Dinleme-Talim Koro okuyuşu Öğrenelim Uygulayalım Ben Böyle Ezberliyorum Soru-Cevap Takrir Aktif Araştırma Soru-Cevap Takrir, Aktif Arz Sema-Sunu Dinleme-Talim Koro okuyuşu | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır. | - Ortaokul-İHL Ortaokulu Kur’an-ı Kerim Dersi (5-8.Sınıflar) Öğretim Programı - Tecvidli Kur’an-ı Kerim Elif-Bâsı (Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları) - Kur’an-ı Kerim ve Meali - Projeksiyon - Akıllı Tahta | Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. Görsel ve işitsel materyaller kullanılarak öğrenme kolaylaştırılacaktır**Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**