**.......................OKULU REHBERLİK DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | ÖOVEg9) Okula ve Çevreye Uyum Çalışmaları | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | (B.K.P.1.c) Yaşam Pencerem |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | (S.İ.4.a) Sınıf Risk Haritası |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | Sınıf Başkanının ,Sınıf Temsilcisinin ,Onur Kurulu Temsilcisinin seçilmesi,Oturma Planının Yapılması |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | (ÖSLO) Okulda, yönetmeliklerin kendisini ilgilendiren bölümleri hakkında bilgi edinir(1) |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | (ÖSLM) Eğitsel ve mesleki planlama dosyası düzenler.(71) |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | B.K.O.1.c Bana Kendini Anlat |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | (ÖSLE) Başarı ve başarısızlığa neden olan etmenleri belirler.(4)(ÖSLE) Başarı ve başarısızlığa neden olan etmenleri belirler.(4) | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | ÖSLE) Ders çalışma alışkanlıklarını verimlilik açısından değerlendirir.(5) | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | (ÖSLE)Verimli ders çalışma tekniklerini açıklar. (6) |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | B.G.G.5.a Kimdir Bu |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | (ÖSLK) Ergenlik dönemindeki bedensel ve duygusal değişimlerle baş etme yollarını kullanır.(22) | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | B.G.G.6.a Kime Göre Ben Neyim |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | (ÖSLO)Okul ve çevresindeki eğitsel ve sosyal imkânlardan yararlanır(2) |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | (ÖSLO)Okula ilişkin olumlu tutum sergiler.(3) |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | (ÖSLİ)) Kişiler arası iletişimi, unsurları ve türleri açısından analiz eder. (28) | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | (ÖSLİ)Kurduğu iletişimleri, etkili iletişimde dikkate alınacak unsurlar açısından değerlendirir.(29) |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | (ÖSLİ))Kurduğu iletişimleri, iletişim engelleri açısından değerlendirir.(30) | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 1 SAAT | (ÖSLE)Sınav kaygısının akademik başarıya etkisini açıklar.(7) | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | (ÖSLİ)Akran baskısıyla baş eder.(36)\*\* |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | (ÖSLE) Eğitsel alanlardaki güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirir.(8) |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 1 SAAT | (ÖSLM) Okulda seçebileceği alanlarla ilgili bilgi toplar(.72) |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | (ÖSLM) Ders seçimine etki eden faktörleri sıralar.(73) |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | (ÖSLM))Kendini tanımanın ders seçimindeki önemini fark eder.(74) | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | (ÖSLM)) Seçebileceği dersler ile meslekler arasındaki ilişkiyi açıklar.(75) | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | (ÖSLM) Seçeceği mesleğin geleceğini nasıl etkileyeceğini açıklar. (76) |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | (ÖSLM) Mesleki değerleri, ilgileri, yetenekleri ve kişilik özellikleri ile seçebileceği dersler arasında ilişki kurar.(77) |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | (ÖSLM) Eğitsel ve mesleki planlama dosyasından yararlanarak, mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısını göz önünde bulundurarak geçiş yapabileceği okulları değerlendirir.(78) |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 1 SAAT | (ÖSLM) Ders seçiminde kendini ve içinde bulunduğu koşulları gerçekçi bir biçimde değerlendirir.(79) | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 1 SAAT | (ÖSLM) Eğitsel ve mesleki planlama dosyasından yararlanarak, mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısına uygun ders seçimi yapar.(80) | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | (ÖSLİ) Öfkenin yarattığı fiziksel, duygusal ve düşünsel etkileri açıklar.(31)\*\* (ÖSTİL)Öfkenin yarattığı fiziksel, duygusal ve düşünsel etkileri açıklar. (ÖSTİL)Öfkenin yarattığı fiziksel, duygusal ve düşünsel etkileri açıklar. (ÖSTİL)Öfkenin yarattığı fiziksel, duygusal ve düşünsel etkileri açıklar. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | (ÖSLİ) Öfke ile baş etmede kullandığı yöntemleri yarattığı etkileri açısından değerlendirir.(32)\*\* (ÖSTİL)Öfke ile baş etmede kullandığı yöntemleri yarattığı etkileri açısından değerlendirir. (ÖSTİL)Öfke ile baş etmede kullandığı yöntemleri yarattığı etkileri açısından değerlendirir. (ÖSTİL)Öfke ile baş etmede kullandığı yöntemleri yarattığı etkileri açısından değerlendirir. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | (ÖSLİ) Öfkeyle baş etmede yapıcı yollar kullanır.(33)\*\* (ÖSTİL)Öfkeyle baş etmede yapıcı yollar kullanır. (ÖSTİL)Öfkeyle baş etmede yapıcı yollar kullanır. (ÖSTİL)Öfkeyle baş etmede yapıcı yollar kullanır. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 1 SAAT | ORTA ÖĞRETİM UYUM KİTAPÇIGINDAN SEÇİLECEK BİR ETKİNLİK UYGULANACAK. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | (ÖSLİ) Etkili çatışma çözme basamaklarını açıklar.(34)\*\* |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | (ÖSLİ) Günlük hayatında kullandığı çatışma çözme basamaklarını etkililiği açısından değerlendirir.(35)\*\* |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | (ÖSLİ) Günlük hayatında kullandığı çatışma çözme basamaklarını etkililiği açısından değerlendirir.(35)\*\* | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**