**.......................OKULU ALMANCA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **İÇERİK** | **ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Willkommen Deutsch! Einstiegseiten | ·   Länder und die Hauptstädte Das deutsche Alphabet Die Zahlen bis 20 Internationale Wörter | ·   Dinlediklerinde geçen, bildiği sözcüklerden yola çıkarak anlatılanları anlamlandırır. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Modul 1 Hallo! - Guten Tag! | ·   Sich begrüßen und sich verabschieden | Konuşma: Kendisini ve başkasını tanıtır. Okuma-Anlama: Bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Dinleme: Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Modul 1 Hallo! - Guten Tag! | ·   nach dem Befinden fragen | Yazma: Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanır. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | Modul 1 Hallo! - Guten Tag! | ·   Sich und andere vorstellen | Okuma-Anlama: Sesli okumada vurgu ve tonlamalara dikkat eder. Dinleme: Dinlediklerini anlamlandırmada sunulan görsellerden yararlanır. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Modul 1 Welches Land? -Welche Sprache? | ·   Nach Namen und Herkunft fragen Personalpronomen | Konuşma: Günlük hayatta sık kullanılan kısa ve basit kalıpları kullanır. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Modul 1 Welches Land? -Welche Sprache? | ·   Über Länder und Sprachen sprechen W - Fragen | Yazma: Yazılarında yazım kurallarını uygular. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Modul 1 Welches Land? -Welche Sprache? | ·   Über Länder und Sprachen sprechen Verben im Präsens | Okuma – Anlama: Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır. Dinleme: Dinlediklerini uygun görsellerle belirler. Konuşma: Bildik konularla ilgili basit sorular sorar. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | Modul 1 Wie ist deine Adresse?Modul 1 Wie ist deine Adresse? | ·   Wohnort und Adresse angeben·   Wohnort und Adresse angeben | Konuşma: Basit ve somut gündelik ihtiyaçlarını belirtir. Sayıları sayar Alfabeyi bilir Adını veya adresini harf harf söyler.Konuşma: Basit ve somut gündelik ihtiyaçlarını belirtir. Sayıları sayar Alfabeyi bilir Adını veya adresini harf harf söyler. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesiHer ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Modul 1 Wie ist deine Adresse? | ·   Wohnort und Adresse angeben Kardinalzahlen von 20 bis 1000 Possessivpronomen | Yazma: Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Modul 2 Unsere Schule | ·   Über Schulfächer und Tage sprechen | Okuma – Anlama: Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur. Dinleme: Dinlediklerinde geçen, bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | Modul 2 Unsere Schule | ·   Über Schulfächer und Tage sprechen | Konuşma: Bildik konularla ilgili basit sorular sorar. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Modul 2 Unsere Schule | ·   Uhrzeiten angeben: Wie spät ist es? | Yazma: Günlük ihtiyaçlarını karşılamak için sahip olduğu sözcük bilgisini yerinde ve anlamına uygun olarak kullanır. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Modul 2 Wie findest du Deutsch? | ·   Gefallen und Missfallen ausdrücken | Okuma – Anlama: Noktalama işaretlerini dikkate alarak okur. Dinleme: Dinlediklerinde geçen, bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Modul 2 Wie findest du Deutsch? | ·   Lehrer / Lehrerinnen vorstellen | Konuşma: Kendisine yöneltilen basit sorulara cevap verir. Yemekler, nesneler, boş zamanlarında yaptığı hobiler (spor, müzik vb) | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Modul 2 Wie findest du Deutsch? | ·   Lehrer / Lehrerinnen vorstellen Adjektive W-Fragen | Yazma: Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar. Basit ifade ve cümleleri yazar. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Modul 2 Das ist mein Klassenzimmer | ·   Gegenstände in der Klasse nennen der Artikel der Negativartikel | Okuma – Anlama: Akıcı okur. Metni takip ederek dinler. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Modul 2 Das ist mein Klassenzimmer | ›  Gegenstände in der Klasse nennen: Schulsachen was, wenn Pluralform Artikel | Konuşma: Konuşmalarında fiyat ve miktar ifadelerini kullanır. Konuşmalarında zaman ifadelerini kullanır. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Modul 2 Das ist mein Klassenzimmer | ·   Nach Gegenständen fragen: Was ist das? Akkusativ | Yazma: Günlük ihtiyaçlarını yazılı olarak ifade eder. Kısa ve basit betimlemeler yapar. Duyuru, not, davet, öneri, bilgi vb. içeren SMS veya e-posta mesajları | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 2 SAAT | Modul 3 Die Familie Möller | ·   Über die Familienmitglieder sprechen - Possessivpronomen | Okuma – Anlama: Gerektiğinde not alarak okur. Katılımlı dinler. Okuduklarında geçen basit ve somut günlük ihtiyaçlarla ilgili ifadeleri anlar. Basit, açık ve anlaşılır soruları anlar. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Modul 3 Die Familie Möller | ·   Familie und ihre Berufe nennen | Konuşma: Konuşmalarında fiyat ve miktar ifadelerini kullanır. “Bunun fiyatı 5 Avro’dur.” “10 adet kalem” gibi. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Modul 3 Die Familie Möller | ·   Familie und ihre Berufe nennen | Yazma: Formları yönergelerine uygun doldurur. Kısa basit sözcük, cümle yönerge. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | Modul 3 Das ist unsere Wohnung | ·   Eine Wohnung beschreiben Adjektive im Satz | Okuma – Anlama: Gerektiğinde not alarak okur. Dinleme: Seçici dinler. Dinlediklerine ilişkin sorular sorar. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Modul 3 Das ist unsere Wohnung | ·   Eine Wohnung beschreiben | Konuşma: Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur. Kendisi, ailesi, yakın çevresi, günlük uğraşıları, sevdiği şeyler ve boş zaman etkinlikleri vb. ile ilgili. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Modul 3 Das ist unsere Wohnung | ·   Über Zimmer und Möbel sprechen Präpositionen | Yazma: Kısa mesajlar / iletiler yazar. Bugün, yarın, gelecek hafta, Kasım’da, saat 3’te | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Modul 3 Das ist unsere Wohnung | ·   Über Zimmer und Möbel sprechen | Okuma – Anlama: Günlük durumlarla ilgili genel basit ifadeleri tanır. Dinleme: Dinlediklerini anlamlandırmada ön bilgilerini kullanır. Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Modul 3 Das ist mein Zimmer | ·   Ein Zimmer beschreiben | Konuşma: Konuşmalarında basit betimlemeler yapar. Kendisini, ailesini, tanıdığı kişileri (arkadaşları, komşuları vb.),günlük hayatta karşılaştığı ve sahip olduğu nesneleri, yaşadıkları yerleri (evini, sınıfını, odası vb.) bir mekânı), vücut uzuvlarını basit sözcüklerle betimleme | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Modul 3 Das ist mein Zimmer | ·   Über Möbel und ihre Lage sprechen Wechselpräpositio-nen | Yazma: Dikte etme çalışmalarına katılır. Yazılarında yazım kurallarını uygular. Yazılarında noktalama işaretlerini doğru ve yerinde kullanır. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Modul 4 Der Tag von Nicole | ·   einen Tagesablauf beschreiben trennbare Verben | Okuma- Anlama: Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir. Görsellerden yararlanarak okuduğunu anlamlandırır. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Modul 4 Der Tag von Nicole | ·   einen Tagesablauf beschreiben | Konuşma: Konuşmalarında beden dilini kullanır. Görgü kurallarına ve değerlere (evrensel, milli, manevi, kültürel, ahlaki, sosyal vb.) uygun konuşur. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | Modul 4 Meine Hobbys | ·   Eine Verabredung vereinbaren | Yazma: Öğrendiği basit ve sınırlı dilbilgisi ve cümle kalıplarını doğru kullanarak basit sorular yazar. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Modul 4 Meine Hobbys | ·   Eine Verabredung vereinbaren | Okuma- Anlama: Basit kısa metinlerdeki bilmediği sözcüklerin anlamlarını araştırır. Okuduğu kısa ve basit metinle ilgili soruları anlar. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Modul 4 Meine Hobbys | ·   Über Hobbys und Vorlieben sprechen Modalverben | Konuşma: Sözcük ve sözcük gruplarını basit bağlaçlarla bağlar. Sözcük ve sözcük gruplarını yerinde ve anlamına uygun kullanır. Sözcükleri doğru telaffuz eder. Sözcükleri türlerine ve işlevine uygun kullanır. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Modul 4 Meine Hobbys | ·   Über Haustiere sprechen | Yazma: Basit sorulara cevap yazar. Yazılarında zaman ifadelerini kullanır. Bugün, yarın, gelecek hafta, Kasım’da, saat 3’te | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | Modul 4 Obst und Gemüse | ·   über Obst und Gemüse sprechen nach dem Preis fragen | Okuma-Anlama: Fiyat ve miktar ifadelerini ayırt eder. Dinleme: Dinlediklerinde anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir. Konuşma: Konuşma sırasında anlamadıkları ile ilgili açıklama isteğini belirtir. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Modul 4 Obst und Gemüse | ·   über Obst und Gemüse sprechen nach dem Preis fragen | Konuşma: Sözcükleri doğru telaffuz eder. Kendine güvenerek konuşur. Konuşmalarında söz varlığını kullanır. Basit cümle yapılarını doğru kullanır. Konuşmalarında vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Modul 4 Obst und Gemüse | ·   Im Café / Restaurant bestellen und bezahlen | Yazma: Günlük hayatta karşılaşılan nesneleri, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme (Örnek: bir arabanın rengini ya da büyüklüğünü küçüklüğünü yazma.) | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Modul 4 Obst und Gemüse | ·   Im Café / Restaurant bestellen und bezahlen | Yazma: Günlük hayatta karşılaşılan nesneleri, tanıdığı kişiler ve ailesi ile yaşadıkları yerleri basit sözcüklerle betimleme (Örnek: bir arabanın rengini ya da büyüklüğünü küçüklüğünü yazma.) | ·   Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | ·   Ders Kitabı Çalışma Kitabı Sözlük Akıllı tahta Dinleme CD‘leri Internet Öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**