**.......................OKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **AÇIKLAMALAR** | **KAVRAMLAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | Güneş Sistemi ve Tutulmalar | F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur. | F.6.1.1. Güneş Sistemi | Dünya ve Evren | a. Gezegenlerin temel özelliklerine (karasal, gazsal, iç gezegen, dış gezegen) değinilir. b. Gezegenlerin uyduları olduğundan bahsedilir. c. Gezegenlerin büyüklüklerine uzamsal olarak değinilir. ç. Gezegenlerin Güneş’e olan uzaklık sıralamasına değinilir. d. Meteor, gök taşı, asteroit kavramlarına değinilir. | Güneş sistemi, gezegenler, meteor, gök taşı, asteroit | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | Güneş Sistemi ve Tutulmalar | F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş’e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.F.6.1.2.1.Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | F.6.1.1. Güneş Sistemi 2 saat --F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları 2 saat | Dünya ve Evren |  |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | Güneş Sistemi ve Tutulmalar | F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder. | F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları | Dünya ve Evren | a. Güneş tutulması esnasında Ay’ın hangi evrede olduğuna değinilir. b. Her ay Güneş tutulmasının olmadığına değinilir | Güneş tutulması, Ay tutulması |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 4 SAAT | Vücudumuzdaki Sistemler | F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur. F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. | F.6.1.2. Güneş ve Ay Tutulmaları 2 saat -- F.6.2.1. Destek ve Hareket Sistemi 2 saat | Canlılar ve Yaşam | a. Ay tutulması esnasında Ay’ın hangi evrede olduğuna değinilir. b. Her ay, Ay tutulmasının olmadığına değinilir. |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 4 SAAT | Vücudumuzdaki Sistemler | F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar. F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar. | F.6.2.1. Destek ve Hareket Sistemi 2 saat --- F.6.2.2. Sindirim Sistemi 2 saat | Canlılar ve Yaşam | a. Kimyasal sindirim denklemlerine girilmeden sadece kimyasal (mekanik) ve fiziksel sindirimin tanımları verilir. b. Kimyasal sindirimde enzimlerin görev aldığı belirtilir ancak yapıları, çalışma mekanizmaları ve isimlerine değinilmez. | Kıkırdak, kemik ve kemik çeşitleri, eklem ve eklem çeşitleri, kaslar ve kas çeşitleri |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 4 SAAT | Vücudumuzdaki Sistemler | F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar. | F.6.2.2. Sindirim Sistemi | Canlılar ve Yaşam | Karaciğer ve pankreasın yapısına girilmeksizin sindirimdeki görevleri açıklanır ve salgıların ince bağırsağa döküldüğü belirtilir | Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organlar, fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirim, enzimler, karaciğer, pankreas, karaciğer ve pankreasın sindirimdeki görevleri |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 4 SAAT | Vücudumuzdaki Sistemler | F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar. F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar. F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar | F.6.2.3. Dolaşım Sistemi | Canlılar ve Yaşam | a. Kalbin dört odacığı, kalbi oluşturan yapılar ve isimleri verilmeden belirtilir. b. Kalbi oluşturan yapıların ve kapakçıkların isimlerine yer verilmez. c. Kalbin çalışma mekanizmasına değinilmez. ç. Nabız ve tansiyona değinilir. d. Lenf dolaşımına değinilmez. Atardamar, toplardamar ve kılcal damarların ayrıntılı yapısına girilmeden görevleri belirtilir. a. Kan hücrelerinin yapısı verilmeden sadece görevleri açıklanır. b. Alyuvarlarda hemoglobin ile gaz alışverişine değinilmez. | Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organlar, kalbin yapısı ve görevi, kan damarları, büyük ve küçük kan dolaşımı, kan grupları, kan bağışı, dolaşım sistemi |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 4 SAAT | Vücudumuzdaki SistemlerVücudumuzdaki Sistemler | F.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklarF.6.2.3.4. Kan grupları arasındaki kan alışverişini ifade eder.F.6.2.3.5. Kan bağışının toplum açısından önemini değerlendirir.F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar | F.6.2.3. Dolaşım Sistemi 2saat -- F.6.2.4. Solunum Sistemi 2 saatF.6.2.3. Dolaşım Sistemi 2saat -- F.6.2.4. Solunum Sistemi 2 saat | Canlılar ve YaşamCanlılar ve Yaşam | a. Kan gruplarında moleküler temellere girilmez. b. Kan alışverişinin, uygulamalarda aynı gruplar arasında yapılması esas alındığından “genel alıcı” ve “genel verici” ifadeleri kullanılmaz. c. Rh faktörüne kısaca değinilir ancak kan uyuşmazlığına girilmez. a. Kızılay‘a vurgu yapılır. b. Kan bağışı sırasında dikkat edilmesi gereken hijyene vurgu yapılıra. Kan gruplarında moleküler temellere girilmez. b. Kan alışverişinin, uygulamalarda aynı gruplar arasında yapılması esas alındığından “genel alıcı” ve “genel verici” ifadeleri kullanılmaz. c. Rh faktörüne kısaca değinilir ancak kan uyuşmazlığına girilmez. a. Kızılay‘a vurgu yapılır. b. Kan bağışı sırasında dikkat edilmesi gereken hijyene vurgu yapılır |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | Vücudumuzdaki Sistemler | F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar 2 SAAT --- F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. | F.6.2.4. Solunum Sistemi 2 saat --- F.6.2.5. Boşaltım Sistemi 2 saat | Canlılar ve Yaşam | Gaz alışveriş mekanizması ve solunum gazlarının kandaki taşınımı anlatılmaz | Solunum sistemini oluşturan yapı ve organlar, akciğerler | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | Kuvvet ve Hareket | F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler. 2SAAT ---F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. | F.6.2.5. Boşaltım Sistemi 2 saat --- F.6.3.1. Bileşke Kuvvet 2 saat | Fiziksel Olaylar | a. Böbreklerin boşaltım sistemindeki görev ve önemi vurgulanır fakat böbreğin ayrıntılı yapısı (nefron, kabuk, havuzcuk, öz vb.) verilmez. b. Kalın bağırsak, deri ve akciğerin yapısına girilmeden görevleri özetlenir. | Boşaltım, böbrekler, deri, akciğer, kalın bağırsak |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 4 SAAT | Kuvvet ve Hareket | F.6.3.1.1. Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir. F.6.3.1.2. Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler. | F.6.3.1. Bileşke Kuvvet | Fiziksel Olaylar | Aynı doğrultudaki kuvvetlerin bileşkesi üzerinde durulur. Doğrultuları farklı kuvvetlerin bileşkesine girilmez. | Kuvvetin özellikleri (yön, doğrultu, büyüklük), bileşke kuvvet (net kuvvet), aynı doğrultulu ve aynı yönlü kuvvetlerde bileşke kuvvet, aynı doğrultulu ve zıt yönlü kuvvetlerde bileşke kuvvet, dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetler |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | Kuvvet ve Hareket | F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır 2 SAAT ---F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. | F.6.3.1. Bileşke Kuvvet 2 saat---F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket 2 SAAT | Fiziksel Olaylar |  |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | Kuvvet ve Hareket | F.6.3.2.1. Sürati tanımlar ve birimini ifade eder. F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir. | F.6.3.2. Sabit Süratli Hareket | Fiziksel Olaylar | a. Sürat birimleri olarak metre/saniye (m/sn.) ve kilometre/saat (km/sa.) dikkate alınır. b. Yer değiştirme ve hız kavramlarına girilmez. c. Matematiksel bağıntılara girilmez. ç. Birim dönüştürme yaptırılmaz. | Yol, zaman, sürat ve birimleri, sabit süratli hareketin yol-zaman ve sürat-zaman grafikleri |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | Madde ve Isı | F.6.4.1.1. Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder. F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. | F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı | Madde ve Doğası | Hareketli yapı ile ilgili titreşim, öteleme ve dönme kavramlarına değinilir | Tanecikli yapı, boşluklu yapı, hareketli yapı |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | Madde ve Isı | F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır. 2SAAT-- F.6.4.2.1. Yoğunluğu tanımlar. | F.6.4.1. Maddenin Tanecikli Yapısı 2 SAAT -- F.6.4.2. Yoğunluk 2 SAAT | Madde ve Doğası | a. Yoğunluğun madde için ayırt edici bir özellik olduğu vurgulanır. b. Yoğunluk birimi olarak g/cm3 kullanılır | Yoğunluk, yoğunluk birimi |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 4 SAAT | Madde ve Isı | F.6.4.2.2. Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar. F.6.4.2.3. Birbiri içinde çözünmeyen sıvıların yoğunluklarını deney yaparak karşılaştırır. | F.6.4.2. Yoğunluk | Madde ve Doğası |  |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | Madde ve Isı | F.6.4.2.4. Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır. 2SAAT---F.6.4.3.1. Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır. 2 SAAT | F.6.4.2. Yoğunluk 2 SAAT -- F.6.4.3. Madde ve Isı 2 SAAT | Madde ve Doğası |  |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | Madde ve Isı | F.6.4.3.2. Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler. F.6.4.3.3. Alternatif ısı yalıtım malzemeleri geliştirir. | F.6.4.3. Madde ve Isı | Madde ve Doğası | Fosil yakıtların sınırlı olduğu ve yenilenemez enerji kaynaklarından biri olduğu belirtilir ve yenilenebilir enerji kaynaklarının önemi örnekler verilerek vurgulanır. | Isı iletkenliği, ısı yalıtkanlığı, ısı yalıtımı, ısı yalıtım malzemeleri | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 4 SAAT | Madde ve Isı | F.6.4.3.4. Binalarda ısı yalıtımının önemini, aile ve ülke ekonomisi ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır.2 SAAT --- F.6.4.4.1. Yakıtları, katı, sıvı ve gaz yakıtlar olarak sınıflandırıp yaygın şekilde kullanılan yakıtlara örnekler verir.2 SAAT | F.6.4.3. Madde ve Isı 2 SAAT -- F.6.4.4. Yakıtlar 2 SAAT | Madde ve Doğası |  |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 4 SAAT | Madde ve Isı | F.6.4.4.2. Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır. F.6.4.4.3. Soba ve doğal gaz zehirlenmeleri ile ilgili alınması gereken tedbirleri araştırır ve rapor eder | F.6.4.4. Yakıtlar | Madde ve Doğası |  |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 4 SAAT | Ses ve Özellikleri | F.6.5.1.1. Sesin yayılabildiği ortamları tahmin eder ve tahminlerini test eder | F.6.5.1. Sesin Yayılması | Fiziksel Olaylar |  | Sesin katılarda yayılması, sesin sıvılarda yayılması, sesin gazlarda yayılması |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 4 SAAT | Ses ve Özellikleri | F.6.5.2.1. Ses kaynağının değişmesiyle seslerin farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder. | F.6.5.2. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması | Fiziksel Olaylar |  | Farklı cisimlerde üretilen seslerin farklılığı, aynı sesin farklı ortamlarda farklı duyulması |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | Ses ve Özellikleri | F.6.5.2.2. Sesin yayıldığı ortamın değişmesiyle farklı işitildiğini deneyerek keşfeder.2 SAAT --- F.6.5.3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. 2 SAAT | F.6.5.2. Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması 2 SAAT --- F.6.5.3. Sesin Sürati 2 SAAT | Fiziksel Olaylar | Frekans kavramına girilmez. |  |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | Ses ve Özellikleri | F.6.5 .3.1. Sesin farklı ortamlardaki süratini karşılaştırır. 2 SAAT --- F.6.5.4.1. Sesin yansıma ve soğurulmasına örnekler verir | F.6.5.3. Sesin Sürati 2 SAAT -- F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi 2SAAT | Fiziksel Olaylar | a. Sesin boşlukta neden yayılmadığı belirtilir. b. Işık ve sesin havadaki sürati; şimşek, yıldırım ve gök gürültüsü olayları üzerinden karşılaştırılır. c. Sesin bir enerji türü olduğuna değinilir. | Sesin sürati, ses enerjisi | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | Ses ve Özellikleri | F.6.5.4.2. Sesin yayılmasını önlemeye yönelik tahminlerde bulunur ve tahminlerini test eder. F.6.5.4.3. Ses yalıtımının önemini açıklarF.6.5.4.4. Akustik uygulamalarına örnekler verir. | F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi | Fiziksel Olaylar | Ses yalıtımı için geliştirilen teknolojik ve mimari uygulamalara değinilir "Modern ve kültürel mimarideki uygulamalara vurgu yapılır. Örneğin Süleymaniye Camii’nin akustik mimarisine atıf yapılır. " |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | Ses ve Özellikleri | F.6.5.4.5. Sesin yalıtımı veya akustik uygulamalarına örnek teşkil edecek ortam tasarımı yapar.2 SAAT --- F.6.6.1.1. Sinir sistemini, merkezî ve çevresel sinir sisteminin görevlerini model üzerinde açıklar. | F.6.5.4. Sesin Maddeyle Etkileşmesi 2SAAT --- F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler 2 SAAT | Fiziksel Olaylar | a. Merkezî sinir sistemi beyin ve omurilik olarak ayrılır. Beynin bölümlerine değinilmez. Omurilik soğanı, beyincik ve omuriliğin sadece görevleri verilir. b. Belirtilen sinir sistemi kısımlarının ayrıntılı yapısına girilmez. c. Reflekslere ayrıntıya girilmeden değinilir | Sesin yansıması, sesin soğurulması, ses yalıtımı, akustik uygulamalar |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 4 SAAT | Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı | F.6.6.1.2. İç salgı bezlerinin vücut için önemini fark eder. F.6.6.1.3. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri açıklar. | F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler | Canlılar ve Yaşam | a. İç salgı bezlerinin yapılarına girilmez. b. Büyüme, tiroksin, adrenalin, glukagon ve insülin hormonuna değinilir. c. Hormonal değişikliklerin ergenlik ile ilişkisine değinilir Diğer gelişim dönemleri ve özellikleri verilmez. | Sinir sistemi, sinir sisteminin bölümleri, merkezî ve çevresel sinir sistemi, refleks, iç salgı bezleri, iç salgı bezlerinin görevleri, çocukluktan ergenliğe geçiş, ergen sağlığı |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı | F.6.6.1.4. Ergenlik döneminin sağlıklı bir şekilde geçirilebilmesi için nelerin yapılabileceğini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır. F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır. | F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler | Canlılar ve Yaşam |  |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 4 SAAT | Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı | F.6.6.1.5. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin vücudumuzdaki diğer sistemlerin düzenli ve eş güdümlü çalışmasına olan etkisini tartışır. 1 SAAT --- F.6.6.2.1. Duyu organlarına ait yapıları model üzerinde göstererek açıklar.1 SAAT F.6.6.2.2. Koku alma ve tat alma duyuları arasındaki ilişkiyi, tasarladığı bir deneyle gösterir.1 SAAT F.6.6.2.3. Duyu organlarındaki kusurlara ve bu kusurların giderilmesinde kullanılan teknolojilere örnekler verir.1 SAAT | F.6.6.1. Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler 1 SAAT--- F.6.6.2. Duyu Organları3 SAAT | Canlılar ve Yaşam | Duyu organlarının ayrıntılı yapılarına girilmez. a. Göz kusurlarından miyopluk, hipermetropluk, astigmatlık ve şaşılığın sebeplerine değinilmeden tedavi yöntemleri kısaca açıklanır. b. Görme ve işitme engelli bireylerin yaşamlarını kolaylaştıran teknolojiler vurgulanır. | Duyu organları, duyu organlarının yapıları, duyu organlarının sağlığı, duyu organları arasındaki ilişki, teknoloji | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 4 SAAT | Vücudumuzdaki Sistemler ve Sağlığı | F.6.6.2.4. Duyu organlarının sağlığını korumak için alınması gereken tedbirleri tartışır. 1 SAAT --- F.6.6.3.1. Sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenleri araştırma verilerine dayalı olarak tartışır 2 SAAT -- F.6.6.3.2. Organ bağışının toplumsal dayanışma açısından önemini kavrar. 1SAAT | F.6.6.2. Duyu Organları 1 SAAT---F.6.6.3. Sistemlerin Sağlığı 3 SAAT | Canlılar ve Yaşam | a. Sistem hastalıklarından Türkiye’de en sık rastlanan hastalıklara değinilir. b. Bilinçsiz ilaç kullanımının zararları vurgulanır. c. Alkol ve sigara gibi zararlı alışkanlıkların insan sağlığına etkilerine değinilir. Alkol ve sigara ile mücadelede Yeşilaya vurgu yapılır. ç. İlk yardım ile ilgili temel bilgiler verilir. | Cücelik, devlik, diyabet, guatr, duyu organı hastalıkları, kemik kırılmaları, romatizma, ishal, ülser, kanser, sarılık, anemi, zatürre, grip, böbrek taşı, böbrek yetmezliği, diyaliz, alkol, sigara, organ bağışı, ilk yardım | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | Elektriğin İletimi | F.6.7.1.1. Tasarladığı elektrik devresini kullanarak maddeleri, elektriği iletme durumlarına göre sınıflandırır. F.6.7.1.2. Maddelerin elektriksel iletkenlik ve yalıtkanlık özelliklerinin günlük yaşamda hangi amaçlar için kullanıldığını örneklerle açıklar. | F.6.7.1. İletken ve Yalıtkan Maddeler | Fiziksel Olaylar |  | İletken maddeler, yalıtkan maddeler, iletken ve yalıtkan maddelerin kullanım alanları |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 4 SAAT | Elektriğin İletimi | F.6.7.2.1. Bir elektrik devresindeki ampulün parlaklığının bağlı olduğu değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini deneyerek test eder. F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder | F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | Fiziksel Olaylar |  |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | Elektriğin İletimi | F.6.7.2.2. Elektriksel direnci tanımlar F.6.7.2.3. Ampulün içindeki telin bir direncinin olduğunu fark eder | F.6.7.2. Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler | Fiziksel Olaylar |  |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 4 SAAT | Yıl Sonu Bilim Şenliği | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. | Yıl Sonu Bilim Şenliği |  | Fen, mühendislik ve girişimcilik uygulamalarının sunumu yapılır. |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 4 SAAT | Yıl Sonu Bilim Şenliği | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. | Yıl Sonu Bilim Şenliği |  | Fen, mühendislik ve girişimcilik uygulamalarının sunumu yapılır. |  |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 4 SAAT | Yıl Sonu Bilim Şenliği | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. | Yıl Sonu Bilim Şenliği |  | Fen, mühendislik ve girişimcilik uygulamalarının sunumu yapılır. |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 4 SAAT | Yıl Sonu Bilim Şenliği | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir. | Yıl Sonu Bilim Şenliği |  | Fen, mühendislik ve girişimcilik uygulamalarının sunumu yapılır. |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**