**.......................OKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **KAVRAMLAR** | **ÖĞRENME ALANI** | **AÇIKLAMALAR** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | Gezegenimizi Tanıyalım | F.3.1.1.1. Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır. F.3.1.1.2. Dünya’nın şekliyle ilgili model hazırlar. | F.3.1.1. Dünya’nın Şekli | Küre | Dünya ve Evren | Bu ünitede öğrencilerin; üzerinde yaşadığı Dünya’nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varmaları ve Dünya’nın şekli ile ilgili öne sürülen kirler hakkında bilgi sahibi olmaları; Dünya’nın kara, hava ve su katmanlarından meydana geldiğini açıklamaları; bir model geliştirerek Dünya’nın şeklini ve katmanlarını zihinlerinde karşılaştırarak canlandırmaları amaçlanmaktadır. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA | **2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | Gezegenimizi Tanıyalım | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | F.3.1.2. Dünya’nın Yapısı | Kara, Hava, Su Katmanları | Dünya ve Evren | Dünya’nın şekli ile ilgili geçmişteki görüşler belirtilir. Dünya’nın katmanlardan oluştuğuna değinilir. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | Gezegenimizi Tanıyalım | F.3.1.2.1. Dünya’nın yüzeyinde karaların ve suların yer aldığını kavrar. F.3.1.2.2. Dünya’da etrafımızı saran bir hava katmanının bulunduğunu açıklar. F.3.1.2.3. Dünya yüzeyindeki kara ve suların kapladığı alanları model üzerinde karşılaştırır. | F.3.1.2. Dünya’nın Yapısı | Kara, Hava, Su Katmanları | Dünya ve Evren |  | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 3 SAAT | Beş Duyumuz | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | F.3.2.1. Duyu Organları ve Görevleri | Göz, kulak, dil, burun, deri | Canlılar ve Yaşam | Bu ünitede öğrencilerin; duyu organlarını tanımaları ve birbirleri ile olan temel ilişkileri kavramaları, duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenlere yönelik bilgi ve beceriler kazanmaları amaçlanmaktadır. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 3 SAAT | Beş Duyumuz | F.3.2.1.1. Duyu organlarının önemini fark eder. Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez. F.3.2.1.2. Duyu organlarının temel görevlerini açıklar. Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır. F.3.2.1.3. Duyu organlarının sağlığını korumak için yapılması gerekenleri açıklar. | F.3.2.1. Duyu Organları ve Görevleri | Göz, kulak, dil, burun, deri | Canlılar ve Yaşam | Duyu organlarına ait hastalıklara girilmez. Duyu organlarının yapısal ayrıntısına girilmez. Duyu organları arasındaki ilişki açıklanır. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 3 SAAT | Kuvveti Tanıyalım | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | F.3.3.1. Varlıkların Hareket Özellikleri | Hızlanma, yavaşlama, dönme, sallanma ve yön değiştirme | Fiziksel Olaylar | Varlıkların hareket özellikleri; hızlı, yavaş, dönen, sallanan ve yön değiştiren şeklinde nitelendirilir. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 3 SAAT | Kuvveti Tanıyalım | F.3.3.1.1. Hareket eden varlıkları gözlemler ve hareket özelliklerini ifade eder. | F.3.3.1. Varlıkların Hareket Özellikleri | Hızlanma, yavaşlama, dönme, sallanma ve yön değiştirme | Fiziksel Olaylar |  | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 3 SAAT | Kuvveti TanıyalımKuvveti Tanıyalım | F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder.F.3.3.2.1. İtme ve çekmenin birer kuvvet olduğunu deneyerek keşfeder. | F.3.3.2. Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma"F.3.3.2. Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma" | Kuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti, hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlarKuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti, hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlar | Fiziksel OlaylarFiziksel Olaylar | Bu ünitede öğrencilerin; duyu organları yoluyla maddeleri, sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olmalarına göre nitelendirmeleri; çeşitli maddelere dokunmanın, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna verebileceği zararları kavramaları ve maddeyi katı, sıvı ve gaz hâli olmak üzere üç grupta sını andırmaları amaçlanmaktadır.Bu ünitede öğrencilerin; duyu organları yoluyla maddeleri, sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olmalarına göre nitelendirmeleri; çeşitli maddelere dokunmanın, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna verebileceği zararları kavramaları ve maddeyi katı, sıvı ve gaz hâli olmak üzere üç grupta sını andırmaları amaçlanmaktadır. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBADERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | Kuvveti Tanıyalım | F.3.3.2.2. İtme ve çekme kuvvetlerinin hareket eden ve duran cisimler üzerindeki etkilerini gözlemleyerek kuvveti tanımlar. | F.3.3.2. Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma | Kuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti, hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlar | Fiziksel Olaylar | Okul koridorunda koşan bir öğrencinin durmakta olan bir öğrenciye çarpması durumunda oluşabilecek durumlar, sürücülerin aracın kontrolünü kaybetmesi sonucunda can ve mal kayıplarının oluşması, çığ, sel vb. örnekler verilir. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | Kuvveti Tanıyalım | F.3.3.2.3. Günlük yaşamda hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeleri tartışır. | F.3.3.2. Cisimleri Hareket Ettirme ve Durdurma | Kuvvet, itme kuvveti, çekme kuvveti, hareketli cisimlerin sebep olabileceği tehlikeli durumlar | Fiziksel Olaylar |  | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 3 SAAT | Maddeyi Tanıyalım | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | F.3.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler | Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat, pürüzlü ve pürüzsüz olma | Madde ve Doğas | a. Maddeyi niteleyen; sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olma durumlarına değinilir. b. Bir yüzeyin pürüzleştirilmesi veya pürüzsüzleştirilmesini keşfetmeleri sağlanır. c. Ders ortamına beş duyu organına hitap edecek çeşitli örnekler getirilerek deneme yoluyla fark etmeleri sağlanır. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | Maddeyi Tanıyalım | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | F.3.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler | Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat, pürüzlü ve pürüzsüz olma | Madde ve Doğas | a. Alınabilecek güvenlik önlemleri öğrencilerle birlikte tespit edilir. b. Gerekli güvenlik tedbirleri alınır | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | Maddeyi Tanıyalım | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | F.3.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler | Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat, pürüzlü ve pürüzsüz olma | Madde ve Doğas | Bu ünitede öğrencilerin; duyu organları yoluyla maddeleri, sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat ve pürüzlü/pürüzsüz olmalarına göre nitelendirmeleri; çeşitli maddelere dokunmanın, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna verebileceği zararları kavramaları ve maddeyi katı, sıvı ve gaz hâli olmak üzere üç grupta sını andırmaları amaçlanmaktadır. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | Maddeyi Tanıyalım | F.3.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar.F.3.4.1.2. Bazı maddelere dokunma, bakma, onları tatma ve koklamanın canlı vücuduna zarar verebileceğini tartışır. F.3.4.1.3. Bireysel olarak veya gruplar hâlinde çalışırken gerekli güvenlik tedbirlerini almada sorumluluk üstlenir. | F.3.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler | Sertlik/yumuşaklık, esneklik, kırılganlık, renk, koku, tat, pürüzlü ve pürüzsüz olma | Madde ve Doğas |  | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | Maddeyi Tanıyalım | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sını andırır. | F.3.4.2. Maddenin Hâlleri | Katı, sıvı, gaz | Madde ve Doğas | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 3 SAAT | Maddeyi Tanıyalım | F.3.4.2.1. Çevresindeki maddeleri, hâllerine göre sını andırır. | F.3.4.2. Maddenin Hâlleri | Katı, sıvı, gaz | Madde ve Doğas | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | Çevremizdeki Işık ve Sesler | F.3.5.1.1. Gözlemleri sonucunda görme olayının gerçekleşebilmesi için ışığın gerekli olduğu sonucunu çıkarır. | F.3.5.1. Işığın Görmedeki Rolü | Işık ve görme | Fiziksel Olaylar | Bu ünitede öğrencilerin; gözlemleri sonucunda ışığın görmedeki, sesin işitmedeki rolünü fark etmeleri, çev- relerinde doğal/yapay olmak üzere çeşitli ışık ve ses kaynakları olduğunu keşfetmeleri ve bunları sını andırma becerisi göstermeleri amaçlanmaktadır. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | Çevremizdeki Işık ve Sesler | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sını andırır. | F.3.5.2. Işık Kaynakları | Doğal ışık kaynakları, yapay ışık kaynakları | Fiziksel Olaylar | Maddenin hâllerine günlük yaşamdan örnekler verilir fakat yapılarına (akışkanlık, tanecikler arası uzaklık vb.) değinilmez. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 3 SAAT | Çevremizdeki Işık ve Sesler | F.3.5.2.1. Çevresindeki ışık kaynaklarını doğal ve yapay ışık kaynakları şeklinde sını andırır. | F.3.5.2. Işık Kaynakları | Doğal ışık kaynakları, yapay ışık kaynakları | Fiziksel Olaylar |  | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 3 SAAT | Çevremizdeki Işık ve Sesler | F.3.5.3.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeye- ceğini fark eder. F.3.5.3.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. F.3.5.3.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. | F.3.5.3. Sesin İşitmedeki Rolü | Ses şiddeti ile işitme arasındaki ilişki, işitme kaybı | Fiziksel Olaylar | Ses şiddetinin, sesi duyabilmemizi sağlayan özellik olduğu vurgulanır. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 3 SAAT | Çevremizdeki Işık ve Sesler | F.3.5.3.1. Ses şiddetinin işitme için önemli olduğunu gözlemler ve her sesin insan kulağı tarafından işitilemeye- ceğini fark eder. F.3.5.3.2. Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki ilişkiyi açıklar. F.3.5.3.3. Şiddetli seslerin işitme kaybına sebep olabileceğini ifade eder. | F.3.5.3. Sesin İşitmedeki Rolü | Ses şiddeti ile işitme arasındaki ilişki, işitme kaybı | Fiziksel Olaylar | Ses şiddeti ile uzaklık arasındaki matematiksel ilişki verilmez. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 3 SAAT | Çevremizdeki Işık ve Sesler | F.3.5.4.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. F.3.5.4.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. F.3.5.4.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sını andırır. | F.3.5.4. Çevremizdeki Sesler | Ses kaynağı, doğal sesler, yapay sesler | Fiziksel Olaylar |  | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | Çevremizdeki Işık ve Sesler | F.3.5.4.1. Her sesin bir kaynağı olduğu ve sesin her yöne yayıldığı sonucunu çıkarır. F.3.5.4.2. İşitme duyusunu kullanarak ses kaynağının yaklaşıp uzaklaşması ve ses kaynağının yeri hakkında çıkarımlarda bulunur. F.3.5.4.3. Çevresindeki ses kaynaklarını doğal ve yapay ses kaynakları şeklinde sını andırır. | F.3.5.4. Çevremizdeki Sesler | Ses kaynağı, doğal sesler, yapay sesler | Fiziksel Olaylar |  | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | Canlılar Dünyasına Yolculuk | F.3.6.1.1. Çevresindeki örnekleri kullanarak varlıkları canlı ve cansız olarak sını andırır. | F.3.6.1. Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım | Canlı ve cansız varlıklar, canlı (bitki ve hayvan), cansız (hava, su, toprak) | Canlılar ve Yaşam | a. Canlıların sistematik sınıflandırılmasına girilmez. b. Canlı türlerinden sadece bitki ve hayvanlardan söz edilir. c. Canlı ve cansız kavramlarında literatürdeki kavram yanılgılarına dikkat edilir. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | Canlılar Dünyasına Yolculuk | F.3.6.1.2. Bir bitkinin yaşam döngüsüne ait gözlem sonuçlarını sunar. | F.3.6.1. Çevremizdeki Varlıkları Tanıyalım | Canlı ve cansız varlıklar, canlı (bitki ve hayvan), cansız (hava, su, toprak) | Canlılar ve Yaşam | Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | Canlılar Dünyasına Yolculuk | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır. F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. | F.3.6.2. Ben ve Çevrem | Okul ve yaşadığı çevre, çevre temizliği, doğa, orman, park, bahçe, binalar, millî parklar, doğal anıtlar vb. | Canlılar ve Yaşam | Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 3 SAAT | Canlılar Dünyasına Yolculuk | F.3.6.2.1. Yaşadığı çevreyi tanır. F.3.6.2.2. Yaşadığı çevrenin temizliğinde aktif görev alır. F.3.6.2.3. Doğal ve yapay çevre arasındaki farkları açıklar. | F.3.6.2. Ben ve Çevrem | Okul ve yaşadığı çevre, çevre temizliği, doğa, orman, park, bahçe, binalar, millî parklar, doğal anıtlar vb. | Canlılar ve Yaşam | Bir bitkinin belirli bir süre boyunca gelişiminin izlenmesi ve gözlem sonuçlarının kaydedilmesi beklenir. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | Canlılar Dünyasına Yolculuk | F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. | F.3.6.2. Ben ve Çevrem | Okul ve yaşadığı çevre, çevre temizliği, doğa, orman, park, bahçe, binalar, millî parklar, doğal anıtlar vb. | Canlılar ve Yaşam | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 3 SAAT | Canlılar Dünyasına Yolculuk | F.3.6.2.4. Yapay bir çevre tasarlar. F.3.6.2.5. Doğal çevrenin canlılar için öneminin farkına varır. F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. | F.3.6.2. Ben ve Çevrem | Okul ve yaşadığı çevre, çevre temizliği, doğa, orman, park, bahçe, binalar, millî parklar, doğal anıtlar vb. | Canlılar ve Yaşam | Bu ünitede öğrencilerin; gözlemleri sonucunda ışığın görmedeki, sesin işitmedeki rolünü fark etmeleri, çev- relerinde doğal/yapay olmak üzere çeşitli ışık ve ses kaynakları olduğunu keşfetmeleri ve bunları sını andırma becerisi göstermeleri amaçlanmaktadır. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 3 SAAT | Elektrikli Araçlar | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | F.3.7.1. Elektrikli Araç-Gereçler | Isınma amaçlı araç-gereçler, aydınlatma amaçlı araç-gereçler, ev araç-gereçleri | Fiziksel Olaylar | Bu ünitede öğrencilerin canlı ve cansız varlıkları birbirinden ayırt etmeleri, yaşadıkları çevreyi tanımaları, temiz tutmaları, korumaları ve sevmeleri; doğal ve yapay çevreyi gözlemleyerek örneklerle açıklamaları, kaynak kullanımında tutumluluk, tasarruf bilinci kazanmaları ve bireysel sorumluluk almaları, ayrıca sağlıklı yaşam bilinci kazanmaları amaçlanmaktadır. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | Elektrikli Araçlar | F.3.7.1.1. Elektrikli araç-gereçlere yakın çevresinden örnekler vererek elektriğin günlük yaşamdaki önemini açıklar. | F.3.7.1. Elektrikli Araç-Gereçler | Isınma amaçlı araç-gereçler, aydınlatma amaçlı araç-gereçler, ev araç-gereçleri | Fiziksel Olaylar |  | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 3 SAAT | Elektrikli Araçlar | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sını andırır. | F.3.7.2. Elektrik Kaynakları | Şehir elektriği, akü, pil, batarya | Fiziksel Olaylar | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur. b. Pillerde kutup kavramına girilmez. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | Elektrikli Araçlar | F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. | F.3.7.2. Elektrik Kaynakları | Şehir elektriği, akü, pil, batarya | Fiziksel Olaylar | Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 3 SAAT | Elektrikli Araçlar | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | F.3.7.3. Elektriğin Güvenli Kullanımı | Elektrik çarpması | Fiziksel Olaylar | Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 3 SAAT | Elektrikli Araçlar | F.3.7.3.1. Elektriğin güvenli kullanılmasına özen gösterir. | F.3.7.3. Elektriğin Güvenli Kullanımı | Elektrik çarpması | Fiziksel Olaylar | Elektrikli araçların, açık kabloların, prizlere metal cisimler sokulmasının ve iletim hatlarının suyla temas etmesinin sebep olabileceği elektrik çarpması, arıza, yangın vb. tehlikeler üzerinde durulur. | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 3 SAAT | Elektrikli Araçlar | YIL SONU DEĞERLENDİRME | F.3.7.3. Elektriğin Güvenli Kullanımı | Elektrik çarpması | Fiziksel Olaylar |  | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 3 SAAT | Elektrikli Araçlar | YIL SONU DEĞERLENDİRME | F.3.7.3. Elektriğin Güvenli Kullanımı | Elektrik çarpması | Fiziksel Olaylar |  | DERS KİTABI- AKILLI TAHTA-EBA | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**