**.......................OKULU YETERSİZLİK TÜRLERİ VE EĞİTİMİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **HEDEF VE DAVRANIŞLAR** | **KONULAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ | Özel eğitimle ilgili temel kavramları açıklar. | ·  Özel eğitimle ilgili temel konular Özel eğitim ile ilgili temel kavramlar Özel eğitimin önemi ve amacı Özel eğitimin ilkeleri Türkiye’de özel eğitimin gelişimi Yetersizliğe neden olan etmenler | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | MEGEP ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ MODÜLÜ BİLGİ FORMU**2019-2020 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ | Özel eğitimle ilgili temel kavramları açıklar. | ·  Yetersizlik türleri Yetersizliği olan bireylerin ailelerinin geçirdiği evreler Erken tanı ve önemi Erken eğitim ve müdahalenin önemi Ekip çalışması | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ | Kaynaştırma eğitimini açıklar. | ·  Özel gereksinimli bireylerin kaynaştırma eğitimi Kaynaştırma eğitiminin tanımı Kaynaştırma eğitiminin temel ilkeleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| EYLÜL-EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | ÖZEL EĞİTİME GİRİŞ | Kaynaştırma eğitimini açıklar. | ·  Kaynaştırma uygulamaları | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | GÖRME YETERSİZLİĞİ | A. Görme yetersizliğini açıklar. | ·  Görme yetersizliği Gözün anatomisi ve işleyişi Görme duyusunun özellikleri Görme yetersizliğinin tanımı ve sınıflandırılması Görme yetersizliğine neden olan etmenler | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | MEGEP GÖRME YETERSİZLİĞİ MODÜLÜ BİLGİ FORMU |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | GÖRME YETERSİZLİĞİ | A. Görme yetersizliğini açıklar. | Görme yetersizliği olan çocukların özellikleri Görme yetersizliği olan çocukların yaygınlıkları Görme yetersizliğini önleme yolları Gözün anatomisi ve işleyişi | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | GÖRME YETERSİZLİĞİ | B.      Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar. | ·  Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimleri Görme yetersizliği olan bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | İŞİTME YETERSİZLİĞİİŞİTME YETERSİZLİĞİ | İşitme yetersizliğini açıklar.İşitme yetersizliğini açıklar. | İşitme yetersizliği İşitme duyusunun tanımı İşitme anatomisi ve işleyişi İşitme duyusunun özellikleri işitme yetersizliğinin tanımı ve sınıflandırmasıİşitme yetersizliği İşitme duyusunun tanımı İşitme anatomisi ve işleyişi İşitme duyusunun özellikleri işitme yetersizliğinin tanımı ve sınıflandırması | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri YöntemiAnlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | MEGEP İŞİTME YETERSİZLİĞİ MODÜLÜ BİLGİ FORMUMEGEP İŞİTME YETERSİZLİĞİ MODÜLÜ BİLGİ FORMU**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | İŞİTME YETERSİZLİĞİ | İşitme yetersizliğini açıklar. | ·  İşitme yetersizliğine neden olan etmenler İşitme yetersizliği olan bireylerin gelişimsel özellikleri İşitme yetersizliği olan çocukların yaygınlıkları İşitme yetersizliğini önleme yolları | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | İŞİTME YETERSİZLİĞİ | İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar. | İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimleri İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimler | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI | İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar. | Dil ve konuşma bozuklukları Dilin kazanım evreleri Konuşmanın niteliği | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | MEGEP DİL VE KONUŞMA YETERSİZLİĞİ MODÜLÜ BİLGİ FORMU |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI | İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar. | ·  Dil ve konuşma güçlüğüyle ilgili temel kavramlar Dil ve konuşma güçlüğü olan bireylerin tanımı ve sınıflandırması | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI | İşitme yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar. | ·  Dil ve konuşma güçlüğüne neden olan etmenleri ve önleme yolları Dil ve konuşma güçlüğü olan bireylerin yaygınlıkları Dil ve konuşma güçlüğü olan bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | DİL VE KONUŞMA BOZUKLUKLARI | B. Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin eğitimini açıklar. | ·  Dil ve konuşma bozuklukları olan bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | MEGEP DİL VE KONUŞMA YETERSİZLİĞİ MODÜLÜ BİLGİ FORMU |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | ZİHİNSEL YETERSİZLİK | A. Zihinsel yetersizliği açıklar. | ·  Zihinsel yetersizlik Zihinsel gelişimle ilgili temel kavramlar Zekânın tanımı ve özellikleri Zihinsel yetersizliğin tanımı ve sınıflandırılması | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | MEGEP ZİHİNSEL YETERSİZLİĞİ MODÜLÜ BİLGİ FORMU |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | ZİHİNSEL YETERSİZLİK | A. Zihinsel yetersizliği açıklar. | ·  Zihinsel yetersizliğe neden olan etmenler Zihinsel yetersizliği olan bireylerin gelişimsel özellikleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | ZİHİNSEL YETERSİZLİK | A. Zihinsel yetersizliği açıklar. | ·  Zihinsel yetersizliği olan bireylerin yaygınlıkları Zihinsel yetersizliği önleme yolları | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | ZİHİNSEL YETERSİZLİK | B. Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimlerini açıklar. | ·  Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimleri Zihinsel yetersizliği olan bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-19) | 2 SAAT | ORTOPEDİK YETERSİZLİK VE SÜREĞEN HASTALIKLAR | Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları açıklar. | ·  Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıklar Sağlıklı bireyin tanımı Sinir ve kas sistemi özellikleri Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıklarla ilgili temel kavramlar | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | MEGEP ORTOPEDİK YETERSİZLİK VE SÜREĞEN HASTALIKLAR MODÜLÜ BİLGİ FORMU**İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | ORTOPEDİK YETERSİZLİK VE SÜREĞEN HASTALIKLAR | Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları açıklar. | ·  Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkların tanımı ve sınıflandırması “Cerabral palsy”nin tanımı ve bu çocukların özellikleri Epilepsinin tanımı ve epileptik çocukların özellikleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | ORTOPEDİK YETERSİZLİK VE SÜREĞEN HASTALIKLAR | Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları açıklar. | ·  Çocuk felcinin tanımı ve bu çocukların özellikleri Ortopedik yetersizliğe neden olan travmalar Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalığı olan bireylerin gelişimsel özellikler | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-01) | 2 SAAT | ORTOPEDİK YETERSİZLİK VE SÜREĞEN HASTALIKLAR | Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları açıklar. | ·  Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları olan bireylerin yaygınlıkları Ortopedik yetersizlik ve süreğen hastalıkları önleme yolları | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| MART | 23.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | ORTOPEDİK YETERSİZLİK VE SÜREĞEN HASTALIKLAR | A.      Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin eğitimlerini açıklar. | ·  Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin eğitimleri Ortopedik yetersizliği ve süreğen hastalığı olan bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| MART | 24.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU | Otizm spektrum bozukluğunu açıklar. | Otizm spektrum bozukluğu Otizm spektrum bozukluğu ile ilgili temel kavramlar Otizm spektrum bozukluğunun tanımı ve sınıflandırılması | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | MEGEP OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU MODÜLÜ BİLGİ FORMU**İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU | ·  Otizm spektrum bozukluğuna neden olan etmenler Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin gelişimsel özellikleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | MEGEP OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU MODÜLÜ BİLGİ FORMU**Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU | Otizm spektrum bozukluğunu olan bireylerin yaygınlıkları | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| MART-NİSAN | 27.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU | Otizm spektrum bozukluğunu önleme yolları | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU | ·  Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimleri Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | DEHB BOZUKLUĞU | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu açıklar. | DEHB bozukluğu Otizm spektrum bozukluğu ile ilgili temel kavramlar Otizm spektrum bozukluğunun tanımı ve sınıflandırılması | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | MEGEP DEHB BOZUKLUĞU MODÜLÜ BİLGİ FORMU**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(27-03) | 2 SAAT | DEHB BOZUKLUĞU | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu açıklar. | ·  Otizm spektrum bozukluğuna neden olan etmenler Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin gelişimsel özellikleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | DEHB BOZUKLUĞU | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunu açıklar. | ·  Otizm spektrum bozukluğunu olan bireylerin yaygınlıkları Otizm spektrum bozukluğunu önleme yolları | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | DEHB BOZUKLUĞU | Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu olan bireylerin eğitimlerini açıklar. | ·  DEHB bozukluğu olan bireylerin eğitimleri Otizm spektrum bozukluğu olan bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | ÜSTÜN ZEKÂLILAR VE ÖZEL YETENEKLİLER | Üstün zekâlı ve özel yeteneklileri açıklar. | Üstün zekâ ve özel yetenekliler Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin tanımı ve sınıflandırması Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin eğitimleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | MEGEP ÜSTÜN ZEKÂLI VE ÖZEL YETENEKLİLER MODÜLÜ BİLGİ FORMU**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 34.HAFTA(25-31) | 2 SAAT | ÜSTÜN ZEKÂLILAR VE ÖZEL YETENEKLİLER | A.      Üstün zekâlı ve özel yeteneklileri açıklar. | Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin tanılama ve değerlendirme yöntemleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | MEGEP ÜSTÜN ZEKÂLI VE ÖZEL YETENEKLİLER MODÜLÜ BİLGİ FORMU |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | ÜSTÜN ZEKÂLILAR VE ÖZEL YETENEKLİLER | A.      Üstün zekâlı ve özel yeteneklileri açıklar. | Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin tanılama ve değerlendirme yöntemleri | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | MEGEP ÜSTÜN ZEKÂLI VE ÖZEL YETENEKLİLER MODÜLÜ BİLGİ FORMU |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | ÜSTÜN ZEKÂLILAR VE ÖZEL YETENEKLİLER | Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin eğitimlerini açıklar. | ·  Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin yaygınlıkları | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | ÜSTÜN ZEKÂLILAR VE ÖZEL YETENEKLİLER | Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin eğitimlerini açıklar. | ·  Üstün zekâlı ve özel yetenekli bireylerin yaygınlıkları | Anlatım Yöntemi Soru Cevap Metodu Gösteri Yöntemi | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**