**.......................OKULU REHBERLİK DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | ÖOVEg9) Okula ve Çevreye Uyum Çalışmaları | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | (B.K.P.1.c) Yaşam Pencerem |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | (S.İ.4.a) Sınıf Risk Haritası |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | Sınıf Başkanının ,Sınıf Temsilcisinin ,Onur Kurulu Temsilcisinin seçilmesi,Oturma Planının Yapılması |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | (ÖSLE)Geleceğe ilişkin amaçlarını açıklar.(9) |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | (ÖSLİ)Yaşıtlarının ya da kendinin karşılaşabileceği kişisel-sosyal ve eğitsel sorunların farkında olur.(37) |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | B.K.O.1.c Bana Kendini Anlat |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | (ÖSLİ)Eğitsel ve kişisel-sosyal sorunlarla karşılaştığında yardım alabileceği birimlere başvurur.(38)(ÖSLİ)Eğitsel ve kişisel-sosyal sorunlarla karşılaştığında yardım alabileceği birimlere başvurur.(38) | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | (ÖSLG)Akran desteği ile yetişkin yardımı gerektiren durumları ayırt eder. (65)(ÖSLG)Akran desteği ile yetişkin yardımı gerektiren durumları ayırt eder. (65) | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | B.G.G.5.a Kimdir Bu | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | (ÖSLG)Acil durumlarda nasıl davranacağını açıklar.(64) |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | B.G.G.6.a Kime Göre Ben Neyim | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | (ÖSLİ)Fiziksel, sözel ve duygusal şiddetle karşılaştığında nereden yardım alabileceğini belirtir.(39)\*\* |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | (ÖSLİ)Fiziksel, sözel ve duygusal tacizle karşılaştığında nereden yardım alabileceğini belirtir.(40)\*\* |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | (ÖSLİ)Kişisel değerlerine, inançlarına ve tutumlarına uygun olmayan isteklere iletişim becerilerini kullanarak karşı koyar.(41) |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | (ÖSLE)Grup çalışmalarında iş birliğinin önemini ve gerekliliğini açıklar. (10) | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | (ÖSLE )Grup çalışmalarına etkili biçimde katılır.(11) |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | (ÖSLK) Başkalarının kendisi ile ilgili görüşlerinin bireyin kendini algılama biçimini nasıl etkilediğini fark eder.(23) | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | (ÖSLK)Bireyin kendini algılama biçiminin davranışlarını nasıl etkilediğini fark eder.(24) | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | (ÖSLM)İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişisel özellikler ile ilgili bilgi edinir.(81) |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | (ÖSLM)İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitim hakkında bilgi toplar.(82) |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 1 SAAT | (ÖSLM)Mesleki değerlerin meslek seçimindeki rolünü açıklar.(83) |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | (ÖSLM)Meslekleri tanıtan kaynaklar hakkında bilgi edinir.(84) |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | (ÖSLM)Ön yargıların meslek seçimine etkilerini değerlendirir.(85) | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | (ÖSLM)Mesleki doyum ile ilgi, yetenek, değer ve kişilik özellikleri arasındaki ilişkiyi fark eder.(86) | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 1 SAAT | (ÖSTML)Seçtiği derslerin dışında kalan diğer derslerle ilgili yükseköğretim programları hakkında bilgi edinir.(87) |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | (ÖSLM)Meslekleri tanıtan kaynaklardan yararlanarak geleceğe yönelik hedeflerini değerlendirir.(88) |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | (ÖSLM)Mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısını göz önünde bulundurarak seçtiği/seçeceği derslerin uygunluğunu değerlendirir.(89) |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | (ÖSLİ) Başkalarının başarılarını ve olumlu davranışlarını taktir eder.(42) | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 1 SAAT | (ÖSLİ) Karşı cins ile sağlıklı arkadaşlık ilişkileri geliştirmelerinin önemini fark eder.(43) | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 1 SAAT | (ÖSLG) Kendini sağlıklı alışkanlıktan korur(63) |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 1 SAAT | (ÖSLA) Kitle iletişim araçlarının kişisel ve toplumsal değerler üzerindeki etkisini fark eder(51) |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 1 SAAT | (ÖSLE) Verdiği kararları etkili karar verme basamakları açısından değerlendirir(12) | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 1 SAAT | (ORTA ÖĞRETİM UYUM KİTAPÇIGINDAN SEÇİLECEK BİR ETKİNLİK UYGULANACAK. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | (ÖSLE) Etkili karar verme unsurlarını kararlarında kullanır.(13) |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | (ÖSLİ) Etkili çözme basamaklarını kullanır(44)\*\* |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | (ÖSLİ) Etkili çözme basamaklarını kullanır(44)\*\* | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**