**.......................OKULU TARİH DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KONU** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA | 1.1. Mustafa Kemal’in Birinci Dünya Savaşı’na kadarki eğitim ve askerlik hayatını içinde bulunduğu toplumun siyasi, sosyal ve kültürel yapısı ile ilişkilendirir | a)Mustafa Kemal’in aldığı eğitimin, okuduğu okulların ve öğretmenlerinin onun yetişmesine vekişiliğinin oluşmasına etkilerine değinilir. b) Selanik, Manastır, İstanbul, Şam ve Sofya şehirlerindeki siyasi ve sosyal ortamın, okuduğu kitapların, yerli ve yabancı düşünürlerin ve fikir akımlarının Mustafa Kemal’in fikirlerine etkisi ele alınır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Tarih dersinin amaçları, dersin işlenişi, kullanılacak araç ve gereçlerle ilgili bilgi verilmesi 1.1. MUSTAFA KEMAL’İN HAYATI 1.1.1. Mustafa Kemal’in Ailesi | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA | 1.2. 20. yüzyıl başlarında Osmanlı Devleti’nin siyasi, sosyal ve ekonomik durumunu analiz eder. | a)II. Meşrutiyet’i hazırlayan fikrî, siyasi ve sosyal gelişmelere ve bu bağlamda İttihat ve TerakkiCemiyetine değinilir. b)Balkan Savaşları sonucunda Osmanlı Devleti’nin sınırlarının değişmesine ve bu savaşlarınOsmanlı toplum yapısına etkilerine değinilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 1.1. MUSTAFA KEMAL’İN HAYATI 1.1.2. Bir Önder Yetişiyor 1.1.3. Mustafa Kemal’in Fikir Hayatını Etkileyen Gelişmeler |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1.ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA | 1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti’nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | a)I. Dünya Savaşı’nın sebepleri ve Osmanlı Devleti’nin savaşa girmesinin gerekçeleri üzerindedurulur. b)Osmanlı Devleti’nin savaştığı cepheler taarruz ve savunma özellikleri de belirtilerek ele alınır. c) Çanakkale Cephesi’ndeki deniz ve kara zaferleri ile Irak Cephesi’ndeki Kut’ül-Amâre Zaferi’ne,Kafkas İslam Ordusuna ve Medine Müdafaası’na değinilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 1.2. XX. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ 1.2.1. Siyasi Durum 1.2.2. Sosyal Durum 1.2.3. Ekonomik Durum |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1.ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA | 1.3. I. Dünya Savaşı sürecinde Osmanlı Devleti’nin durumunu siyasi, askerî ve sosyal açılardan analiz eder. | ç) Mustafa Kemal’in Çanakkale, Kafkas ve Suriye Cephelerindeki faaliyetleri ele alınır. Çanakkale Cephesi’nde etkin görev alan diğer komutanlar da tanıtılır. d)1915 Olayları ile Ermeni Tehciri’ne değinilir. e)I. Dünya Savaşı sırasında Anadolu’da halkın durumu, yaşanan sıkıntılar, kıtlık ve hastalıklar,ailelerin yaşadığı dramlar üzerinde durulur. f ) Bolşevik İhtilali ile Amerika Birleşik Devletleri’nin savaşa girmesinin I. Dünya Savaşı’nın seyri üzerindeki etkilerine değinilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 1.3. I. DÜNYA SAVAŞI (1914-1918) 1.3.1. I. Dünya Savaşı’nın Nedenleri ve Savaşın Gelişimi 1.3.2. I. Dünya Savaşı ve Osmanlı Devleti 1.3.3. Cephelerde Osmanlı Devleti |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1.ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA | 1.4. I. Dünya Savaşı’nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | a)Mondros Ateşkes Antlaşması ve bu antlaşmanın uygulanması üzerinde durulur. b)Mondros Ateşkes Antlaşması’na karşı İstanbul Hükûmetinin, Mustafa Kemal’in ve halkıntutumu üzerinde durulur. c)İtilaf Devletleri’nin gerçekleştirdikleri işgal ve uygulamalarla Wilson İlkeleri arasındakiçelişkiye değinilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 1.3. I. DÜNYA SAVAŞI (1914-1918) 1.3.3. Cephelerde Osmanlı Devleti 1.3.4. Savaş Sona Ererken 1.3.5. I. Dünya Savaşı’nda Anadolu |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1.ÜNİTE: 20. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA | 1.4. I. Dünya Savaşı’nın sonuçlarını Osmanlı Devleti ve Batılı devletler açısından değerlendirir. | ç) Paris Barış Konferansı’na değinilir. d)Osmanlı dışındaki İttifak Devletleri’nin İtilaf Devletleri’yle imzaladığı barış antlaşmalarınıngenel esasları verilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 1.4. MONDROS ATEŞKES ANLAŞMASI (30 EKİM 1918) 1.4.1. Mondros Ateşkes Anlaşması’nın Maddeleri ve Uygulanması 1.4.2. Mondros Ateşkes Anlaşması’na Yönelik Tepkiler 1.4.3. Yeni Bir Dünya Hayali 1.4.4. Barışa Son Veren Barış |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE | 2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar. | a)İzmir’in işgaline ve işgale tepki olarak meydana gelen gelişmelere değinilir. b)Mustafa Kemal’in Samsun’a çıkarak Millî Mücadele’yi başlatmasına değinilir. c)Millî cemiyetler ve millî varlığa düşman cemiyetler üzerinde durulur. Pontus Meselesi kısacaele alınır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 2.1. İŞGALLERİN BAŞLAMASI VE MİLLÎ MÜCADELEYE HAZIRLIK 2.1.1. Ateşkes Dönemi 2.1.2. İzmir’in İşgali (15 Mayıs1919) 2.1.3. Kuvay-ı Millîye Direnişi: Bağımsızlık Ruhu 2.1.4. Cemiyetler: Direniş ve Kurtuluş Yolları Arayışı |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | SINAV HAFTASISINAV HAFTASI |  |  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | YAZILI SINAVYAZILI SINAV**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE | 2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar.2.1. Kuvay-ı Millîye hareketinin oluşumundan Büyük Millet Meclisinin açılışına kadar olan süreçte meydana gelen gelişmeleri açıklar. | ç) Havza ve Amasya Genelgeleri, yerel kongreler ile Erzurum ve Sivas Kongrelerinin millî hâkimiyet ve millî birliğin sağlanması açısından önemi vurgulanır. d)Amiral Bristol ve General Harbord Raporları üzerinden işgallerin haksızlığına değinilir. e)Amasya Görüşmeleri’ne değinilir. f)Misak-ı Millî Kararları ve önemi üzerinde durulur.ç) Havza ve Amasya Genelgeleri, yerel kongreler ile Erzurum ve Sivas Kongrelerinin millî hâkimiyet ve millî birliğin sağlanması açısından önemi vurgulanır. d)Amiral Bristol ve General Harbord Raporları üzerinden işgallerin haksızlığına değinilir. e)Amasya Görüşmeleri’ne değinilir. f)Misak-ı Millî Kararları ve önemi üzerinde durulur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 2.1. İŞGALLERİN BAŞLAMASI VE MİLLÎ MÜCADELEYE HAZIRLIK 2.1.10. Amasya Görüşmeleri (20–22 Ekim 1919) 2.1.11. Temsil Heyeti’nin Ankara’ya Gelmesi (27 Aralık 1919) 2.1.12. Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Millî2.1. İŞGALLERİN BAŞLAMASI VE MİLLÎ MÜCADELEYE HAZIRLIK 2.1.10. Amasya Görüşmeleri (20–22 Ekim 1919) 2.1.11. Temsil Heyeti’nin Ankara’ya Gelmesi (27 Aralık 1919) 2.1.12. Son Osmanlı Mebusan Meclisi ve Misak-ı Millî | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE | 2.2. Büyük Millet Meclisinin açılış sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | a)BMM’nin açılış gerekçeleri vurgulanarak bu meclisin genel özelliklerine değinilir. b)BMM’ye karşı ayaklanmalar ve ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirlere değinilir. c)İstiklal Mahkemeleri’nin kuruluş gerekçeleri, işleyişi ve bu mahkemelere getirilen eleştirilereçeşitli kaynak ve görüşlerden alıntılar yapılarak yer verilir. ç) Anadolu Ajansının kurulmasına değinilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 2.2. BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILMASI (23 Nisan 1920) 2.2.1. Büyük Millet Meclisine Karşı Ayaklanmalar | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE | 2.3. Sevr Antlaşması’nın Millî Mücadele sürecine etkilerini analiz eder. | a)Sevr Antlaşması’nın öngördüğü sınırlar harita üzerinde gösterilir. b)Sevr Antlaşması’na karşı İstanbul Hükûmetinin, Mustafa Kemal’in ve halkın tutumu üzerindedurulur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 2.2. BÜYÜK MİLLET MECLİSİNİN AÇILMASI (23 Nisan 1920) 2.2.2. BMM’nin Ayaklanmalara Karşı Aldığı Önlemler |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE | 2.4. Doğu ve Güney Cephelerinde verilen mücadelelerin ülkemizin bağımsızlık sürecine katkılarını kavrar. | Doğu ve Güney Cephelerinde Türk milletinin elde ettiği başarıların ulusal ve uluslararası sonuçları üzerinde durulur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 2.3. SEVR ANTLAŞMASI (10 Ağustos 1920) 2.4. MİLLÎ MÜCADELEDE DOĞU VE GÜNEY CEPHELERİ 2.4.1. Doğu Cephesi 2.4.2. Güney Cephesi | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE | 2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması’na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye’nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder. | a)Düzenli ordunun kurulmasının gerekçeleri üzerinde durulur. b)Batı Cephesi’nde elde edilen askerî başarılar ve bu başarıların siyasi etkileri vurgulanır. c)Teşkilât-ı Esasiye Kanunu’na (1921 Anayasası) değinilir. ç) Mehmet Akif Ersoy’un Millî Mücadele’deki yeri ile İstiklal Marşı’nın kabulü ve önemi üzerinde durulur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 2.5. MİLLÎ MÜCADELEDE BATI CEPHESİ 2.5.1. Düzenli Ordunun Kurulması 2.5.2. I. İnönü Muharebesi (6-10 Ocak 1921) |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE | 2.5. Düzenli ordunun kurulmasından Mudanya Ateşkes Antlaşması’na kadar meydana gelen gelişmeleri Türkiye’nin bağımsızlık sürecine katkıları açısından analiz eder. | d)Maarif Kongresi’nin düzenlenmesi ve önemi vurgulanır. e)Tekâlif-i Milliye Emirleri’ne, bu emirlerin uygulanmasına ve Millî Mücadele sürecinde dışülkelerden gelen yardımlara değinilir. f)Sakarya Meydan Muharebesi ve Büyük Taarruz’un Millî Mücadele’deki önemi üzerindedurularak Mustafa Kemal’in bu muharebelerin kazanılmasındaki rolü vurgulanır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 2.5. MİLLÎ MÜCADELEDE BATI CEPHESİ 2.5.3. II. İnönü Muharebesi (23 Mart-1 Nisan 1921) 2.5.4. Kütahya-Eskişehir Muharebeleri (10-24 Temmuz 1921) |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | SINAV HAFTASI |  |  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | YAZILI SINAV |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE | 2.6. Millî Mücadele sonucunda kazanılan diplomatik başarıları ülkemizin bağımsızlığı açısından değerlendirir. | a)Mudanya Ateşkes Antlaşması’nın önemi vurgulanır. b)Türkiye’nin bağımsız bir devlet olarak tanınmasında Lozan Barış Antlaşması’nın önemivurgulanır. c)Lozan Barış Antlaşması’nın maddeleri ile Sevr Antlaşması’nın maddeleri karşılaştırılır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 2.5. MİLLÎ MÜCADELEDE BATI CEPHESİ 2.5.5. Sakarya Meydan Muharebesi (23 Ağustos–13 Eylül 1921) 2.5.6. Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Muharebesi (26-30 Ağustos 1922) | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2.ÜNİTE: MİLLÎ MÜCADELE | 2.7. Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir. | a)Halide Onbaşı, Şerife Bacı, Fatma Seher Erden, Gördesli Makbule, Tayyar Rahmiye gibi kadın kahramanların Millî Mücadele’ye katkılarına değinilir. b)Millî Mücadele’nin gerçekleşmesinde önemli rol oynayan İsmet İnönü, Kazım Karabekir, FevziÇakmak, Şahin Bey, Sütçü İmam gibi kahramanların şahsiyetleri hakkındaki anekdotlara yer verilir. c)Millî Mücadele sürecine halkın çeşitli kesimlerinin (din adamları, çocuk, eğitimci, esnaf vb.)farklı şekillerde katkıda bulundukları vurgulanır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 2.6. MUDANYA’DAN LOZAN’A 2.6.1. Barış Konferansı İçin Yapılan Hazırlıklar 2.7. MİLLİ MÜCADELENİN KAHRAMANLARI (NOT : 2018-2019 DERS KİTABINDA BÖYLE BİR BAŞLIK YOK ANCAK MÜFREDAT PROGRAMINDA VAR. GALİBA BU YIL Kİ KİTAPLARA EKLENECEK) |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 3.ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI | 3.1. Çağdaşlaşan Türkiye’nin temeli olan Atatürk ilkelerini kavrar. 3.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar. | Cumhuriyetçilik, Milliyetçilik, Halkçılık, Laiklik, Devletçilik ve İnkılapçılık ilkeleri açıklanır. a)Saltanatın kaldırılması, Ankara’nın başkent oluşu, Cumhuriyet’in ilan edilmesi, Halifeliğinkaldırılması, Şer’iye ve Evkaf Vekâletinin kaldırılması, Erkân-ı Harbiye Vekâletinin kaldırılması, 1924 Anayasası’nın kabulü konularına neden ve sonuçlarıyla yer verilir. b)Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 3.1. ATATÜRK İLKELERİ 3.1.1. Cumhuriyetçilik 3.1.2. Milliyetçilik 3.1.3. Halkçılık 3.1.4. Devletçilik 3.1.5. Laiklik 3.1.6. İnkılapçılık | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 3.ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI | 3.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin Türk toplumunda meydana getirdiği değişimleri kavrar. | a)Hukuki düzenlemelerin neden yapıldığı kısaca açıklanır ve bu alanda uygulama birliğininönemi vurgulanır. b)Türk Medeni Kanunu’nun, aile yapısında ve kadının toplumdaki yerinde meydana getirdiğideğişim vurgulanır. c)Hukuk alanında meydana gelen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 3.2. SİYASİ ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR 3.2.1. Saltanatın Kaldırılması 3.2.2. Ankara’nın Başkent Oluşu 3.2.3. Cumhuriyetin İlanı 3.2.4. Halifeliğin Kaldırılması 3.2.5. Anayasa Hareketleri | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 3.ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI | 3.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar. | a)Tevhid-i Tedrisat Kanunu, Harf İnkılabı, Millet Mektepleri, Türk Tarih Kurumu ve Türk DilKurumu ele alınır. b)1933 Üniversite Reformu’ndan hareketle Atatürk’ün bilimsel gelişme ve kalkınmaya verdiğiönem vurgulanır. c)Atatürk’ün güzel sanatlara ve spora verdiği önem açıklanırken müzik, heykel ve resimalanlarındaki uygulamalardan ve kurumsallaşmalardan örnekler verilir. ç) Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılaplar ve kaydedilen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 3.3. HUKUK ALANINDAKİ YENİLİKLER 3.3.1. Çağdaş Hukuk Sistemine Geçilmesi 3.3.2. Türk Medeni Kanunu 3.4. EĞİTİM VE KÜLTÜR ALANINDAYAPILAN İNKILAPLAR 3.4.1. Tevhid-i Tedrisat Kanunu 3.4.2. Harf İnkılabı 3.4.3. Tarih Alanındaki Çalışmalar 3.4.4. Dil Alanındaki Çalışmalar 3.4.5. Üniversite Reformu 3.4.6. Güzel Sanatlar ve Spor |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 3.ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI | 3.5. Toplumsal alanda yapılan inkılapları ve meydana gelen gelişmeleri kavrar. | a)Kılık ve kıyafette yapılan düzenlemeler, tekke, zaviye ve türbelerin kapatılması, takvim, saat ve ölçülerde değişiklik yapılması ile Soyadı Kanunu konuları ele alınır. b)Türk kadınına siyasi, sosyal ve eğitim alanlarında sağlanan haklar üzerinde durulur. Türkkadınına sağlanan siyasi haklar ile diğer ülkelerin kadınlara sağladığı siyasi hakların karşılaştırılması yapılır. c)Toplumsal alanda yapılan inkılaplar ve gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 3.5. TOPLUMSAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR 3.5.1. Şapka İnkılabı ve Kıyafette Yapılan Düzenlemeler 3.5.2. Tekke, Zaviye ve Türbelerin Kapatılması |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 2 SAAT | 3.ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI | 3.6. Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | a)İzmir İktisat Kongresi’nde alınan kararlar millî iktisat anlayışı ve tasarruf bilinci açılarındanele alınır. b)Tarım, sanayi, ticaret ve denizcilik alanlarında yapılan çalışmalar üzerinde durulur. c)1929 Dünya Ekonomik Bunalımı’nın Türkiye ekonomisine etkilerine kısaca değinilir. ç) Ekonomi alanında meydana gelen gelişmeler Atatürk ilkeleri ile ilişkilendirilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 3.5. TOPLUMSAL ALANDA YAPILAN İNKILAPLAR 3.5.3. Takvim, Saat ve Ölçülerde Yapılan Değişiklikler 3.5.4 Soyadı Kanunun Kabulü 3.5.5. Türk Kadınına Verilen Haklar |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 3.ÜNİTE: ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI | 3.7. Atatürk Dönemi’nde sağlık alanında yapılan çalışmaları kavrar. 3.8.Atatürk ilke ve inkılaplarını oluşturan temel esasları Atatürkçü düşünce sistemi açısından analiz eder. | Millî tarih bilinci, vatan ve millet sevgisi, millî dil, bağımsızlık ve özgürlük, egemenliğin millete ait olması, millî kültürün geliştirilmesi, Türk milletini çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarma, millî birlik ve beraberlik, ülke bütünlüğü çerçevesinde ele alınır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 3.6. EKONOMİ ALANINDAKİ GELİŞMELER 3.6.1. İzmir İktisat Kongresi 3.6.2. Sanayi ve Ticaret Alanındaki Gelişmeler 3.6.3. Tarım Alanındaki Gelişmeler 3.6.4. Ulaştırma Alanındaki Gelişmeler 3.6.5. Sağlık Alanındaki Gelişmeler 3.7. SAĞLIK ALANINDAKİ GELİŞMELER 3.8. ATATÜRK İLKE VE İNKILÂPLARININ ÖNEMİ |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 4.ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 4.1. Atatürk Dönemi’nde Türkiye Cumhuriyeti’nin iç politikasındaki önemli gelişmeleri açıklar. | a)I. Meclisin ve II. Meclisin teşekkülündeki yöntem ve süreçlere kısaca değinilir. b)Çok partili hayata geçiş çerçevesinde partileşme çabaları ele alınır. c)Mustafa Kemal’e suikast girişimine değinilir. ç) Bu dönemde çok partili siyasi hayatın devamlılığının sağlanamamasının nedenleri üzerinde durulur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 4.1 ATATÜRK DÖNEMİ İÇ POLİTİKADAKİ GELİŞMELER 4.1.1. I. Meclis ve II. Meclis 4.1.2. Çok Partili Hayata Geçiş Denemeleri ve Karşılaşılan Tepkiler 4.2. ATATÜRK DÖNEMİ TÜRK DIŞ POLİTİKASI (1923-1938) 4.2.1. Türkiye-Yunanistan İlişkileri 4.2.2. Türkiye-İngiltere İlişkileri ve Musul Sorunu 4.2.3. Türkiye-Fransa İlişkileri | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 4.ÜNİTE: İKİ SAVAŞ ARASINDAKİ DÖNEMDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 4.2. Atatürk Dönemi’nde (1923-1938) Türkiye Cumhuriyeti’nin dış politikasındaki başlıca gelişmeleri açıklar. 4.3.İki dünya savaşı arasındaki dönemde dünyada meydana gelen siyasi ve ekonomik gelişmeleri kavrar. | a)Türkiye’nin Yunanistan, İngiltere, Fransa ve SSCB ile ilişkilerine değinilir. b)Musul Sorunu ve bu soruna ilişkin Türk ve İngiliz tezleri üzerinde durulur. c)Türkiye’nin Milletler Cemiyetine üyeliği, Balkan Antantı, Sadabat Paktı, Montrö BoğazlarSözleşmesi ve Hatay’ın ana vatana katılması üzerinde durulur. ç) Atatürk’ün ölümüne ve İsmet İnönü’nün cumhurbaşkanı seçilmesine değinilir. a)Birinci Dünya Savaşı sonrası kalıcı barışı sağlama çabalarına (Milletler Cemiyeti, Locarno Antlaşması ve Briand-Kellogg Paktı) değinilir. b)1929 Dünya Ekonomik Bunalımı (Kara Perşembe) ve etkileri üzerinde durulur. c)İki savaş arasındaki dönemde etkilerini artıran faşizm, nazizm, komünizm, sosyalizm, liberalizmve kapitalizmin genel özelliklerine ve siyasi etkilerine değinilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 4.2.4. Türkiye-Sovyetler Birliği (SSCB) İlişkileri 4.2.5. Türkiye’nin Milletler Cemiyetine Girişi (1932) 4.2.6. Balkan Antantı (1934) 4.2.7. Montreux (Montrö) Boğazlar Sözleşmesi (1936) 4.2.8. Sadabat Paktı (1937) 4.2.9. Hatay Sorunu ve Hatay’ın Ana Vatana Katılması (1939) 4.2.10. Atatürk’ün Ölümü ve İsmet İnönü’nün CumhurbaşkanıSeçilmesi 4.3. İKİ DÜNYA SAVAŞI ARASINDAKİ DÖNEMDE DÜNYADA MEYDANA GELEN SİYASİ VE EKONOMİK GELİŞMELER 4.3.1. I. Dünya Savaşı’ndan Sonra Kalıcı Barışı Sağlama Çabaları 4.3.2. I. Dünya Savaşı’ndan Sonra Dünya Ekonomik Bunalımı (Kara Perşembe) 4.3.3. İki Savaş Arası Dönemde Dünyaya Hâkim Siyasi Düşünceler ve Rejimler | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | SINAV HAFTASI |  |  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | YAZILI SINAV |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 5.ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 5.1.II. Dünya Savaşı’nın sebepleri, başlaması ve yayılmasıyla ilgili başlıca gelişmeleri kavrar. 5.2. II. Dünya Savaşı sürecinde Türkiye’nin izlediği siyaset ile savaşın Türkiye üzerindeki ekonomik ve toplumsal etkilerini analiz eder. | a)II. Dünya Savaşı’nın arka planında yer alan stratejik ve emperyalist rekabet vurgulanır. b)II. Dünya Savaşı’nın seyrini değiştiren gelişmeler (Stalingrad Kuşatması, Normandiya Çıkarması,Pearl Harbor Baskını, Hiroşima ve Nagazaki’ye atom bombalarının atılması) ele alınır. c)Birleşmiş Milletler Teşkilatının kuruluş amacına ve günümüzdeki misyonuna değinilir. Savaş sırasında Türkiye’nin aldığı ekonomik tedbirlerin (Millî Korunma Kanunu, Varlık Vergisi, karne uygulaması, tarımsal ürünlerin ordu ihtiyacına yönlendirilmesi) toplumsal hayata yansımalarına değinilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 5.1. II. DÜNYA SAVAŞI 5.1.1. II. Dünya Savaşı’nın Nedenleri 5.1.2. II. Dünya Savaşı’nın Başlaması ve Savaşın Seyrini Değiştiren Olaylar 5.1.3. Birleşmiş Milletler Teşkilatının Kuruluşu |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 5.ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 5.3.II. Dünya Savaşı’nın sonuçlarını değerlendirir. | a)Atlantik Bildirisi, Yalta ve Postdam Konferanslarından hareketle savaşın siyasi sonuçlarına veortaya çıkan iki kutuplu dünya düzenine değinilir. b)Ortadoğu’nun yeniden şekillenmesi ile ilgili gelişmelere yer verilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 5.2. II. DÜNYA SAVAŞI SÜRECİNDE TÜRKİYE 5.2.1. Savaş Döneminde Türkiye’nin Dış Politikası 5.2.2. II. Dünya Savaşı Sürecinde Türkiye’deki Ekonomik, Toplumsal ve Politik Gelişmeler 5.3. II. DÜNYA SAVAŞI’NIN SONUÇLARI 5.3.1. II. Dünya Savaşı’ndan Sonra Orta Doğu |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 6.ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA | 6.1. 1945-1950 yılları arasında Türkiye’de meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri kavrar. | a)Çok partili hayata geçişin ve Demokrat Parti’nin kurulmasının Türk demokrasi tarihi açısındanönemi üzerinde durulur. b)1946 ve 1950 seçimleri ile seçim sistem ve usullerindeki değişimler üzerinde durulur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 6.1. II. DÜNYA SAVAŞI SONRASI TÜRKİYE 6.1.1. Siyasi Hayat 6.1.2. Ekonomik Hayat 6.1.3. Sosyal ve Kültürel Hayat | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 6.ÜNİTE: II. DÜNYA SAVAŞI SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA | 6.2. II. Dünya Savaşı sonrası dönemde uluslararası ilişkilerde ve Türk dış politikasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. 6.3. 1950’ler Türkiye’sinde meydana gelen siyasi, sosyal ve ekonomik gelişmeleri analiz eder. | a)Savaş sonrası ABD ve SSCB’nin iki küresel güç olarak ortaya çıkmasına ve bu bağlamdaVarşova Paktı ve Kuzey Atlantik Antlaşması Örgütü’nün (NATO) kurulmalarına değinilir. Ayrıca bu oluşumların dünya siyasetine etkileri üzerinde kısaca durulur. b)Truman Doktrini’nin Türkiye’nin dış politika yönelimleri üzerindeki etkisine ve bu etkilerinyansımalarına (Kore Savaşı ve Türkiye’nin NATO üyeliği) değinilir. c)Türkiye’nin Avrupa Konseyi’ne girmesine değinilir. Marshall yardımlarının Türk ekonomisine etkisi (tarımda makineleşmeye bağlı olarak köyden kente göç ve sonuçları, demir yolu yapımından kara yolu yapımına dönüş) üzerinde durulur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 6.2. İKİ KUTUPLU DÜNYA VE TÜRKİYE 6. 2. 1. Doğu Bloku 6. 2. 2. Batı Bloku 6. 2. 3. Doğu ve Batı Arasındaki Türkiye 6. 3. 1950’Lİ YILLARDA TÜRKİYE 6. 3. 1. Siyasi Hayat 6. 3. 2. Ekonomik Hayat 6. 3. 3. Sosyal ve Kültürel Hayat | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 7.ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE | 7.1. 1960 sonrasında dünya siyasetinde ortaya çıkan gelişmeleri açıklar. | a)Arap-İsrail Savaşlarına kısaca değinilir. b) İran-Irak Savaşı’nın sebep ve sonuçları kısaca ele alınır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 7.ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE | 7.2. 1960’lardan itibaren Türk dış politikasını etkileyen önemli gelişmeleri kavrar. | a)Kıbrıs Sorunu’nun ortaya çıkış nedenleri (ENOSİS, Megalo İdea, EOKA), Kıbrıs BarışHarekâtı ve sonrasında meydana gelen gelişmeler üzerinde durulur. b)Ege Adaları, Kıta Sahanlığı, Batı Trakya Türklerinin sorunları bağlamında Türk-Yunanilişkileri üzerinde durulur. c)Ermeni Sorunu bağlamında Türkiye’ye karşı gerçekleştirilen uluslararası girişim ve faaliyetlere(ASALA ve diaspora) değinilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 7. 1. 1960 SONRASI DÜNYADAKİ GELİŞMELER 7. 1.1 Bloklar Arası Rekabet 7. 1. 2 Arap-İsrail Savaşları 7. 1. 3 İran-Irak Savaşı |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 7.ÜNİTE: TOPLUMSAL DEVRİM ÇAĞINDA DÜNYA VE TÜRKİYE | 7.3. 1960’lardan itibaren Türkiye’de meydana gelen siyasi, ekonomik ve sosyo-kültürel gelişmeleri analiz eder. | a)27 Mayıs Askerî Darbesi, 1971 Muhtırası ve 1980 Askerî Darbesi ile bu olayların siyasi vesosyo-ekonomik etkileri kısaca ele alınır. b)1961 ve 1982 Anayasaları, yapıları ve insan haklarına yaklaşım tarzları bakımından karşılaştırılır. c)Yurt dışına ve köyden kente yapılan göçler ile bu göçlerin sosyal hayatta meydana getirdiğideğişimler ele alınır. ç) Ekonomik alandaki liberalleşme politikalarına [serbest piyasa ekonomisi, özelleştirme, ithalat yasaklarının kaldırılması, Uluslararası Para Fonu (IMF) ile ilişkiler ve KDV uygulaması] ve bu politikaların gerekçelerine değinilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 7. 2. 1960 SONRASI TÜRK DIŞ POLİTİKASINI ETKİLEYEN GELİŞMELER 7. 2. 1 Kıbrıs Sorunu ve Kıbrıs Barış Harekâtı 7. 2. 1960 SONRASI TÜRK DIŞ POLİTİKASINI ETKİLEYEN GELİŞMELER 7. 2. 2 Türk-Yunan İlişkileri 7 .2. 3 Ermenilerin Faaliyetleri ve ASALA Terör Örgütü 7.3. 1960 SONRASI TÜRKİYE’DE YAŞANAN SİYASİ, EKONOMİK VE SOSYAL GELİŞMELER 7. 3. 1 Askerî Darbeler 7. 3. 2 1961 ve 1982 Anayasaları 7. 3. 3 Göçler ve Sosyal Hayat 7. 3. 4 Ekonomide Yaşanan Gelişmeler 7. 3. 5 İletişim ve Ulaşımda Yaşanan Gelişmeler | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | SINAV HAFTASI |  |  | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | YAZILI SINAV |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 8.ÜNİTE: 21. YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 8.1. 1990 sonrasında Türkiye’de meydana gelen ekonomik, siyasi, sosyal ve kültürel gelişmeleri kavrar. | a)Türkiye’de ortaya çıkan ekonomik krizler (5 Nisan 1994 ve 2001 Krizi, 2008 Krizi) ve bukrizlerin toplumsal yansımaları üzerinde durulur. b)28 Şubat müdahalesi, 27 Nisan e-muhtırası ve 15 Temmuz darbe kalkışması ile bunlarınetkilerine değinilir. c)Terörün ve terör örgütlerinin (PKK/PYD, DEAŞ, FETÖ) ortaya çıkış nedenleri ile terörüönlemeye yönelik tedbirlere 15 Temmuz 2016 darbe kalkışması örneği üzerinden değinilir. ç) Bilim, sanat ve spor alanlarındaki başlıca gelişmeler üzerinde durulur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 8. 1. 1990 SONRASI TÜRKİYE’DEKİ GELİŞMELER 8. 1. 1. Ekonomik Krizler |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 8.ÜNİTE: 21. YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 8.2.1990 sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiye’ye etkileri ve dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder. | a)SSCB’nin dağılması ile bağımsızlığını kazanan Türk cumhuriyetlerine (Azerbaycan,Özbekistan, Kazakistan, Kırgızistan, Türkmenistan) yönelik kurulan kuruluşlara (TİKA, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, TÜRKSOY ve Yunus Emre Enstitüsü) ve bu kuruluşların faaliyetlerine kısaca değinilir. b)Avrupa Birliği (AB) ile Türkiye arasındaki ilişkiler kısaca ele alınır. c)Bosna-Hersek Savaşı ile bu savaş sonrasında Balkanlarda meydana gelen gelişmelerekısaca değinilir. ç) Orta Doğu’da meydana gelen başlıca gelişmeler (Siyonizm Sorunu, 1990 ve 2003 Körfez Savaşları ve Arap Baharı’nın Orta Doğu ve dünyaya etkileri) kısaca ele alınır. d)11 Eylül Saldırıları sonrasında dünyanın çeşitli bölgelerinde meydana gelen terör eylemlerikarşısında ülke ve toplumların takındıkları tavırların çeşitlilikleri vurgulanır ve örneklendirilir e)Irak ve Suriye’deki siyasi gelişmeler ile bu gelişmelerin Türkiye’ye etkilerine değinilir. Bubağlamda Türkiye’nin mülteci sorununa yaklaşımı ile diğer ülkelerin bu soruna yaklaşımları karşılaştırılır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 8. 1. 2. Millî İradeye Darbeler |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 8.ÜNİTE: 21. YÜZYILIN EŞİĞİNDE TÜRKİYE VE DÜNYA | 8.2.1990 sonrasında meydana gelen siyasi gelişmeleri Türkiye’ye etkileri ve dünya siyasi konjonktürü bağlamında analiz eder. | a)SSCB’nin dağılması ile bağımsızlığını kazanan Türk cumhuriyetlerine (Azerbaycan,Özbekistan, Kazakistan, Kırgızistan, Türkmenistan) yönelik kurulan kuruluşlara (TİKA, Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı, TÜRKSOY ve Yunus Emre Enstitüsü) ve bu kuruluşların faaliyetlerine kısaca değinilir. b)Avrupa Birliği (AB) ile Türkiye arasındaki ilişkiler kısaca ele alınır. c)Bosna-Hersek Savaşı ile bu savaş sonrasında Balkanlarda meydana gelen gelişmelerekısaca değinilir. ç) Orta Doğu’da meydana gelen başlıca gelişmeler (Siyonizm Sorunu, 1990 ve 2003 Körfez Savaşları ve Arap Baharı’nın Orta Doğu ve dünyaya etkileri) kısaca ele alınır. d)11 Eylül Saldırıları sonrasında dünyanın çeşitli bölgelerinde meydana gelen terör eylemlerikarşısında ülke ve toplumların takındıkları tavırların çeşitlilikleri vurgulanır ve örneklendirilir e)Irak ve Suriye’deki siyasi gelişmeler ile bu gelişmelerin Türkiye’ye etkilerine değinilir. Bubağlamda Türkiye’nin mülteci sorununa yaklaşımı ile diğer ülkelerin bu soruna yaklaşımları karşılaştırılır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | 8. 1. 2. Millî İradeye Darbeler | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**