**.......................OKULU BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.1. Hareket Becerileri | BO.2.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar. | Yer Değiştirme Hareketleri” kartlarındaki (sarı, 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Koşma kartı ile (3. kart) başlanarak sıra olmaksızın diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. Bu becerilerin pekiştirilmesinde kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Sıranı Bul, Müzikli Yer Kapmaca, Seken Yılan, Tanışma Dansı, Aç Fil, Mısır Patlatma, Oyuncak Oyunu, Kıvrımlı Koşu vb. | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.1. Hareket Becerileri | BO.2.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar. | Yer Değiştirme Hareketleri” kartlarındaki (sarı, 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Koşma kartı ile (3. kart) başlanarak sıra olmaksızın diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. Bu becerilerin pekiştirilmesinde kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Sıranı Bul, Müzikli Yer Kapmaca, Seken Yılan, Tanışma Dansı, Aç Fil, Mısır Patlatma, Oyuncak Oyunu, Kıvrımlı Koşu vb. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.1. Hareket Becerileri | BO.2.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. | Yer Değiştirme Hareketleri” kartlarındaki (sarı, 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Galop–kayma kartı (6.kart) ile uygulamalara başlanıp diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. Bu becerilerin pekiştirilmesinde kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Bak Gör Uygula, Hey Dansı, Bakkallar-Manavlar- Balıkçılar, Uzak-Yakın, Elma Toplama, Günaydın, Sekerek Yer Kapmaca, Kuzular Yarışması vb. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.1. Hareket Becerileri | BO.2.1.1.2. Yer değiştirme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. | Yer Değiştirme Hareketleri” kartlarındaki (sarı, 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Galop–kayma kartı (6.kart) ile uygulamalara başlanıp diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. Bu becerilerin pekiştirilmesinde kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Bak Gör Uygula, Hey Dansı, Bakkallar-Manavlar- Balıkçılar, Uzak-Yakın, Elma Toplama, Günaydın, Sekerek Yer Kapmaca, Kuzular Yarışması vb. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.1. Hareket Becerileri | BO.2.1.1.3. Dengeleme hareketlerini artan bir doğrulukla yapar. | “Dengeleme Hareketleri” kartlarındaki (sarı, 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Dengeleme hareketleri kart grubundan ağırlık aktarımı (12.kart) ve statik-dinamik (15.kart) denge kartlarıyla uygulanmaya başlanmalı ve diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılmalıdır. Bu becerilerin pekiştirilmesinde kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Sek Sek, Don Çözül, 8-4-2 Oyunu, Hasta İyileşti, Tıp Oyunu, Çürük Yumurta, Asiye As, Oynayan Minder, Tilki Kapanı vb. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.1. Hareket Becerileri | BO.2.1.1.4. Dengeleme hareketlerini vücut, alan farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. | “Dengeleme Hareketleri” kartlarındaki (sarı, 9-17 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Eğilme (9. kart), başlama–durma (14. kart) ve statik-dinamik denge (15. kart) kartlarıyla etkinliklere başlanabilir. Sıra olmadan diğer kartlardaki etkinlikler yeri geldiğinde kullanılabilir. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.1. Hareket Becerileri | BO.2.1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketleri artan bir doğrulukla yapar. | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” kartlarındaki (sarı, 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Atma-tutma (19. kart) ve yakalama (20. kart) etkinlikleri ile başlanabilir. Diğer kartlardan yeri geldiğinde yararlanılmalıdır. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.1. Hareket Becerileri2.1.1. Hareket Becerileri | BO.2.1.1.6. Nesne kontrolü gereken hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar.BO.2.1.1.6. Nesne kontrolü gereken hareketleri alan, efor farkındalığı ve hareket ilişkilerini kullanarak yapar. | “Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” kartlarındaki (sarı, 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Yakalama (20. kart), ayakla vurma (21. kart), raketle vurma (25. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.“Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” kartlarındaki (sarı, 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Yakalama (20. kart), ayakla vurma (21. kart), raketle vurma (25. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.“Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” kartlarındaki (sarı, 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Yakalama (20. kart), ayakla vurma (21. kart), raketle vurma (25. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir.“Nesne Kontrolü Gerektiren Hareketler” kartlarındaki (sarı, 18-26 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Yakalama (20. kart), ayakla vurma (21. kart), raketle vurma (25. kart) etkinliklerine öncelik verilmelidir. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.1. Hareket Becerileri2.1.1. Hareket Becerileri | BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular.BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular. | “Birleştirilmiş Hareketler” kartlarındaki (sarı, 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Kuyruk yakalama/top toplama oyunu (27.kart), hedef oyunları (29. Kart) ve atma-vurma oyunlarından (30. kart) öncelikle yararlanılmalıdır.“Birleştirilmiş Hareketler” kartlarındaki (sarı, 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Kuyruk yakalama/top toplama oyunu (27.kart), hedef oyunları (29. Kart) ve atma-vurma oyunlarından (30. kart) öncelikle yararlanılmalıdır. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.1. Hareket Becerileri | BO.2.1.1.7. İki ve daha fazla hareket becerisini birleştirerek artan doğrulukla uygular. | “Birleştirilmiş Hareketler” kartlarındaki (sarı, 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Kuyruk yakalama/top toplama oyunu (27.kart), hedef oyunları (29. Kart) ve atma-vurma oyunlarından (30. kart) öncelikle yararlanılmalıdır. | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.1. Hareket Becerileri | BO.2.1.1.8. Verilen ritim ve müziğe uygun hareket eder. | “Dans Ediyorum” kartlarındaki (mor, 1, 2 ve 3. kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Adımlar kartına (1. kart) öncelikle yer verilmeli ve dans kartlarındaki etkinlikler çeşitli ekipmanlarla yapılmalıdır. Bu becerilerin pekiştirilmesinde kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Çizgiyi Aş Aya Ulaş, Eski Minder vb. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.1. Hareket Becerileri | BO.2.1.1.9. Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar. | Birleştirilmiş Hareketler” kartlarındaki (sarı-27 ve 33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Bu becerilerin pekiştirilmesinde kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Bayrak Verme Oyunu, Köpek Balığı İle Karabatak, Tünel Yarışı, Renk Oyunu, Dev Misket Oyunu vb. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.1. Hareket Becerileri | BO.2.1.1.9. Temel ve birleştirilmiş hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlar oynar. | Birleştirilmiş Hareketler” kartlarındaki (sarı-27 ve 33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Bu becerilerin pekiştirilmesinde kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Bayrak Verme Oyunu, Köpek Balığı İle Karabatak, Tünel Yarışı, Renk Oyunu, Dev Misket Oyunu vb. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.2. Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.2.1.2.1. Temel hareket becerilerini uygularken hareketin tekniğine ait özellikleri söyler. | Tüm sarı kartlarının “Öğrenme Anahtarı” bölümlerinden yararlanılmalıdır. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.2. Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.2.1.2.2. Vücut bölümlerinin hareketlerini açıklar. | “Yer Değiştirme Hareketleri” yürüme (2. kart) ve yuvarlanma (7.kart) kartlarından öncelikli olarak yararlanılmalıdır. Bu kazanım için kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Vücudumuz, Dediğimi Yap vb. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.2. Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.2.1.2.3. Efor kavramına göre vücudunun nasıl hareket edeceğini açıklar. | “Birleştirilmiş Hareketler” kartlarındaki (sarı, 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılmalıdır. Bayrak yarışı oyunları ve hedef oyunları (28-29. kartlar) kartları “efor” kavramının içeriğini yansıtmaktadır. Bu kazanım için kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Aç Kuşlar, Dünya ve Uzay, Boncuk Toplama vb. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.3. Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.2.1.3.1. Oyunda basit stratejileri ve taktikleri kullanır. | Birleştirilmiş Hareketler” kartlarının (sarı, 27-33. kartlar) çeşitlendirme bölümlerinden yararlanılmalıdır. Bu kazanım için kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Çömel Kurtul, Bum Oyunu, İp Tutma Oyunu, Elden Ele Top Kimde?, Kurdeleyi Kim Yakalayacak?, Köprü Nöbetçisi, Dağları Aşalım vb. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 5 SAAT | 1. ÜNİTE: HAREKET YETKİNLİĞİ | 2.1.3. Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.2.1.3.1. Oyunda basit stratejileri ve taktikleri kullanır. | Birleştirilmiş Hareketler” kartlarının (sarı, 27-33. kartlar) çeşitlendirme bölümlerinden yararlanılmalıdır. Bu kazanım için kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Çömel Kurtul, Bum Oyunu, İp Tutma Oyunu, Elden Ele Top Kimde?, Kurdeleyi Kim Yakalayacak?, Köprü Nöbetçisi, Dağları Aşalım vb. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.1. Sağlıklı olmak için oyun ve fiziki etkinliklere neden katılması gerektiğini açıklar. | Sağlık Anlayışı I ve II” sarı kartlardan yararlanılmalıdır. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.1. Sağlıklı olmak için oyun ve fiziki etkinliklere neden katılması gerektiğini açıklar. | Sağlık Anlayışı I ve II” sarı kartlardan yararlanılmalıdır. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.2. Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar. | “Fiziksel Etkinlik Piramidi” kartından yararlanılmalıdır. Bu kazanım için aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Hızlıyım-Yavaşım, İpin Altından Geç vb. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinlikler ile fiziksel uygunluk kavramları arasında ilişki kurar. | Bu kazanım için aşağıdaki oyunlar yardımcı olacaktır: Stafet Yarışları, İstasyon Çalışmaları vb. |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken sağlığını korumak için dikkat etmesi gereken unsurları açıklar. | “Sağlık Anlayışı I ve II” (sarı) kartlarından yararlanılmalıdır. |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklere katılırken kendisi için güvenlik riski oluşturan unsurları açıklar. | Tüm sarı kartların “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılmalıdır. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.2.2.1.1. Çevresindeki imkânları kullanarak oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Tüm sarı kartlardaki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılmalıdır. Bu kazanım için aşağıdaki etkinlikler de yardımcı olacaktır: Bisiklete Binme, Paten Kayma, Yürüyüş Yapma, Yüzme vb. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.1. Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.2.2.1.1. Çevresindeki imkânları kullanarak oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Tüm sarı kartlardaki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılmalıdır. Bu kazanım için aşağıdaki etkinlikler de yardımcı olacaktır: Bisiklete Binme, Paten Kayma, Yürüyüş Yapma, Yüzme vb. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.2. Fiziksel uygunluğu oluşturan kavramları açıklar. | Birleştirilmiş Hareketler” (sarı, 27-33 arasındaki kartlar) kartlarından yararlanılmalıdır. Bayrak yarışı oyunları, hedef oyunları (28-29. kartlar) kartları fiziksel uygunluğu destekleyen içeriği yansıtmaktadır. Bu kazanım için aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: İstasyon Çalışmaları vb. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik riski oluşturmayan davranışlar sergiler. | Tüm sarı kart grubunun “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılmalıdır. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde güvenlik riski oluşturmayan davranışlar sergiler. | Tüm sarı kart grubunun “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılmalıdır. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.2.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlere istekle katılır. | Tüm sarı kartlardaki fiziki etkinlikler ve önceki kazanımlarda önerilen oyunlardan yararlanılmalıdır. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.2.2.3.2. Kültürümüze ait basit ritimli dans adımlarını yapar. | “Kültürümüz Tanıyorum” (mor, Halk dansları 1-3. kartlar) kartları incelenmelidir. Kafkas Halk Dansı (1.Kart) kartı ile başlanmalıdır. Kol ve bacak koordinasyonu algılama öncelikli olmalıdır. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.3. Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.2.2.3.3. Geleneksel çocuk oyunlarını oynar. | “Etkin Katılım-Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) kartlarından yararlanılmalıdır. Yedi kale (kule) (1.kart ) kartı öncelikle uygulanmalıdır. Bu kazanım için aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır: Benim Bir Bebeğim Var, Beş Taş vb. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisi ve başkaları arasındaki benzerlik ve farklılıkları açıklar. | Tüm sarı kartlardaki fiziki etkinliklerden yararlanılmalıdır. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde bireysel farklılıklara karşı duyarlılık gösterir. | Tüm sarı kartlardaki “Çeşitlendirme” bölümlerinden yararlanılmalıdır. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliğine dayalı davranışlar gösterir. | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” (mor kart grubu) kartlarından yararlanılmalıdır. İşbirliği yapalım (1. kart) etkinliği öncelikli olarak kullanılmalıdır. Bu kazanım için kartlar dışında aşağıdaki oyunlar da yardımcı olacaktır:Kin Tutmaz Gezen Yüzük, Kıskanç Tavuklar, Çöp Toplama vb. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.10. Doğada oyun ve fiziki etkinliklere katılırken çevreye duyarlılık gösterir | Doğada (okul bahçesi vb) gerçekleştirilen tüm etkinliklerden yararlanılmalıdır. Bukazanıma ulaşmada doğada gerçekleştirilen aşağıdaki oyunlar/fiziki etkinlikler yardımcı olacaktır: İstop, Saklambaç, Uçurtma Uçurma, Doğada Yürüyüş vb. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 5 SAAT | 2. ÜNİTE: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT | 2.2.2. Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.2.2.2.10. Doğada oyun ve fiziki etkinliklere katılırken çevreye duyarlılık gösterir | Doğada (okul bahçesi vb) gerçekleştirilen tüm etkinliklerden yararlanılmalıdır. Bukazanıma ulaşmada doğada gerçekleştirilen aşağıdaki oyunlar/fiziki etkinlikler yardımcı olacaktır: İstop, Saklambaç, Uçurtma Uçurma, Doğada Yürüyüş vb. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**