**.......................OKULU ORTAK TÜRK TARİHİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEMTEKNİK** | **ARAÇ GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI K: Dünya tarihi çerçevesinde Türk Dünyası ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI K: Türklerin anayurdunu sınırlarıyla gösterir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1. DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI K: Dünya tarihi çerçevesinde Türk Dünyasını kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1. DÜNYA TARİHİ ÇERÇEVESİNDE TÜRK DÜNYASI K: Tarihte kurulan Türk devletlerini bilir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. HUN İMPARATORLUĞU VE ONU MÜTEAKİP TÜRK HANEDANLARI K: Hun Devletinin kuruluşunu kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2. HUN İMPARATORLUĞU VE ONU MÜTEAKİP TÜRK HANEDANLARI K: Mete Han’ın Türk tarihindeki yeri ve önemini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 2. HUN İMPARATORLUĞU VE ONU MÜTEAKİP TÜRK HANEDANLARI K: Hun İmparatorluğunun parçalanmasının nedenlerini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 2. HUN İMPARATORLUĞU VE ONU MÜTEAKİP TÜRK HANEDANLARI K: Hun İmparatorluğunun parçalanmasından sonra kurulan Hun devletlerini kavrar.2. HUN İMPARATORLUĞU VE ONU MÜTEAKİP TÜRK HANEDANLARI K: Hun İmparatorluğunun parçalanmasından sonra kurulan Hun devletlerini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta MateryalleriSesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 3. TÜRK KAĞANLIKLARI K: İslamiyet’ten önce kurulan Türk kağanlıklarını tanır.3. TÜRK KAĞANLIKLARI K: İslamiyet’ten önce kurulan Türk kağanlıklarını tanır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta MateryalleriSesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 3. TÜRK KAĞANLIKLARI K: İslamiyet’ten önce kurulan Türk kağanlıklarını tanır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 3. TÜRK KAĞANLIKLARI K: İslamiyet’ten önce kurulan Türk kağanlıklarını tanır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 4. İLK TÜRK-İSLAM DEVLETLERİ: KARAHANLILAR VE İDİL-BULGAR DEVLETİ K: Türklerin İslamiyet’e geçişi ile ilgili olayları fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 4. İLK TÜRK-İSLAM DEVLETLERİ: KARAHANLILAR VE İDİL-BULGAR DEVLETİ K: Türk-İslam devletlerini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 4. İLK TÜRK-İSLAM DEVLETLERİ: KARAHANLILAR VE İDİL-BULGAR DEVLETİ K: Türk-İslam devletlerini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 5. ORTA ÇAĞ TÜRK DEVLETLERİ K: Orta çağ Türk devletlerini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 5. ORTA ÇAĞ TÜRK DEVLETLERİ K: Orta çağ Türk devletlerini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 5. ORTA ÇAĞ TÜRK DEVLETLERİ K: Orta çağ Türk devletlerini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 5. ORTA ÇAĞ TÜRK DEVLETLERİ K: Orta çağ Türk devletlerini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 6. TÜRK-MOĞOL İMPARATORLUKLARI K: Moğol imparatorluğunun kuruluşunu ile ilgili olayları kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 6. TÜRK-MOĞOL İMPARATORLUKLARI K: Cengiz Han dönemi olaylarını kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 6. TÜRK-MOĞOL İMPARATORLUKLARI K: Moğol imparatorluğunun çöküşünün nedenlerini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 2 SAAT | 7. TİMURLULAR DEVLETİ K: Timurlular devletinin kuruluşunu açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 7. TİMURLULAR DEVLETİ K: Timur’un Türk dünyasındaki faaliyetlerini analiz eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 7. TİMURLULAR DEVLETİ K: Timurlular devletinin yıkılışının nedenlerini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 8. GÜNEY VE ÖN ASYA’DAKİ TÜRK HANEDANLARI K: Güney ve Ön Asya’da kurulan devletlerini karar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 8. GÜNEY VE ÖN ASYA’DAKİ TÜRK HANEDANLARI K: Güney ve Ön Asya’da kurulan devletlerini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 8. GÜNEY VE ÖN ASYA’DAKİ TÜRK HANEDANLARI K: Büyük Selçuklu Devleti’nin Türk Dünyasına etkisini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 8. GÜNEY VE ÖN ASYA’DAKİ TÜRK HANEDANLARI K: Türkiye Selçuklu Devletinin Anadolu’nun Türkleşmesindeki rolünü fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 9. OSMANLI İMPARATORLUĞU K: Osmanlı Devletinin kuruluşu ile ilgili olayları kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 9. OSMANLI İMPARATORLUĞU K: Osmanlı İmparatorluğunun yükselme dönemi olaylarını kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 9. OSMANLI İMPARATORLUĞU K: Osmanlı İmparatorluğunun duraklama dönemi olaylarını kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 9. OSMANLI İMPARATORLUĞU K: Osmanlı İmparatorluğunun gerileme dönemi olaylarını kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 9. OSMANLI İMPARATORLUĞU K: Osmanlı İmparatorluğunun siyasi, kültürel, ekonomik ve toplumsal yapısını fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 10. TÜRK DÜNYASININ MANEVİ VE KÜLTÜREL ORTAK MİRASLARI K: Türk dünyasının manevi ve kültürel ortak mirasını fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 10. TÜRK DÜNYASININ MANEVİ VE KÜLTÜREL ORTAK MİRASLARI K: Türk dünyasının manevi ve kültürel ortak mirasını fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 10. TÜRK DÜNYASININ MANEVİ VE KÜLTÜREL ORTAK MİRASLARI K: Türk dünyasının manevi ve kültürel ortak mirasını fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 10. TÜRK DÜNYASININ MANEVİ VE KÜLTÜREL ORTAK MİRASLARI K: Türk dünyasının manevi ve kültürel ortak mirasını fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması | Sesli ve görüntülü eğitim araçları, Akıllı Tahta Materyalleri | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**