**.......................OKULU BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLAR** | **KONU / KAVRAMLAR** | **YÖNTEM VE TEKNİK** | **ARAÇ VE GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.1. Hareket becerileri | 12.1.1.1.1. Serbest hareketleri aletle uygular. 12.1.1.2.1. Fiziksel etkinlikler yaparak koordinasyonunu geliştirir. | ‘Serbest hareket ediyoruz’: Öğretmen derse hazırlık aşamasında ders alanına farklı motorik özellikleri ölçen istasyonlar kurar (dikey sıçrama, sürat koşusu, öne sıçrama, beceri vb.). Öğrenciler sıra ile istasyonları geçer ve derecelerini kaydederler. | Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri | Spor giysileri, huni vb. | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.2.2.2.1. Fiziksel gelişimi hakkında bilgi almak için periyodik olarak testlere katılır. 12.2.2.2.2. Kendisine uygun fiziksel gelişim hedeflerini uygular. | H “Fiziksel Uygunluk testi”: Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. Etkinliklerde özdenetim değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, metre vb. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.1. Hareket becerileri | 12.1.1.3.1. Eğitsel oyunlar planlar. 12.1.1.3.2. Planladığı eğitsel oyunu uygular. | ‘‘Eğitsel Oyun Planlıyorum’: Öğrencilerle birlikte eğitsel oyunun seçilmesi ve planlanması yapılır. Eğitsel oyunu yönetme aşamasında sadece rehberlik yapılmalıdır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 12.1.2.1.4. Seçili spor dalına özgü hareketleri açıklar. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | ‘Futbolda orta açıyorum’: Futbolda kanatlardan orta ve şut çalışmaları yaptırılır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri 12.2.4. Spor bilinci ve organizasyonları | 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. 12.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular. 12.2.4.2.1. Spor kültürü edinilmesi açısından sporda “adil oyunun” önemini açıklar. | ‘Futbolda ofsayt kuralını öğreniyorum’: Futbol paslaşma ve top kontrol çeşitleri öğrencilere gösterilerek yaptırılır. Sporda şiddet ve saldırganlığı önlemek için alınabilecek tedbirler, sporseverlerin sergilemeleri gereken tutum ve davranışlar hakkında görüş alışverişinde bulunulması sağlanır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri 12.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 12.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular. 12.1.2.1.7. Seçili spor dalına özgü etkinliklerde kendisi ve çevresi ile ilgili güvenlik önlemleri alır. 12.2.2.1.1. Kendisi için uygun olan serbest zaman etkinliklerine katılır. | ‘Futbolda sistemleri öğreniyorum’: Futbolda sistemler öğrencilere anlatılır ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. ‘Serbest Zaman Etkinlikleri’: Serbest zamanlarını spor yaparak değerlendirmenin pozitif yönleri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.1.3. Hareket stratejileri ve taktikleri 12.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.3.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma hareketlerini uygular. 12.1.3.1.2. Seçili spor dalına özgü hücum hareketlerini uygular. 12.2.2.1.1. Kendisi için uygun olan serbest zaman etkinliklerine katılır. | Futbola özgü strateji ve taktik: Müsabaka formatında öğrenciler, iki takıma ayrılırlar. Takımlardan birisi hücum oyunlarını yaparken diğer takım savunma oyunlarını yapar. ‘Serbest Zaman Etkinlikleri’: Serbest zamanlarını spor yaparak değerlendirmenin pozitif yönleri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, futbol topu, huni vb. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat12.1. Hareket yetkinliği 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri 12.2.3.kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri 12.2.3.kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz | 12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. 12.2.3.2.1. Tören ve kutlamalarda yapılan okul içi ve okul dışı etkinliklerde sorumluluk alır.12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. 12.2.3.2.1. Tören ve kutlamalarda yapılan okul içi ve okul dışı etkinliklerde sorumluluk alır. | ‘Engellerden atlıyorum, Bayrağı taşıyorum’: Öğrencilere engelli koşular ve bayrak koşuları hakkında bilgi verilir. Daha sonra öğrenciler çeşitli duruş ve şekillerde koşarak koşu çalışması yaptırılır. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlama törenine öğrencilerin katılımları sağlanır.‘Engellerden atlıyorum, Bayrağı taşıyorum’: Öğrencilere engelli koşular ve bayrak koşuları hakkında bilgi verilir. Daha sonra öğrenciler çeşitli duruş ve şekillerde koşarak koşu çalışması yaptırılır. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlama törenine öğrencilerin katılımları sağlanır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışmaAnlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni vb.Spor giysileri, huni vb. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular.12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | 4 “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir.4 “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışmaAnlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, engel vb.Spor giysileri, huni, engel vb. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri 12.2.3. Kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz | 12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 12.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular. 12.1.2.1.7. Seçili spor dalına özgü etkinliklerde kendisi ve çevresi ile ilgili güvenlik önlemlerini alır. 12.2.3.1.1. Cumhuriyet Dönemi’nde Atatürk’ün sporla ilgili aldığı kararları ve spor politikalarını açıklar. | ‘Üç adım ve uzun atlıyorum’: Üç adım ve uzun atlama çalışması yapılır, daha sonrada öğrencilere örneklerle gösterilir ve yaptırılır. ‘Atatürk ve Spor’: Atatürk’ün spor hakkında söylediği sözler, okunur, araştırılır, posterler hazırlanır sınıfın panosuna asılır. Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni vb. | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | ‘Çember hareketlerini öğreniyorum’: Çember hareketleri ve teknikleri öğrencilere anlatılır, daha sonrada öğrencilere örneklerle gösterilir ve yaptırılır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni vb. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.1. Hareket becerileri 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.1.2.1. Fiziksel etkinlikler yaparak koordinasyonunu geliştirir. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. 12.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular. | ‘Gösterisi hazırlıyorum’: Öğrenciler seçtikleri müziğe uygun dans figürleri oluştururlar. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni vb. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.1. Hareket becerileri 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.1.2.1. Fiziksel etkinlikler yaparak koordinasyonunu geliştirir. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. 12.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular. 12.1.2.1.9. Seçili spor dalına özgü yöresel müzikleri, geleneksel oyunları ve halk danslarını tanır. | ‘Gösterisi hazırlıyorum’: Öğrenciler seçtikleri müziğe uygun dans figürleri oluştururlar. Etkinliklerde sorumluluk değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Spor giysileri, huni vb. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri 12.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. 12.1.2.1.8. Seçili spor etkinliklerini sorumluluk alarak uygular. | ‘Disk atıyorum’: Disk atma çalışması yapılır, daha sonrada öğrencilere örneklerle gösterilir ve yaptırılır. Etkinliklerde sevgi değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Spor giysileri, cirit, huni, engel vb. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.2.4.1. Türkiye’de ve dünyada spor | 12.2.4.3.1. Olimpiyat oyunları ve spor organizasyonlarının toplumlar arası etkileşimdeki rolünü değerlendirir. | ‘Olimpizm’: Öğrencilere olimpizm felsefesinin temelini oluşturan ögeleri içeren sorular sorularak bir söyleşi ortamı yaratılır. Örneğin: Sporla evrensel barış, milletler arası kardeşlik, silahsız yarış ve centilmenlik nasıl sağlanır? Alınan cevaplar değerlendirilerek öğretmenin de katkılarıyla olimpizm felsefesinin temel ögeleri konusunda bilgilenmeleri sağlanır | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Kitap, CD. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, engel vb. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.4. Spor bilinci ve organizasyonları | 12.2.4.1.1. Dünyadaki spor politikalarının ülkemizdeki spor politikasına etkisini açıklar. | ‘Spor politikası’: Öğrencilerden Spor ve politika hakkında öğrencilerle birlikte sohbet ortamı oluşturulur. Atatürk dönemindeki spor politikalarını araştırarak sınıfta değerlendirmeleri istenir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Kitap, CD. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.1. Hareket becerileri 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.1.2.1. Fiziksel etkinlikler yaparak koordinasyonunu geliştirir. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. 12.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular. 12.1.2.1.9. Seçili spor dalına özgü yöresel müzikleri, geleneksel oyunları ve halk danslarını tanır. | ‘Spor ve toplum’: Öğrencilerden araştırma grupları oluşturularak, sporun toplumsal, ekonomik, kültürel alanda etkileri üzerine bilgi toplamaları istenir. Araştırma sonuçları sınıf ortamında bir araya getirilerek öğretmen rehberliğinde tartışmaya sunulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Kitap, CD. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.4. Spor bilinci ve organizasyonları | 12.2.4.4.1. Engelli kavramını açıklar. 12.2.4.4.2. Engelli sporu kavramını açıklar. | ‘Engellilerde Spor: Engellilerin yaptığı spor branşları öğrenciler tarafından araştırılır. Paralimpik oyunlar hakkında araştırma yapılması sağlanır. Engellilere karşı sabırlı ve saygılı olmanın önemi vurgulanır. Etkinliklerde sabır ve saygı değeri üzerinde durulur. | Yaparak yaşayarak, anlatım, gösteri | Kitap, İlkyardım CD’si, vb. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.2.1.1.1. Bilinçsiz spor yapmanın sağlık açısından zararlarını açıklar. 12.2.1.1.2. Hareketsiz hayatın vücut sağlığı açısından zararlarını açıklar. | ‘Hayat boyu egzersiz’: Öğrencilerden zaman ve etkinliği kendilerinin belirlediği periyodik katılımlarda bulunmaları ve bunları not etmeleri istenir (Örneğin, haftada iki gün kendi belirlediği bir mesafeyi yürümeleri). Sağlıklı yaşam için uygun fiziksel aktiviteler belirlenir. Belirlenen aktiviteler düzenli olarak yapılır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Kitap, CD. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.2.2.3.1. Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıkların sporcular üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. | ‘Madde Bağımlılığı’: Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklar nelerdir, sporcular üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Kitap, CD. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 2 SAAT | 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.2.1.1.1. Bilinçsiz spor yapmanın sağlık açısından zararlarını açıklar. 12.2.1.1.2. Hareketsiz hayatın vücut sağlığı açısından zararlarını açıklar. | ‘Sağlık ve Spor’: Öğrencilerden yakın çevrelerindeki doğa sporları konusunda araştırma yapmaları istenir. Araştırma sonuçlarını değerlendirerek ilgi ve yetenekleri ölçüsünde bu etkinliklere katılımları sağlanır. Etkinlik sonrası gözlemlerini görsel ve yazılı dokümanlarla arkadaşları ile paylaşmaları istenir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Kitap, CD. |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 12.1.2.1.4. Seçili spor dalına özgü hareketleri açıklar. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | ‘Hentbolda diziliş çalışması’ : Hentbolda diziliş öğrencilere anlatılır ve etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Spor giysileri, hentbol topu, huni vb. |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. 12.1.2.1.8. Seçili spor etkinliklerini sorumluluk alarak uygular. | ‘Hentbolda kanat çalışması’: Hentbolda kanat organizasyonları nasıl yapılır, nerelere dikkat edilir. Etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Etkinliklerde adalet değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Spor giysileri, hentbol topu, huni vb. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri 12.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.3.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma hareketlerini uygular. 12.1.3.1.2. Seçili spor dalına özgü hücum hareketlerini uygular. 12.2.2.3.2. Katıldığı sportif etkinliklerde uygun malzemeleri kullanır. | ‘Hentbolda hücum çalışması yapıyorum’: Hentbolda hücum organizasyonları nasıl yapılır, nerelere dikkat edilir. Etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | 4 “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, engel vb. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | ‘Basketbolda ribaunt ve perdeleme yapabiliyorum’: öğrencilere ayak hareketleri, ribaunt ve perdeleme hakkında bilgiler verilir, etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Etkinliklerde dürüstlük değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | H ‘Basketbolda kombine teknik alıştırmalar’: Basketbolda teknik etkinlikler öğrencilere gösterilir daha sonra yaptırılır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.3. Hareket stratejileri ve taktikleri | 12.1.3.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma hareketlerini uygular. 12.1.3.1.2. Seçili spor dalına özgü hücum hareketlerini uygular. | H ‘Basketbolda hızlı hücum yapıyorum’: Basketbolda hızlı hücum nasıl yapılır, hızlı hücum yaparken nelere dikkat edilir öğrencilere anlatılır. Etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Spor giysileri, basketbol topu, huni vb. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.2.2.2.1. Fiziksel gelişimi hakkında bilgi almak için periyodik olarak testlere katılır. 12.2.2.2.2. Kendisine uygun fiziksel etkinlik hedefleri belirler. | H “Fiziksel Uygunluk testi”: Öğrencilerin fiziksel uygunluklarını belirlenmesi için sene başında mekik, şınav, otur-uzan esneklik ölçümü, vücut ağırlığı ve boy uzunluğu ölçümü yapılır. Etkinliklerde özdenetim değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, metre vb. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri 12.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 12.1.2.1.4. Seçili spor dalına özgü hareketleri açıklar. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. 12.2.1.1.2. Hareketsiz hayatın vücut sağlığı açısından zararlarını açıklar. | ‘Voleybolda smaç ve blok yapıyorum’: Voleybolda blok nasıl yapılır öğrencilere anlatılarak, etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. Etkinliklerde sabır değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri 12.2.2. Fiziksel etkinlik kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.3. Seçili spor dalına özgü kuralları uygular. 12.1.2.1.4. Seçili spor dalına özgü hareketleri açıklar. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. 12.2.2.1.1. Kendisi için uygun olan serbest zaman etkinliklerine katılır. | ‘Voleybolda Pasör Çalışması’: Voleybolda pasör çalışması öğrencilere anlatılarak, etkinliklerle öğrencilere yaptırılır. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği 12.2. Aktif ve sağlıklı hayat | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri 12.2.3. Kültürel birikimlerimiz ve değerlerimiz | 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. 12.1.2.1.6. Seçili spor dalına özgü birleşik hareketleri uygular. 12.2.3.2.1. Tören ve kutlamalarda yapılan okul içi ve okul dışı etkinliklerde sorumluluk alır. | ‘Voleybolda servis tekniğini geliştiriyorum’: Voleybolda servis tekniğini geliştirmek için uygulamalar öğrencilere öğretilir. Öğrenciler, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramının anlam ve önemi hakkında araştırma yaparlar. Etkinliklerde vatanseverlik değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.3. Hareket stratejileri ve taktikleri | 12.1.3.1.1. Seçili spor dalına özgü savunma hareketlerini uygular. 12.1.3.1.2. Seçili spor dalına özgü hücum hareketlerini uygular. | ‘Voleybolda sistemler’: Voleybolda sistemler öğrencilere anlatılır ve uygulamalı olarak gösterilir. Etkinliklerde yardımseverlik değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Spor giysileri, voleybol topu, huni vb. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | 4 “Ölçme ve değerlendirme” Önceden hazırlanmış beceri testleri öğrencilere uygulanır. Beceri testinden sonra öğrencilerin yapmış olduğu hatalar belirtilir. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, eşli çalışma | Spor giysileri, huni, engel vb. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | ‘Spor Organizasyonu Düzenliyoruz’: Öğrenciler istedikleri branşlarda müsabaka formatında turnuva düzenlerler. Etkinliklerde dürüstlük değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Spor giysileri, voleybol, basketbol, futbol, topu, huni vb. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 12.1. Hareket yetkinliği | 12.1.2. Hareket kavramları, ilkeleri ve ilgili hayat becerileri | 12.1.2.1.1. Seçili spor dalına özgü ısınma hareketlerini uygular. 12.1.2.1.2. Seçili spor dalına özgü kuralları açıklar. 12.1.2.1.5. Seçili spor dalına özgü temel hareketleri uygular. | ‘Spor Organizasyonu Düzenliyoruz’: Öğrenciler istedikleri branşlarda müsabaka formatında turnuva düzenlerler. Etkinliklerde dürüstlük değeri üzerinde durulur. | Anlatım, gösteri, alıştırmayla, işbirliği, komutla, katılımla, | Spor giysileri, voleybol, basketbol, futbol, topu, huni vb. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**