**.......................OKULU OSMANLI TÜRKÇESİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. ÜNİTE: TÜRKÇE-FARSÇA-ARAPÇA İLİŞKİLERİ 1. Dillerdeki Ses Özellikleri | 1. Türkçe-Arapça-Farsçanın ses özellikleri bakımından benzer ve farklı yönlerini kavrar. 2. Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin kullanım sırasında uğradığı ses ve anlam değişikliklerini fark eder. 3. Türkçe-Arapça-Farsça arasındaki kelime geçişlerinin hangi alanlarda gerçekleştiğini belirler. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. Dillerdeki Ses Özellikleri | 1. Türkçe-Arapça-Farsçanın ses özellikleri bakımından benzer ve farklı yönlerini kavrar. 2. Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin kullanım sırasında uğradığı ses ve anlam değişikliklerini fark eder. 3. Türkçe-Arapça-Farsça arasındaki kelime geçişlerinin hangi alanlarda gerçekleştiğini belirler. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1. Dillerdeki Ses Özellikleri | 1. Türkçe-Arapça-Farsçanın ses özellikleri bakımından benzer ve farklı yönlerini kavrar. 2. Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin kullanım sırasında uğradığı ses ve anlam değişikliklerini fark eder. 3. Türkçe-Arapça-Farsça arasındaki kelime geçişlerinin hangi alanlarda gerçekleştiğini belirler. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 2. Türkçe- Farsça- Arapça Arasındaki Kelime Geçişleri | 1. Türkçe-Arapça-Farsçanın ses özellikleri bakımından benzer ve farklı yönlerini kavrar. 2. Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin kullanım sırasında uğradığı ses ve anlam değişikliklerini fark eder. 3. Türkçe-Arapça-Farsça arasındaki kelime geçişlerinin hangi alanlarda gerçekleştiğini belirler. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. Türkçe- Farsça- Arapça Arasındaki Kelime Geçişleri | 1. Türkçe-Arapça-Farsçanın ses özellikleri bakımından benzer ve farklı yönlerini kavrar. 2. Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin kullanım sırasında uğradığı ses ve anlam değişikliklerini fark eder. 3. Türkçe-Arapça-Farsça arasındaki kelime geçişlerinin hangi alanlarda gerçekleştiğini belirler. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2. Türkçe- Farsça- Arapça Arasındaki Kelime Geçişleri | 1. Türkçe-Arapça-Farsçanın ses özellikleri bakımından benzer ve farklı yönlerini kavrar. 2. Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin kullanım sırasında uğradığı ses ve anlam değişikliklerini fark eder. 3. Türkçe-Arapça-Farsça arasındaki kelime geçişlerinin hangi alanlarda gerçekleştiğini belirler. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 2. Türkçe- Farsça- Arapça Arasındaki Kelime Geçişleri | 1. Türkçe-Arapça-Farsçanın ses özellikleri bakımından benzer ve farklı yönlerini kavrar. 2. Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin kullanım sırasında uğradığı ses ve anlam değişikliklerini fark eder. 3. Türkçe-Arapça-Farsça arasındaki kelime geçişlerinin hangi alanlarda gerçekleştiğini belirler. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 3. Arapça ve Farsçadan Dilimize Giren Kelimelerin Nitelikleri3. Arapça ve Farsçadan Dilimize Giren Kelimelerin Nitelikleri | 1. Türkçe-Arapça-Farsçanın ses özellikleri bakımından benzer ve farklı yönlerini kavrar. 2. Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin kullanım sırasında uğradığı ses ve anlam değişikliklerini fark eder. 3. Türkçe-Arapça-Farsça arasındaki kelime geçişlerinin hangi alanlarda gerçekleştiğini belirler. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur.1. Türkçe-Arapça-Farsçanın ses özellikleri bakımından benzer ve farklı yönlerini kavrar. 2. Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin kullanım sırasında uğradığı ses ve anlam değişikliklerini fark eder. 3. Türkçe-Arapça-Farsça arasındaki kelime geçişlerinin hangi alanlarda gerçekleştiğini belirler. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama.Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 3. Arapça ve Farsçadan Dilimize Giren Kelimelerin Nitelikleri3. Arapça ve Farsçadan Dilimize Giren Kelimelerin Nitelikleri | 1. Türkçe-Arapça-Farsçanın ses özellikleri bakımından benzer ve farklı yönlerini kavrar. 2. Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin kullanım sırasında uğradığı ses ve anlam değişikliklerini fark eder. 3. Türkçe-Arapça-Farsça arasındaki kelime geçişlerinin hangi alanlarda gerçekleştiğini belirler. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur.1. Türkçe-Arapça-Farsçanın ses özellikleri bakımından benzer ve farklı yönlerini kavrar. 2. Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin kullanım sırasında uğradığı ses ve anlam değişikliklerini fark eder. 3. Türkçe-Arapça-Farsça arasındaki kelime geçişlerinin hangi alanlarda gerçekleştiğini belirler. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama.Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 3. Arapça ve Farsçadan Dilimize Giren Kelimelerin Nitelikleri | 1. Türkçe-Arapça-Farsçanın ses özellikleri bakımından benzer ve farklı yönlerini kavrar. 2. Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin kullanım sırasında uğradığı ses ve anlam değişikliklerini fark eder. 3. Türkçe-Arapça-Farsça arasındaki kelime geçişlerinin hangi alanlarda gerçekleştiğini belirler. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 3. Arapça ve Farsçadan Dilimize Giren Kelimelerin Nitelikleri | 1. Türkçe-Arapça-Farsçanın ses özellikleri bakımından benzer ve farklı yönlerini kavrar. 2. Arapça ve Farsça kökenli kelimelerin kullanım sırasında uğradığı ses ve anlam değişikliklerini fark eder. 3. Türkçe-Arapça-Farsça arasındaki kelime geçişlerinin hangi alanlarda gerçekleştiğini belirler. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. ÜNİTE: OSMANLI TÜRKÇESİNDE KULLANILAN ARAPÇA VE FARSÇA KÖKENLİ KELİMELERİN YAPI ÖZELLİKLERİ 1. Farsça Türemiş İsim ve Sıfatlar | 1. Farsça kökenli türemiş kelimeleri fark eder. 2. Farsça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 3. Arapça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. Farsça Türemiş İsim ve Sıfatlar | 1. Farsça kökenli türemiş kelimeleri fark eder. 2. Farsça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 3. Arapça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. Farsça Türemiş İsim ve Sıfatlar | 1. Farsça kökenli türemiş kelimeleri fark eder. 2. Farsça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 3. Arapça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2. Farsça Tamlamaların Yapı Özellikleri | 1. Farsça kökenli türemiş kelimeleri fark eder. 2. Farsça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 3. Arapça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2. Farsça Tamlamaların Yapı Özellikleri | 1. Farsça kökenli türemiş kelimeleri fark eder. 2. Farsça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 3. Arapça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2. Farsça Tamlamaların Yapı Özellikleri | 1. Farsça kökenli türemiş kelimeleri fark eder. 2. Farsça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 3. Arapça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 3. Arapça Tamlamaların Yapı Özellikleri | 1. Farsça kökenli türemiş kelimeleri fark eder. 2. Farsça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 3. Arapça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 3. Arapça Tamlamaların Yapı Özellikleri | 1. Farsça kökenli türemiş kelimeleri fark eder. 2. Farsça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 3. Arapça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 3. Arapça Tamlamaların Yapı Özellikleri | 1. Farsça kökenli türemiş kelimeleri fark eder. 2. Farsça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 3. Arapça tamlamaların yapı özelliklerini kavrar. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 3. ÜNİTE: OSMANLI TÜRKÇESİNDE SIK KULLANILAN ARAPÇA MASTAR, SIFAT VE ÇOKLUK KALIPLARI 1. Osmanlı Türkçesinde Sık Kullanılan Arapça Mastar ve Sıfatlar | 1. Osmanlı Türkçesinde sık kullanılan mastar kalıplarını tanır. 2. Kelimelerin kurallı mastar kalıplarında kazandığı anlam özelliklerini fark eder. 3. Sıfat kalıplarını tanır. 4. Çokluk kalıplarını tanır. 5. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 2 SAAT | 1. Osmanlı Türkçesinde Sık Kullanılan Arapça Mastar ve Sıfatlar | 1. Osmanlı Türkçesinde sık kullanılan mastar kalıplarını tanır. 2. Kelimelerin kurallı mastar kalıplarında kazandığı anlam özelliklerini fark eder. 3. Sıfat kalıplarını tanır. 4. Çokluk kalıplarını tanır. 5. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 1. Osmanlı Türkçesinde Sık Kullanılan Arapça Mastar ve Sıfatlar | 1. Osmanlı Türkçesinde sık kullanılan mastar kalıplarını tanır. 2. Kelimelerin kurallı mastar kalıplarında kazandığı anlam özelliklerini fark eder. 3. Sıfat kalıplarını tanır. 4. Çokluk kalıplarını tanır. 5. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2. Osmanlı Türkçesinde Sık Kullanılan Mastar Kalıplarının İsm-i Fâ’il ve İsm-i Mef’ûlleri | 1. Osmanlı Türkçesinde sık kullanılan mastar kalıplarını tanır. 2. Kelimelerin kurallı mastar kalıplarında kazandığı anlam özelliklerini fark eder. 3. Sıfat kalıplarını tanır. 4. Çokluk kalıplarını tanır. 5. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. Osmanlı Türkçesinde Sık Kullanılan Mastar Kalıplarının İsm-i Fâ’il ve İsm-i Mef’ûlleri | 1. Osmanlı Türkçesinde sık kullanılan mastar kalıplarını tanır. 2. Kelimelerin kurallı mastar kalıplarında kazandığı anlam özelliklerini fark eder. 3. Sıfat kalıplarını tanır. 4. Çokluk kalıplarını tanır. 5. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2. Osmanlı Türkçesinde Sık Kullanılan Mastar Kalıplarının İsm-i Fâ’il ve İsm-i Mef’ûlleri | 1. Osmanlı Türkçesinde sık kullanılan mastar kalıplarını tanır. 2. Kelimelerin kurallı mastar kalıplarında kazandığı anlam özelliklerini fark eder. 3. Sıfat kalıplarını tanır. 4. Çokluk kalıplarını tanır. 5. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2. Osmanlı Türkçesinde Sık Kullanılan Mastar Kalıplarının İsm-i Fâ’il ve İsm-i Mef’ûlleri | 1. Osmanlı Türkçesinde sık kullanılan mastar kalıplarını tanır. 2. Kelimelerin kurallı mastar kalıplarında kazandığı anlam özelliklerini fark eder. 3. Sıfat kalıplarını tanır. 4. Çokluk kalıplarını tanır. 5. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 3. Arapça Çokluk Kalıpları | 1. Osmanlı Türkçesinde sık kullanılan mastar kalıplarını tanır. 2. Kelimelerin kurallı mastar kalıplarında kazandığı anlam özelliklerini fark eder. 3. Sıfat kalıplarını tanır. 4. Çokluk kalıplarını tanır. 5. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 3. Arapça Çokluk Kalıpları | 1. Osmanlı Türkçesinde sık kullanılan mastar kalıplarını tanır. 2. Kelimelerin kurallı mastar kalıplarında kazandığı anlam özelliklerini fark eder. 3. Sıfat kalıplarını tanır. 4. Çokluk kalıplarını tanır. 5. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 3. Arapça Çokluk Kalıpları | 1. Osmanlı Türkçesinde sık kullanılan mastar kalıplarını tanır. 2. Kelimelerin kurallı mastar kalıplarında kazandığı anlam özelliklerini fark eder. 3. Sıfat kalıplarını tanır. 4. Çokluk kalıplarını tanır. 5. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 4. ÜNİTE: OSMANLI TÜRKÇESİNDEKİ TAMLAMALARIN ANLAM ÖZELLİKLERİ 1. Farsça Tamlamaların Anlam Özellikleri | 1. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Farsça tamlamaların anlam özelliklerini fark eder. 2. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça tamlamaların anlam özelliklerini fark eder. 3. Osmanlı Türkçesi metinlerindeki Farsça ve Arapça tamlamaları, anlam özelliklerini dikkate alarak günümüz Türkçesine aktarır. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1. Farsça Tamlamaların Anlam Özellikleri | 1. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Farsça tamlamaların anlam özelliklerini fark eder. 2. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça tamlamaların anlam özelliklerini fark eder. 3. Osmanlı Türkçesi metinlerindeki Farsça ve Arapça tamlamaları, anlam özelliklerini dikkate alarak günümüz Türkçesine aktarır. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 1. Farsça Tamlamaların Anlam Özellikleri | 1. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Farsça tamlamaların anlam özelliklerini fark eder. 2. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça tamlamaların anlam özelliklerini fark eder. 3. Osmanlı Türkçesi metinlerindeki Farsça ve Arapça tamlamaları, anlam özelliklerini dikkate alarak günümüz Türkçesine aktarır. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 2. Arapça Tamlamaların Anlam Özellikleri | 1. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Farsça tamlamaların anlam özelliklerini fark eder. 2. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça tamlamaların anlam özelliklerini fark eder. 3. Osmanlı Türkçesi metinlerindeki Farsça ve Arapça tamlamaları, anlam özelliklerini dikkate alarak günümüz Türkçesine aktarır. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. Arapça Tamlamaların Anlam Özellikleri | 1. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Farsça tamlamaların anlam özelliklerini fark eder. 2. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça tamlamaların anlam özelliklerini fark eder. 3. Osmanlı Türkçesi metinlerindeki Farsça ve Arapça tamlamaları, anlam özelliklerini dikkate alarak günümüz Türkçesine aktarır. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. Arapça Tamlamaların Anlam Özellikleri | 1. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Farsça tamlamaların anlam özelliklerini fark eder. 2. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça tamlamaların anlam özelliklerini fark eder. 3. Osmanlı Türkçesi metinlerindeki Farsça ve Arapça tamlamaları, anlam özelliklerini dikkate alarak günümüz Türkçesine aktarır. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2. Arapça Tamlamaların Anlam Özellikleri | 1. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Farsça tamlamaların anlam özelliklerini fark eder. 2. Osmanlı Türkçesinde kullanılan Arapça tamlamaların anlam özelliklerini fark eder. 3. Osmanlı Türkçesi metinlerindeki Farsça ve Arapça tamlamaları, anlam özelliklerini dikkate alarak günümüz Türkçesine aktarır. 4. Osmanlı Türkçesiyle yazılmış düzeye uygun metinleri okur. | Takrir, soru-cevap, dramatizasyon, beyin fırtınası, problem çözme, inceleme, uygulama. | 11.Sınıf Osmanlı Türkçesi Kitabı, Osmanlı Türkçesi Sözlüğü, Ders Notları | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**