**.......................OKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **BECERİLER** | **AÇIKLAMALAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | BI·REY VE TOPLUM | SB.6.1.1. Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler. | Bu öğrenme alanı işlenirken dayanışma ve yardımseverlik gibi değerlerle eleştirel düşünme ile zaman ve kronolojiyi algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | BI·REY VE TOPLUM | SB.6.1.2. Sosyal, kültürel ve tarihî bağların toplumsal birlikteliğin oluşmasındaki yerini ve rolünü analiz eder. SB.6.1.3. Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular | Din, dil, tarih gibi kültürü oluşturan unsurlar ele alınır Farklı kişi ve gruplara karşı zaman zaman rastlanan kalıp yargı ve ön yargı örnekleri incelenir. Toplumsal birlikteliğin özel gereksinimli bireylerin yanı sıra farklı sosyoekonomik gruplara mensup olanlar ile farklı etnik, dinî ve mezhepsel aidiyetlere saygı duymayı gerektirdiği üzerinde durulur. |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | BI·REY VE TOPLUM | SB.6.1.4. T oplumsal birlikteliğin oluşmasında sosyal yardımlaşma ve dayanışmayı destekleyici faaliyetlere katılır. |  |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 3 SAAT | BI·REY VE TOPLUM | SB.6.1.5. Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur. |  |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 3 SAAT | KU¨LTU¨R VE MI·RAS | SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. | Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık değeriyle zaman ve kronolojiyi algılama becerisinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | Destan, yazıt ve diğer kaynaklardan yararlanılır. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 3 SAAT | KU¨LTU¨R VE MI·RAS | SB.6.2.1. Orta Asya’da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur. SB.6.2.2. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. |  |  |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 3 SAAT | KU¨LTU¨R VE MI·RAS | SB.6.2.2. İslamiyet’in ortaya çıkışını ve beraberinde getirdiği değişimleri yorumlar. |  |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 3 SAAT | KU¨LTU¨R VE MI·RASKU¨LTU¨R VE MI·RAS | SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder.SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. |  |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | KU¨LTU¨R VE MI·RAS 2KU¨LTU¨R VE MI·RAS 2 | SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.SB.6.2.3. Türklerin İslamiyet’i kabulleri ile birlikte siyasi, sosyal ve kültürel alanlarda meydana gelen değişimleri fark eder. SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. |  |  | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | KU¨LTU¨R VE MI·RAS | SB.6.2.4. Türklerin Anadolu’yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder. | Türkiye Selçukluları Dönemi’nde gerçekleştirilen kültürel faaliyetlerin Anadolu’nun yurt edilme süreci üzerindeki etkisine vurgu yapılır. |  | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 3 SAAT | KU¨LTU¨R VE MI·RAS | SB.6.2.5. Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar. | Tarihî İpek ve Baharat yolları, ilgili haritalar üzerinden ele alınır. |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | NSANLAR, YERLER VE C¸EVRELER | SB.6.3.1. Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar. | Bu öğrenme alanı işlenirken vatanseverlik ve doğal çevreye duyarlılık gibi değerlerle mekânı algılama ve harita okuryazarlığı gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | Jeopolitik, iklim, ulaşım gibi Türkiye’nin mutlak ve göreceli konumu ile ilgili özelliklerine yönelik çıkarımlarda bulunulacaktır. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | NSANLAR, YERLER VE C¸EVRELER | SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. |  |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | NSANLAR, YERLER VE C¸EVRELER | SB.6.3.2. Türkiye’nin temel fiziki coğrafya özelliklerinden yer şekillerini, iklim özelliklerini ve bitki örtüsünü ilgili haritalar üzerinde inceler. SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. |  |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | NSANLAR, YERLER VE C¸EVRELER | SB.6.3.3. Türkiye’nin temel beşerî coğrafya özelliklerini ilgili haritalar üzerinde gösterir. |  | Türkiye’nin nüfus dağılışı, ekonomik faaliyetleri, yer altı ve yer üstü kaynaklarına dair haritalar verilir. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 3 SAAT | NSANLAR, YERLER VE C¸EVRELER-- | SB.6.3.4. Dünyanın farklı doğal ortamlarındaki insan yaşantılarından yola çıkarak iklim özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur |  |  | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | BI·LI·M, TEKNOLOJI· VE TOPLUM | SB.6.4.1. Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir | Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik değeriyle yenilikçilik ve araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | Psikoloji, felsefe, antropoloji, arkeoloji vb. bilimlerden örnekler verilerek sosyal bilimleri oluşturan disiplinler tanıtılır. Türkiye’deki bilim ve teknolojinin gelişimine yönelik çalışmalara değinilir |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | BI·LI·M, TEKNOLOJI· VE TOPLUM | SB.6.4.2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer. |  |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 3 SAAT | BI·LI·M, TEKNOLOJI· VE TOPLUM | SB.6.4.3. Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar. |  |  | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 3 SAAT | BI·LI·M, TEKNOLOJI· VE TOPLUM | SB.6.4.4. Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur. |  |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 3 SAAT | U¨RETI·M, DAGˆITIM VE TU¨KETI·M | SB.6.5.1. Ülkemizin kaynaklarıyla ekonomik faaliyetlerini ilişkilendirir. | Bu öğrenme alanı işlenirken vatanseverlik, doğal çevreye karşı duyarlılık ve sorumluluk gibi değerlerle girişimcilik, yenilikçilik ve araştırma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | Kaynakların ülke ekonomisindeki yeri ve önemi tartışılır. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 3 SAAT | U¨RETI·M, DAGˆITIM VE TU¨KETI·M | SB.6.5.2. Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder. |  | Yenilenebilir ve yenilenemeyen kaynakların önemi vurgulanır. |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 3 SAAT | U¨RETI·M, DAGˆITIM VE TU¨KETI·M | SB.6.5.3. Türkiye’nin coğrafi özelliklerini dikkate alarak yatırım ve pazarlama proje önerileri hazırlar. |  |  |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 3 SAAT | U¨RETI·M, DAGˆITIM VE TU¨KETI·M | SB.6.5.4. Vatandaşlık sorumluluğu ve ülke ekonomisine katkısı açısından vergi vermenin gereğini ve önemini savunur. |  |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 3 SAAT | U¨RETI·M, DAGˆITIM VE TU¨KETI·M | SB.6.5.5. Nitelikli insan gücünün Türkiye ekonomisinin gelişimindeki yerini ve önemini analiz eder. |  |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 3 SAAT | U¨RETI·M, DAGˆITIM VE TU¨KETI·M | SB.6.5.6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği kişilik özelliklerini, becerileri ve eğitim sürecini araştırır. |  |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 3 SAAT | ETKI·N VATANDAS¸LIK | SB.6.6.1. Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır. | Bu öğrenme alanı işlenirken eşitlik değeriyle eleştirel düşünme, Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma ile politik okuryazarlık becerilerinin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 3 SAAT | ETKI·N VATANDAS¸LIK | SB.6.6.2. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar. |  | Kuvvetler ayrılığı ilkesi ile yasama, yürütme ve yargı güçlerinin her birinin kendine has yetki ve sorumluluklarının olduğu üzerinde durulur. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 3 SAAT | ETKI·N VATANDAS¸LIK | SB.6.6.3. Yönetimin karar alma sürecini etkileyen unsurları analiz eder. |  | Konu siyasi partiler, sivil toplum kuruluşları, medya ve bireyler (kamuoyu) kapsamında ele alınır. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 3 SAAT | ETKI·N VATANDAS¸LIK | SB.6.6.4. Toplumsal hayatımızda demokrasinin önemini açıklar. |  | Kazanımın işlenmesi sırasında 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü ele alınır. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 3 SAAT | ETKI·N VATANDAS¸LIK | SB.6.6.5. Türkiye Cumhuriyeti’nin etkin bir vatandaşı olarak hak ve sorumluluklarının anayasal güvence altında olduğunu açıklar. SB.6.6.6.Türk tarihinden ve güncel örneklerden yola çıkarak toplumsal hayatta kadına verilen değeri fark eder. |  | Pozitif ayrımcılık, ekonomik, siyasal ve toplumsal temsil gibi olumlu, kadına şiddet ve cinsiyet ayrımcılığı gibi olumsuz konular üzerinde durulur. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 3 SAAT | KU¨RESEL BAGˆLANTILAR | SB.6.7.1. Ülkemizin Türk Cumhuriyetleri ve komşu devletlerle olan kültürel, sosyal, siyasi ve ekonomik ilişkilerini analiz eder. | Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık değeriyle araştırma ve eleştirel düşünme gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 3 SAAT | KU¨RESEL BAGˆLANTILAR | SB.6.7.2. Ülkemizin diğer ülkelerle olan ekonomik ilişkilerini analiz eder. |  | Konu kaynaklar ve ihtiyaçlar açısından ele alınır. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 3 SAAT | KU¨RESEL BAGˆLANTILAR | SB.6.7.3. Ülkemizin sahip olduğu siyasi, askerî, ekonomik ve kültürel özelliklere bağlı olarak uluslararası alanda üstlendiği rolleri analiz eder. |  |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | KU¨RESEL BAGˆLANTILAR | SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular. |  | Kültürümüze ait olmayan unsurların, medya araçları yoluyla toplum hayatını nasıl etkilediği fark ettirilir. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | KU¨RESEL BAGˆLANTILAR | SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular. |  |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | KU¨RESEL BAGˆLANTILAR | SB.6.7.4. Popüler kültürün, kültürümüz üzerindeki etkilerini sorgular. |  |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**