**.......................OKULU GÖRGÜ KURALLARI VE NEZAKET DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIMLAR** | **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **ETKİNLİK / DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1-Okul ve sınıflarda uyulması gereken Kurallar | Okulda ve sınıfında kendisinden beklenilen davranışları söyler | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri Ders | Toplumsal yaşamın önemine yönelik sınıf içi etkinlik \*Gözlem Formu **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Okul ve sınıflarda uyulması gereken Kurallar | Okulda ve sınıfında kendisinden beklenilen davranışları sergiler | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Toplumsal yaşamın önemine yönelik sınıf içi etkinlik \*Gözlem Formu |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2.Toplumsal Yaşam | Toplumsal yaşam içerisindeki (Okul, aile vb.)nezaket ve görgü kurallarına uymanın önemini açıklar | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Toplumsal İlişkilerin önemine yönelik sınıf içi tartışma \*Gözlem Formu |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | .Toplumsal Yaşam | Toplumsal yaşam içerisindeki (Okul, aile vb.)nezaket ve görgü kurallarına uymanın önemini açıklar | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Toplumsal İlişkilerin önemine yönelik sınıf içi tartışma \*Gözlem Formu |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 4, Görgü ve Nezaket Kuralları | Nezaket ve Görgü Kurallarını sınıflandırır | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri | Görgü ve Nezaket Kurallarının toplum düzenine katkılarına yönelik etkinlikler \*Gözlem Formu |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Görgü ve Nezaket Kuralları | Görgü ve Nezaket Kurallarının sınıflandırılmasının faydalarını söyler | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Görgü ve Nezaket Kurallarının toplum düzenine katkılarına yönelik etkinlikler \*Gözlem Formu |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Görgü ve Nezaket Kuralları | Görgü ve Nezaket Kurallarını (Atatürk’ün Cumhuriyetçilik ilkesi ve Cumhuriyetin kuruluşu) | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Görgü ve Nezaket Kurallarının günük yaşamımıza katkılarına yönelik sınıfiçi uygulamlar. \*Gözlem Formu |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 4.GÖRGÜ ve NEZAKET KURALLARI 1. Yüz Yüze İletişimde Görgü Kuralları Yazılı Sınav4.GÖRGÜ ve NEZAKET KURALLARI 1. Yüz Yüze İletişimde Görgü Kuralları Yazılı Sınav | Yüz yüze iletişimde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler.Yüz yüze iletişimde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, UygulamaGösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri,İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | yüz yüze iletişimde görgü kuralları ile ilgili uygulamalaryüz yüze iletişimde görgü kuralları ile ilgili uygulamalar **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Konuşmalarda Dikkat Edilmesi Gereken NoktalarKonuşmalarda Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar | Konuşmada dikkat edilecek noktaları sıralar.Konuşmada dikkat edilecek noktaları sıralar. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, UygulamaGösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri,İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | \*Gözlem Formu\*Gözlem Formu **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1-Okul ve sınıflarda uyulması gereken Kurallar | Okulda ve sınıfında kendisinden beklenilen davranışları söyler | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri Ders | Toplumsal yaşamın önemine yönelik sınıf içi etkinlik \*Gözlem Formu **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | Okul ve sınıflarda uyulması gereken Kurallar | Okulda ve sınıfında kendisinden beklenilen davranışları sergiler | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Toplumsal yaşamın önemine yönelik sınıf içi etkinlik \*Gözlem Formu |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2.Toplumsal Yaşam | Toplumsal yaşam içerisindeki (Okul, aile vb.)nezaket ve görgü kurallarına uymanın önemini açıklar | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Toplumsal İlişkilerin önemine yönelik sınıf içi tartışma \*Gözlem Formu **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | .Toplumsal Yaşam | Toplumsal yaşam içerisindeki (Okul, aile vb.)nezaket ve görgü kurallarına uymanın önemini açıklar | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Toplumsal İlişkilerin önemine yönelik sınıf içi tartışma \*Gözlem Formu |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 4, Görgü ve Nezaket Kuralları | Nezaket ve Görgü Kurallarını sınıflandırır | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri | Görgü ve Nezaket Kurallarının toplum düzenine katkılarına yönelik etkinlikler \*Gözlem Formu |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Görgü ve Nezaket Kuralları | Görgü ve Nezaket Kurallarının sınıflandırılmasının faydalarını söyler | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Görgü ve Nezaket Kurallarının toplum düzenine katkılarına yönelik etkinlikler \*Gözlem Formu |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | Görgü ve Nezaket Kuralları | Görgü ve Nezaket Kurallarını (Atatürk’ün Cumhuriyetçilik ilkesi ve Cumhuriyetin kuruluşu) | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Görgü ve Nezaket Kurallarının günük yaşamımıza katkılarına yönelik sınıfiçi uygulamlar. \*Gözlem Formu **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 4.GÖRGÜ ve NEZAKET KURALLARI 1. Yüz Yüze İletişimde Görgü Kuralları Yazılı Sınav | Yüz yüze iletişimde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | yüz yüze iletişimde görgü kuralları ile ilgili uygulamalar |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Konuşmalarda Dikkat Edilmesi Gereken Noktalar | Konuşmada dikkat edilecek noktaları sıralar. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | \*Gözlem Formu **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 3.Hasta Ziyaretleri | Ziyaretlerde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Hasta ziyaretinde görgü kuralları ile ilgili araştırma \*Gözlem Formu **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 4.Bayram Ziyaretleri | Ziyaretlerde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Ziyaretlerde görgü kuralları ile ilgili Yazılı ve görsel kaynaklardan araştırma \*Gözlem Formu |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 5.Kılık-Kıyafette Görgü Kuralları | Kılık kıyafette görgü kurallarına uygun durumlar sergiler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Kişilerin özelliklerine uygun kıyafet seçimine yönelik etkinlik |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 2 SAAT | Giyim Seçimini Etkileyen Etmenler | Giyim Seçimini Etkileyen Etmenleri sıralar. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, , | Farklı ortamlara göre giyim seçimine yönelik araştırma \*Gözlem Formu |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Vücut tipine uygun giysi seçimi | Vücut tipini tanır,uygun giysi seçimini yapar | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Fiziksel özelliklerinizi tanıma \*Gözlem Formu |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | . Çalışma Hayatında Kıyafet Seçimi | Çalışma Hayatında nasıl kıyafet Seçeceğini bilir. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Okul ve diğer çalışma ortamlarına özgü giyim özelliklerini gözlemleme \*Gözlem Formu **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 6-Davetlerde Uyulması Gereken İlkeler | Davetlerde görgü kurallarına uygun durumlar sergiler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Bir davete uygun görgü ve nezaket kuralarını canlandırma \*Gözlem Formu **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 7. Sofrada Ve Yiyeceklerin Yenmesinde İlkeler 1. Yazılı Sınav | Yiyeceklerin Yenmesinde İlkeleri kavrar. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, Konuya uygun araç ve gereçler | Sofra düzenleme ilkelerini uygulayabileceği bir etkinlik düzenleme |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | -Yiyeceklerin Yenmesinde İlkeler | Sofrada görgü kurallarına uygun durumlar sergiler | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, Konuya uygun ders araçları ve görsel araçlar | \*Gözlem Formu |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | . 8.Masa Düzeni Biçimleri | Sofra Protokolünün nasıl olması gerektiğini bilir. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, Mutfak araç-gereçleri, Mutfak ünitesi, Ders Videoları, | Aile sofrasında masa düzenleme, ilkelerini araştırma |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Masa Düzeni Biçimleri | Amaca uygun masa hazırlar. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri | \*Gözlem Formu **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | Sofra Düzenlenmesi | Sofra Protokolünün nasıl olması gerektiğini söyler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri | Örnek bir sofra düzenleme \*Gözlem Formu **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | Sofra Düzenlenmesi | Örnek kuver açar. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Düzenleme ilkelerine uygun bir sofra düzenleme \*Gözlem Formu |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | . 9-Telefonlaşma Kuralları | Telefon görüşmelerinde uyulması gereken kuralları söyler. etkinliklerine katılım | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, , | Telefon görüşmeleri etkinlikleri canlandırma \*Gözlem Formu |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | Telefonlaşma kuralları 2. Yazılı Sınav | Telefon görüşmelerinde uyulması gereken kuralları söyler. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 10- İmaj | İmaj kavramını açıklar | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | İmajın insan ilişkilerindeki önemi konusunda araştırma \*Gözlem Formu |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 11. Kişisel Yaşam Alanı | Kişisel yaşam alanı kavramını tanımlar. | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | Kişisel yaşam alanı ve sınırlarına yönelik araştırma \*Gözlem Formu |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Kişisel Yaşam Alanı | Kişisel yaşam alanı kavramını | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | YILSONU DEĞERLENDİRİLMESİ |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Kişisel Yaşam Alanı | Kişisel yaşam alanı kavramını | Gösterip Yaptırma, Sunuş Tekniği, Soru-Cevap, Gözlem, Örnek Olay, Beyin Fırtınası, Grup Tartışması, Araştırma, Uygulama | İnternet, Etkileşimli Tahta, Bilgisayar, EBA materyalleri, | YILSONU DEĞERLENDİRİLMESİ **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**