**.......................OKULU COĞRAFYA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | 11.1. DOĞAL SİSTEMLER | BİYOÇEŞİTLİLİK BİYOMLAR | 11.1.1. Biyoçeşitliliğin oluşumu ve azalmasında etkili olan faktörleri açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Öğrencilerin biyoçeşitliliğin korunması için yapılan çalışmalar hakkında bilgi toplamaları, bireysel ya da grup olarak biyoçeşitliliğin korunması konusunda halkı bilinçlendirmek amacıyla kamu spotu hazırlamaları sağlanır. | Ölçme ve değerlendirme yöntemleri kazanımın düzeyi, konu içeriği dikkate alınarak planlanmalıdır. Kazanıma ve konunun içeriğine uygun olarak belirlenen bu ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden klasik ve tamamlayıcı (alternatif) ölçme ve değerlendirme yöntemleri birlikte kullanılarak öğrencinin bütüncül olarak değerlendirilmesi sağlanmalıdır. Ölçme ve değerlendirme çalışmalarında sadece sonuca odaklı değerlendirme yapılmamalı süreç değerlendirmeye yönelik ölçme etkinlikleri de planlanmalıdır, süreçte planlanan değerlendirmeler öğretimde ve öğrenmelerde bir eksiklik olup olmadığının tespit edilmesi ve giderilmesinde önemlidir. Kaynaştırma/Bütünleştirme yoluyla eğitim ve öğretimlerine devam eden öğrencilere yönelik ölçme değerlendirmede Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) esas alınır.**2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | 11.1. DOĞAL SİSTEMLER | EKOSİSTEMLERİN UNSURLARI ENERJİ AKIŞI VE MADDE DÖNGÜLERİ | 11.1.2. Ekosistemi oluşturan unsurları ayırt eder. 11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Azot, karbon, su ve besin döngüleri ile enerji akışına yer verilir. b) İnsan faaliyetlerinin karbon, azot, oksijen ve su döngülerine olan etkileri örneklendirilir. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | 11.1. DOĞAL SİSTEMLER | ENERJİ AKIŞI VE MADDE DÖNGÜLERİ SU EKOSİSTEMLERİ | 11.1.3. Madde döngüleri ve enerji akışını ekosistemin devamlılığı açısından analiz eder. 11.1.4. Su ekosisteminin unsurlarını ve işleyişini açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Azot, karbon, su ve besin döngüleri ile enerji akışına yer verilir. b) İnsan faaliyetlerinin karbon, azot, oksijen ve su döngülerine olan etkileri örneklendirilir. a) Su döngüsü ve dünyadaki su varlığının doğal sistemlerin işleyişi üzerindeki etkilerine değinilir. b) Ramsar Sözleşmesi’ne vurgu yapılır. c) Türkiye’deki sulak alanların endemik zenginliğinin önemi ve korunmasının gerekliliği üzerinde durulur. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | ÜLKELERİN NÜFUS POLİTİKALARI | 11.2.1. Ülkelerin farklı dönemlerde izledikleri nüfus politikaları ve sonuçlarını karşılaştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Dönemsel olarak nüfus politikalarında farklılık görülen bir ülkenin nüfus politikalarının incelenmesi sağlanır. b) Günümüzde farklı ülkelerin izlediği nüfus politikaları karşılaştırılır. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE’DE NÜFUS POLİTİKALARI VE BU POLİTİKALARIN ETKİLERİ | 11.2.2. Türkiye’nin nüfus politikalarını gerekçeleri açısından değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | TÜİK verilerinden hareketle Türkiye’de nüfus politikalarındaki değişimin grafik, tablo vb. kullanılarak yorumlanması sağlanır. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE NÜFUSUNUN GELECEĞİ | 11.2.3. Türkiye’nin nüfus projeksiyonlarına dayalı senaryolar oluşturur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Farklı nüfus senaryolarına göre Türkiye’nin nüfus yapısına ilişkin çıkarımlara yer verilir. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | ŞEHİRLERİN FONKSİYONLARI VE DEĞİŞİMİ ŞEHİRLERİN ETKİ ALANLARI | 11.2.4. Şehirleri fonksiyonel özellikleri açısından karşılaştırır. 11.2.5. Şehirlerin küresel ve bölgesel etkilerini fonksiyonel açıdan yorumlar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Tarihsel süreçte şehirlerin fonksiyonel özelliklerindeki değişimlerin küresel etkilerine yer verilir. b) Tarihsel süreçteki başlıca Türk-İslam şehirlerinin (Semerkant, Buhara, Konya vb.) öne çıkan özelliklerine yer verilir. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 4 SAAT | SINAV HAFTASISINAV HAFTASI |  | SINAV HAFTASISINAV HAFTASI | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | 1.sınav1.sınav**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE'DE ŞEHİRLERİN FONKSİYONLARITÜRKİYE'DE ŞEHİRLERİN FONKSİYONLARI | 11.2.6. Türkiye’deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder.11.2.6. Türkiye’deki şehirleri fonksiyonlarına göre ayırt eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Türkiye’den örneklerle “Sakin Şehirler”e yer verilir.Türkiye’den örneklerle “Sakin Şehirler”e yer verilir. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE'DE KIRSAL YERLEŞME TİPLERİ | 11.2.7. Türkiye’deki kır yerleşme tiplerini ayırt eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİMİ ETKİLEYEN FAKTÖRLER | 11.2.8. Doğal unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. 11.2.9. Beşerî unsurları üretim, dağıtım ve tüketim süreçleri üzerindeki etkisi açısından değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM SEKTÖRLERİNİN EKONOMİYE ETKİLERİ | 11.2.10.Üretim, dağıtım ve tüketim sektörleri arasındaki ilişkiyi ekonomiye etkisi açısından değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | DOĞAL KAYNAKLAR VE EKONOMİ | 11.2.11. Doğal kaynaklar ile ekonomi ilişkisini açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Doğal kaynaklar sınıflandırılır. b) Tarihsel süreçte “doğal kaynakların değeri ve kullanımındaki değişim”e farklı bölgelerden örneklerle yer verilir. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE'DE DOĞAL KAYNAK EKONOMİ İLİŞKİSİ TÜRKİYE'NİN EKONOMİ POLİTİKALARI | 11.2.12. Türkiye’deki doğal kaynaklar ile ekonomi arasındaki ilişkiyi analiz eder. 11.2.13. Türkiye’de uygulanan ekonomi politikalarını mekânsal etkileri açısından değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Türkiye’deki doğal kaynakların ekonomiye yansımasının, istatistiki veriler ve görsellerden yararlanarak yorumlanması sağlanır. Cumhuriyet’ten günümüze izlenen ekonomik politikalar içinde mekânsal farklılıkları gidermeye yönelik projeler ve uygulamalar ele alınır. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 4 SAAT | SINAV HAFTASI |  | SINAV HAFTASI | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | 2.sınav |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE EKONOMİSİNİN SEKTÖREL DAĞILIMI TÜRKİYE'DE TARIM | 11.2.14. Türkiye ekonomisinin sektörel dağılımından hareketle ülke ekonomisi hakkında çıkarımlarda bulunur. 11.2.15. Türkiye’de tarım sektörünün özelliklerini açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Tarihsel süreçte sektörel değişime yer verilir. a) Tarım, hayvancılık, ormancılık ve balıkçılıkla ilgili temel kavramlara yer verilir. b) Türkiye'de tarımsal üretimi etkileyen faktörlere yer verilir. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE'DE HAYVANCILIK TARIMIN TÜRKİYE EKONOMİSİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ | 11.2.16. Tarımın Türkiye ekonomisindeki yerini açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Türkiye'de yetiştirilen başlıca tarımsal ürünlerin dağılışına yer verilir. b) Ülkelerin, tarımsal üretimdeki yeterliğinin önemine yer verilir. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE'DE MADENLER VE ENERJİ KAYNAKLARI | 11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Madenlerin ve enerji kaynaklarının başlıca özelliklerine (rezerv, kullanım alanları vb) yer verilir. b) Madenlerin ve enerji kaynaklarının dağılışının harita üzerinden gösterilmesi sağlanır. c) Ülkemizde yaşanan maden kazalarına değinilerek madenlerde alınması gereken iş sağlığı ve güvenliği önlemlerine yer verilir. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE'DE MADENLER VE ENERJİ KAYNAKLARI | 11.2.17. Türkiye'nin madenleri ve enerji kaynaklarının dağılışını açıklar.. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Madenlerin ve enerji kaynaklarının başlıca özelliklerine (rezerv, kullanım alanları vb) yer verilir. b) Madenlerin ve enerji kaynaklarının dağılışının harita üzerinden gösterilmesi sağlanır. c) Ülkemizde yaşanan maden kazalarına değinilerek madenlerde alınması gereken iş sağlığı ve güvenliği önlemlerine yer verilir. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE'DE MADENLER VE ENERJİ KAYNAKLARI | 11.2.18. Türkiye’nin maden ve enerji kaynaklarının etkin kullanımını ülke ekonomisine katkısı açısından değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE'DE SANAYİ | 11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Türkiye'de sanayiyi etkileyen faktörlere yer verilir. b) Türkiye’de sanayi sektörünün dağılışına yer verilir. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 4 SAAT | 11.2. BEŞERİ SİSTEMLER | TÜRKİYE'DE SANAYİ SANAYİNİN TÜRKİYE EKONOMİSİNDEKİ YERİ VE ÖNEMİ | 11.2.19. Türkiye'de sanayi sektörünün özelliklerini açıklar. 11.2.20. Türkiye sanayisini, ülke ekonomisindeki yeri açısından analiz eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Türkiye'de sanayiyi etkileyen faktörlere yer verilir. b) Türkiye’de sanayi sektörünün dağılışına yer verilir. Savunma sanayi alanındaki gelişmelere de yer verilir. |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 4 SAAT | 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | İLK KÜLTÜR MERKEZLERİ | 11.3.1. İlk kültür merkezlerinin ortaya çıkışı, yayılışı ve dağılışlarını belirleyen faktörleri açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 4 SAAT | 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | KÜLTÜR BÖLGELERİNİN OLUŞUMU VE DAĞILIŞI | 11.3.2. Farklı kültürel bölgelerin yeryüzünde yayılışına etki eden faktörleri açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Kültürü oluşturan unsurlara yer verilir. b) Farklı kültür bölgelerinin dağılış ve yayılış güzergahları (İslam, Çin, Hint, Batı, Doğu, Slav-Rus ve Afrika kültür bölgeleri) dikkate alınarak kültür ile mekân arasındaki ilişkiye yer verilir. c) Kültürel çeşitliliğin önemine değinilerek farklı kültürlere karşı saygılın olmanın gerekliliği vurgulanır. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 4 SAAT | 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | TÜRK KÜLTÜRÜ ANADOLU’NUN KÜLTÜREL ÖZELLİKLERİ | 11.3.3. Türk kültürünün yayılış alanlarını bölgesel özellikler açısından analiz eder. 11.3.4. Türkiye’nin tarih boyunca medeniyetler merkezi olmasını konumu açısından değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Türk kültürünün doğuşu, gelişimi ve özellikleri mekânla ilişkilendirilerek verilir. b) Türk kültürünü temsil eden başlıca maddi ve manevi unsurlara örnekler üzerinden yer verilir. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 4 SAAT | SINAV HAFTASI |  | SINAV HAFTASI | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | 1.sınav |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 4 SAAT | 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | KÜRESEL TİCARET | 11.3.5. Ülkeler ve bölgeler arasındaki ticaret ile ham madde, üretim ve pazar alanlarını ilişkilendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Dünya üzerindeki önemli ham madde, üretim ve pazar alanlarının oluşumunda etkili olan faktörler ile bu alanlar arasındaki ilişkiye yer verilir. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 4 SAAT | 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | TURİZM | 11.3.6. Ülkeler arası etkileşimde turizm faaliyetlerinin rolünü açıklar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 4 SAAT | 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | SANAYİLEŞME SÜRECİ: ALMANYA | 11.3.7. Sanayileşmiş bir ülkeyi sanayileşme süreçleri açısından değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 4 SAAT | 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | TARIM-EKONOMİ İLİŞKİSİ | 11.3.8. Farklı gelişmişlik düzeylerine sahip ülkelerin tarım-ekonomi ilişkisini analiz eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 4 SAAT | 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER | ULUSLARARASI ÖRGÜTLER | 11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütlerin (AB, BDT, BM, D-8, G-20, İİT, KEİK, NATO, OECD, OPEC) amaçları, işlevleri ve etki alanları itibarıyla tanıtılır. b) Türkiye’nin küresel ve bölgesel ölçekteki siyasi, askeri ve ekonomik örgütlerle ilişkisine yer verilir. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 4 SAAT | 11.3. KÜRESEL ORTAM: BÖLGELER VE ÜLKELER 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM | ULUSLARARASI ÖRGÜTLER ÇEVRE SORUNLARI VE TÜRLERİ | 11.3.9. Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütleri etki alanları açısından değerlendirir. 11.4.1. Çevre sorunlarını oluşum sebeplerine göre sınıflandırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Bölgesel ve küresel ölçekteki örgütlerin (AB, BDT, BM, D-8, G-20, İİT, KEİK, NATO, OECD, OPEC) amaçları, işlevleri ve etki alanları itibarıyla tanıtılır. b) Türkiye’nin küresel ve bölgesel ölçekteki siyasi, askeri ve ekonomik örgütlerle ilişkisine yer verilir. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 4 SAAT | 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM | MADENLER VE ENERJİ KAYNAKLARINA AİT KULLANIMIN ÇEVRESEL ETKİLERİ TÜKENEN VE ALTERNATİF DOĞAL KAYNAKLAR | 11.4.2. Madenlerin ve enerji kaynaklarının çevre üzerindeki etkilerini örneklerle açıklar. 11.4.3. Yenilenemeyen kaynakların kullanımını tükenebilirlik ve alternatif kaynaklar açısından analiz eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | Madenlerin ve enerji kaynaklarının üretimi, dağıtımı ve tüketimindeki etkilerine yer verilir. Yenilenemeyen enerji kaynaklarının kullanımı konusunda bireylere düşen sorumluluklar üzerinde durulur. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 4 SAAT | SINAV HAFTASI |  | SINAV HAFTASI | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama |  | 2.sınav |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 4 SAAT | 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM | DOĞAL KAYNAK KULLANIMININ ÇEVRESEL ETKİLERİ ARAZİ KULLANIMININ ÇEVRESEL ETKİLERİ | 11.4.4. Farklı gelişmişliğe sahip ülkelerdeki doğal kaynak kullanımını çevresel etkileri açısından değerlendirir. 11.4.5. Arazi kullanımına ilişkin farklı uygulamaları çevre üzerindeki etkileri açısından değerlendirir. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Tekrarlama 7.Grup Çalışması 8.Yapılan işi Yorumlama | a) Doğal kaynakların etkin kullanımında çevre planlamasının önemine değinilir. b) Türkiye'den örneklere yer verilir. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 4 SAAT | 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM | KÜRESEL ÇEVRE SORUNLARI DOĞAL KAYNAKLARIN SÜRDÜRÜLEBİLİR KULLANIMI | 11.4.6. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder. 11.4.7. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir. |  | a) Çevre ve insan sağlığı açısından atıklardan korunma yöntemlerine yer verilir. b) Teknolojik değişimlerin çevresel sonuçları ve insana etkilerine örnekler üzerinden değinilir. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 4 SAAT | 11.4. ÇEVRE VE TOPLUM | KÜRESEL ÇEVRE SORUNLARI DOĞAL KAYNAKLARIN SÜRDÜRÜLEBİLİR KULLANIMI | 11.4.6. Çevre sorunlarının oluşum ve yayılma süreçlerini küresel etkileri açısından analiz eder. 11.4.7. Doğal kaynakların sürdürülebilir kullanımını geri dönüşüm stratejileri açısından değerlendirir. |  | a) Çevre ve insan sağlığı açısından atıklardan korunma yöntemlerine yer verilir. b) Teknolojik değişimlerin çevresel sonuçları ve insana etkilerine örnekler üzerinden değinilir. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**