**.......................OKULU ALMANCA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **İÇERİK** | **DİNLEME** | **KARŞILIKLI KONUŞMA** | **SÖZLÜ ANLATIM** | **OKUMA** | **YAZMA** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Lektion 1 1.A Das Sportmagazin - Peter liest ein Sportmagazin - Die Sportarten | Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler. | Hobilerini ve ilgilerini açıklar. Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir. | Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir. | Uluslararası ortak ifadeler ve sıklıkla tekrar eden ifadeleri içeren kısa ve basit metinleri anlamlandırır. | Kısa mesajlar yazar. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar. | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Lektion 1 1.A Das Sportmagazin - Peter liest ein Sportmagazin - Die Sportarten | Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler. | Hobilerini ve ilgilerini açıklar. Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir. | Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir. | Uluslararası ortak ifadeler ve sıklıkla tekrar eden ifadeleri içeren kısa ve basit metinleri anlamlandırır. | Kısa mesajlar yazar. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Lektion 1 1.A Das Sportmagazin - Peter liest ein Sportmagazin - Die Sportarten | Dinlediklerinde belirtilen hobilerle ilgili ifadeleri belirler. İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler. | Hobilerini ve ilgilerini açıklar. Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir. | Konuşmalarda kendi görüş ve önerilerini belirtir. | Uluslararası ortak ifadeler ve sıklıkla tekrar eden ifadeleri içeren kısa ve basit metinleri anlamlandırır. | Kısa mesajlar yazar. Hobileri ve ilgilerine ilişkin yazar. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | - 1.B Ein Manschaftsspiel - Ein Erfolg - Die Basketball-manschaft - Sport muss sein! | Dinlediklerindeki/izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. | Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır. | Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir. | Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder. Gazete ve dergi okumaya istek duyar. | Bilgi almak amacıyla sorular yazar. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | - 1.B Ein Manschaftsspiel - Ein Erfolg - Die Basketball-manschaft - Sport muss sein! | Dinlediklerindeki/izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. | Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır. | Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir. | Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder. Gazete ve dergi okumaya istek duyar. | Bilgi almak amacıyla sorular yazar. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | - 1.B Ein Manschaftsspiel - Ein Erfolg - Die Basketball-manschaft - Sport muss sein! | Dinlediklerindeki/izlediklerindeki basit, açık ve anlaşılır bilgiyi belirler. Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. | Gazete ve dergide okuduklarını paylaşır. | Bildiği konularda konuşmaya istek duyar. Konuşmalarında kendi görüşünü belirtir. | Okuduklarında belirtilen hobileri ayırt eder. Gazete ve dergi okumaya istek duyar. | Bilgi almak amacıyla sorular yazar. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | - 1C Die große Party - Die Überraschungs-party für die “Kölner Monkeys” - Lucas Aufgabenverteilung - Die Party-Checkliste - Bei der Party | Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder. | Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Bir davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. Kısa metinler yazar. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | - 1C Die große Party - Die Überraschungs-party für die “Kölner Monkeys” - Lucas Aufgabenverteilung - Die Party-Checkliste - Bei der Party- 1C Die große Party - Die Überraschungs-party für die “Kölner Monkeys” - Lucas Aufgabenverteilung - Die Party-Checkliste - Bei der Party | Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder. | Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder.Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar.Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Bir davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar.Bir davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. Kısa metinler yazar.Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. Kısa metinler yazar. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | - 1C Die große Party - Die Überraschungs-party für die “Kölner Monkeys” - Lucas Aufgabenverteilung - Die Party-Checkliste - Bei der Party- 1C Die große Party - Die Überraschungs-party für die “Kölner Monkeys” - Lucas Aufgabenverteilung - Die Party-Checkliste - Bei der Party | Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder.Dinlediklerinde yapabildiklerine ilişkin soruları ayırt eder. | Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder.Konuşmalarında günlük hayattan örnekler verir. Duygu, düşünce ve tutkularını sözlü olarak ifade eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar.Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Bir davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar.Bir davetiyenin konusunu, yerini ve zamanını belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. Kısa metinler yazar.Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. Kısa metinler yazar. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | - 2A Eine Hauptstadt - Seda in Berlin - Ein Tag in Berlin | Dinlediklerinde verilen tarifleri belirler. Dinlediklerindeki betimleme ifadelerini ayırt eder. | Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur. Karşılıklı konuşmaları başlatır. | Konuşmalarında tercihlerini belirtir. Konuşmalarında betimlemeler yapar. | Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler. | Basit ve kısa kişisel mektup yazar. İlan ve afiş hazırlar. | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | - 2A Eine Hauptstadt - Seda in Berlin - Ein Tag in Berlin | Dinlediklerinde verilen tarifleri belirler. Dinlediklerindeki betimleme ifadelerini ayırt eder. | Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur. Karşılıklı konuşmaları başlatır. | Konuşmalarında tercihlerini belirtir. Konuşmalarında betimlemeler yapar. | Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler. | Basit ve kısa kişisel mektup yazar. İlan ve afiş hazırlar. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | - 2A Eine Hauptstadt - Seda in Berlin - Ein Tag in Berlin | Dinlediklerinde verilen tarifleri belirler. Dinlediklerindeki betimleme ifadelerini ayırt eder. | Hoşlanıp hoşlanmadıkları hakkında konuşur. Karşılıklı konuşmaları başlatır. | Konuşmalarında tercihlerini belirtir. Konuşmalarında betimlemeler yapar. | Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. Resmi olmayan (kişisel) mektuplarda anlatılanları belirler. | Basit ve kısa kişisel mektup yazar. İlan ve afiş hazırlar. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | - 2B Berlin damals und heute - Eine Reise in die Geschichte von Berlin - Die Geschichte von der Berliner Mauer - Die Berliner Mauer heute | Dinlediklerinin konusunu belirler. | Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tam Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar. | Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder. | Bilgi edinmek için okur. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. | Yazılarında betimlemeler yapar. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | - 2B Berlin damals und heute - Eine Reise in die Geschichte von Berlin - Die Geschichte von der Berliner Mauer - Die Berliner Mauer heute | Dinlediklerinin konusunu belirler. | Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tam Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar. | Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder. | Bilgi edinmek için okur. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. | Yazılarında betimlemeler yapar. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | - 2B Berlin damals und heute - Eine Reise in die Geschichte von Berlin - Die Geschichte von der Berliner Mauer - Die Berliner Mauer heute | Dinlediklerinin konusunu belirler. | Karşılıklı konuşmaları başlatır, sürdürür ve tam Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar. | Geçmiş yaşamı ile ilgili kendini ifade eder. | Bilgi edinmek için okur. Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder. | Yazılarında betimlemeler yapar. Geçmiş yaşamı ile ilgili kısa metinler oluşturur. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | - 2C Das Leben in Kreuzberg Lebensausschnitt von Familie Aytürk aus Kreuzberg - Zu Besuch bei Familie Aytürk in Kreuzberg - Souvenirs aus Kreuzberg | Dinlediği konuya uygun başlık belirler. | Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarındaki betimleme ifadelerini belirler. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar. | Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | - 2C Das Leben in Kreuzberg Lebensausschnitt von Familie Aytürk aus Kreuzberg - Zu Besuch bei Familie Aytürk in Kreuzberg - Souvenirs aus Kreuzberg | Dinlediği konuya uygun başlık belirler. | Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarındaki betimleme ifadelerini belirler. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar. | Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | - 2C Das Leben in Kreuzberg Lebensausschnitt von Familie Aytürk aus Kreuzberg - Zu Besuch bei Familie Aytürk in Kreuzberg - Souvenirs aus Kreuzberg | Dinlediği konuya uygun başlık belirler. | Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarındaki betimleme ifadelerini belirler. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin, kim (5N1K) sorularına cevap arar. | Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 3.A Konflikte mit Eltern - Was nervt uns an unseren Eltern? - Cliquentreffs - Aufgaben und Verantwortungen von Jugendlichen | Dinlediklerinde, kendisi, ailesi ve çevresi hakkındaki ifadeleri belirler | Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin konuşur. | Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar | Okuduklarının konusunu belirler. Kısa yazılı mesajların anlamını kavrar. | Kısa metinler yazar. Yazısına uygun başlık belirler. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 3.A Konflikte mit Eltern - Was nervt uns an unseren Eltern? - Cliquentreffs - Aufgaben und Verantwortungen von Jugendlichen | Dinlediklerinde, kendisi, ailesi ve çevresi hakkındaki ifadeleri belirler | Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin konuşur. | Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar | Okuduklarının konusunu belirler. Kısa yazılı mesajların anlamını kavrar. | Kısa metinler yazar. Yazısına uygun başlık belirler. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 3.A Konflikte mit Eltern - Was nervt uns an unseren Eltern? - Cliquentreffs - Aufgaben und Verantwortungen von Jugendlichen | Dinlediklerinde, kendisi, ailesi ve çevresi hakkındaki ifadeleri belirler | Günlük alışkanlıkları hakkında konuşur. Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin konuşur. | Kısa konuşmalar yapmaktan zevk alır. Bilgi sahibi olduğu konularda soru sormaya istek duyar | Okuduklarının konusunu belirler. Kısa yazılı mesajların anlamını kavrar. | Kısa metinler yazar. Yazısına uygun başlık belirler. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 2 SAAT | 3.B Jugend und Eltern von früher und heute - Klaus surft im Internet - Die SMS - Drei Generationen unter einem Dach - Wie können die Jugendlichen ihre Probleme überwinden? | Dinlediklerinin ana fikrini belirler. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar. | Geleceğe ilişkin planlarını açıklar. Söz almak için dikkat çeker. | Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır. | Okuduğunun ana fikrini belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Yazılarında ana fikre yer verir. Okuyucularda gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler. |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 3.B Jugend und Eltern von früher und heute - Klaus surft im Internet - Die SMS - Drei Generationen unter einem Dach - Wie können die Jugendlichen ihre Probleme überwinden? | Dinlediklerinin ana fikrini belirler. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar. | Geleceğe ilişkin planlarını açıklar. Söz almak için dikkat çeker. | Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır. | Okuduğunun ana fikrini belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Yazılarında ana fikre yer verir. Okuyucularda gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler. |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 3.B Jugend und Eltern von früher und heute - Klaus surft im Internet - Die SMS - Drei Generationen unter einem Dach - Wie können die Jugendlichen ihre Probleme überwinden? | Dinlediklerinin ana fikrini belirler. Dinledikleri ile ilgili çıkarımlar yapar. | Geleceğe ilişkin planlarını açıklar. Söz almak için dikkat çeker. | Bilgi sahibi olduğu konularda sorulan sorulara cevap vermekten zevk alır. | Okuduğunun ana fikrini belirler. Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Yazılarında ana fikre yer verir. Okuyucularda gelen dönütler doğrultusunda yazısını yeniden düzenler. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | - 3C Endlich 18! - Jens wird bald achtzehn - Wie können wir uns beser verstehen - Jens träumt von einer Wohnung | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. Dinlediklerinin konusunu belirler. | Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder | Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | - 3C Endlich 18! - Jens wird bald achtzehn - Wie können wir uns beser verstehen - Jens träumt von einer Wohnung | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. Dinlediklerinin konusunu belirler. | Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder | Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | - 3C Endlich 18! - Jens wird bald achtzehn - Wie können wir uns beser verstehen - Jens träumt von einer Wohnung | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. Dinlediklerinin konusunu belirler. | Karşılıklı konuşmada önemli bilgiyi ayırt eder. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Başlıktan hareketle okuyacağı metnin içeriğini tahmin eder | Kendisi, ailesi ve çevresine ilişkin yazar. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | - 4A was bringt Erfolg? - Burcu und Tunahan haben Erfolg -Wege für das Auslandsstudum - Burcu wird aufgenommen - Burcus Lebenslauf | İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler | Dinlediklerinin / okuduklarının konusunu açıklar. | Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar. | Kısa basit yönergeleri uygular. | Bilgi vermek amacıyla yazar. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | - 4A was bringt Erfolg? - Burcu und Tunahan haben Erfolg -Wege für das Auslandsstudum - Burcu wird aufgenommen - Burcus Lebenslauf | İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler | Dinlediklerinin / okuduklarının konusunu açıklar. | Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar. | Kısa basit yönergeleri uygular. | Bilgi vermek amacıyla yazar. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | - 4A was bringt Erfolg? - Burcu und Tunahan haben Erfolg -Wege für das Auslandsstudum - Burcu wird aufgenommen - Burcus Lebenslauf | İlgilendiği konulardaki yavaş ve net konuşmaların konusunu belirler | Dinlediklerinin / okuduklarının konusunu açıklar. | Bilgi vermek amacıyla duyuru yapar. | Kısa basit yönergeleri uygular. | Bilgi vermek amacıyla yazar. Yazılarında günlük hayattan örnekler verir. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | - Die Reise nach Italien -Burcu telefoniert mit dem Wohnungsvermittler der Universität | Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder. | Bilgi almak amacıyla soru sorar. | Basit düzeyde tahminlerini açıklar. | Okuduklarının konusunu belirler. | Günlük alışkanlıkları hakkında yazar. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | - Die Reise nach Italien -Burcu telefoniert mit dem Wohnungsvermittler der Universität | Basit, açık ve anlaşılır gündelik konuşmaları takip eder. | Bilgi almak amacıyla soru sorar. | Basit düzeyde tahminlerini açıklar. | Okuduklarının konusunu belirler. | Günlük alışkanlıkları hakkında yazar. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | - 4C Erfahrung im Ausland - Die positiven Erfahrungen im Auslandsstudium - Was sagt Burcu - Weitere Fragen an Burcu | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. . | Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Gerekli bilgiyi bulmak amacıyla, göz gezdirerek okur. | Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | - 4C Erfahrung im Ausland - Die positiven Erfahrungen im Auslandsstudium - Was sagt Burcu - Weitere Fragen an Burcu | Dinlediklerinde ilgi alanlarına yönelik günlük hayatta sık kullanılan sözcük ve sözcük gruplarını fark eder. . | Basit düzeyde açık ve anlaşılır olarak gerçekleştirilen konuşmaya katılmaya istek duyar | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Gerekli bilgiyi bulmak amacıyla, göz gezdirerek okur. | Kısa ve basit şekilde özgeçmişini yazar. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | -Welche Probleme können in einem fremden Land auftauchen -Die Erfahrungen | Dinlediklerinin konusunu belirler | Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Geleceğe ilişkin planlarını yazar. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | -Welche Probleme können in einem fremden Land auftauchen -Die Erfahrungen | Dinlediklerinin konusunu belirler | Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Geleceğe ilişkin planlarını yazar. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | -Welche Probleme können in einem fremden Land auftauchen -Die Erfahrungen | Dinlediklerinin konusunu belirler | Bildiği konularda yapılan açık ve anlaşılır konuşmalara katılır. | Görselleri sözlü olarak yorumlar. | Okuduklarına ilişkin soruları cevaplar. | Geleceğe ilişkin planlarını yazar. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**