**.......................OKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLER-BECERİER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | SB.4.1.1. Resmî kimlik belgesini inceleyerek kişisel kimliğine ilişkin çıkarımlarda bulunur | Bireyim,Farklıyım | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken saygı ve sorumluluk gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile empati kurma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | SB.4.1.2. Yaşamına ilişkin belli başlı olayları kronolojik sıraya koyar. | Herkesin Bir Öyküsü Var | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken saygı ve sorumluluk gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile empati kurma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | SB.4.1.3. Bireysel ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerini tanır. | Nelerden Hoşlanıyorum? Neler Yapabilirim? | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken saygı ve sorumluluk gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile empati kurma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | SB.4.1.4. Kendisini farklı özelliklere sahip diğer bireylerin yerine koyar. | Onun Yerinde Olsaydım | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken saygı ve sorumluluk gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile empati kurma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 3 SAAT | BİREY VE TOPLUM | SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. | Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım. | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken saygı ve sorumluluk gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile empati kurma gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.4.2.1. Sözlü, yazılı, görsel kaynaklar ve nesnelerden yararlanarak ailesinin geçmişine dair soyağacı oluşturur. | Ailemin Tarihi | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken aile birliğine önem verme, kültürel mirasa duyarlılık ve vatanseverlik gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile değişim ve sürekliliği algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.4.2.2. Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir. | Milli Kültür Öğelerimiz | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken aile birliğine önem verme, kültürel mirasa duyarlılık ve vatanseverlik gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile değişim ve sürekliliği algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRASKÜLTÜR VE MİRASKÜLTÜR VE MİRASKÜLTÜR VE MİRAS | SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır.SB.4.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarını değişim ve süreklilik açısından günümüzdeki oyunlarla karşılaştırır. | Geçmişten Bugüne Çocuk OyunlarıGeçmişten Bugüne Çocuk OyunlarıGeçmişten Bugüne Çocuk OyunlarıGeçmişten Bugüne Çocuk Oyunları | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar BenzetimAnlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar BenzetimAnlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar BenzetimAnlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBADers kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBADers kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBADers kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken aile birliğine önem verme, kültürel mirasa duyarlılık ve vatanseverlik gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile değişim ve sürekliliği algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.Bu öğrenme alanı işlenirken aile birliğine önem verme, kültürel mirasa duyarlılık ve vatanseverlik gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile değişim ve sürekliliği algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.Bu öğrenme alanı işlenirken aile birliğine önem verme, kültürel mirasa duyarlılık ve vatanseverlik gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile değişim ve sürekliliği algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.Bu öğrenme alanı işlenirken aile birliğine önem verme, kültürel mirasa duyarlılık ve vatanseverlik gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile değişim ve sürekliliği algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRASKÜLTÜR VE MİRAS | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrarSB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar | Bir Kahramanlık Destanı Milli MücadeleBir Kahramanlık Destanı Milli Mücadele | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar BenzetimAnlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBADers kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken aile birliğine önem verme, kültürel mirasa duyarlılık ve vatanseverlik gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile değişim ve sürekliliği algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.Bu öğrenme alanı işlenirken aile birliğine önem verme, kültürel mirasa duyarlılık ve vatanseverlik gibi değerlerle kanıt kullanma, zaman ve kronolojiyi algılama ile değişim ve sürekliliği algılama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | KÜLTÜR VE MİRAS | SB.4.2.4. Millî Mücadele kahramanlarının hayatlarından hareketle Millî Mücadele’nin önemini kavrar | Bir Kahramanlık Destanı Milli Mücadele | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken doğal çevreye duyarlılık değeriyle mekânı algılama, harita kullanma, konum analizi, tablo, grafik, diyagram çizme ve yorumlama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.4.3.1. Çevresindeki herhangi bir yerin konumu ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | Yönlerimiz | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken doğal çevreye duyarlılık değeriyle mekânı algılama, harita kullanma, konum analizi, tablo, grafik, diyagram çizme ve yorumlama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer. | Yer Tarifi Yapalım | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken doğal çevreye duyarlılık değeriyle mekânı algılama, harita kullanma, konum analizi, tablo, grafik, diyagram çizme ve yorumlama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.4.3.3. Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder.2 saat SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır.1 saat | Çevremizde Neler Var? | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken doğal çevreye duyarlılık değeriyle mekânı algılama, harita kullanma, konum analizi, tablo, grafik, diyagram çizme ve yorumlama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.4.3.4. Çevresinde meydana gelen hava olaylarını gözlemleyerek bulgularını resimli grafiklere aktarır. | Hava Durumu | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken doğal çevreye duyarlılık değeriyle mekânı algılama, harita kullanma, konum analizi, tablo, grafik, diyagram çizme ve yorumlama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. | Yaşadığım Yer | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken doğal çevreye duyarlılık değeriyle mekânı algılama, harita kullanma, konum analizi, tablo, grafik, diyagram çizme ve yorumlama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.4.3.5. Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. 2saat --SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar.1 saat | Yaşadığım Yer | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken doğal çevreye duyarlılık değeriyle mekânı algılama, harita kullanma, konum analizi, tablo, grafik, diyagram çizme ve yorumlama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER | SB.4.3.6. Doğal afetlere yönelik gerekli hazırlıkları yapar. | Doğal Afetlere Hazır Olalım | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken doğal çevreye duyarlılık değeriyle mekânı algılama, harita kullanma, konum analizi, tablo, grafik, diyagram çizme ve yorumlama gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.4.4.1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. | Teknolojik Ürünler | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik ve doğal çevreye duyarlılık gibi değerlerle değişim ve yenilikçilik gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.4.4.2. Teknolojik ürünlerin geçmişteki ve bugünkü kullanımlarını karşılaştırır. | Geçmişten Bugüne Teknoloji | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik ve doğal çevreye duyarlılık gibi değerlerle değişim ve yenilikçilik gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.4.4.3. Kullandığı teknolojik ürünlerin mucitlerini ve bu ürünlerin zaman içerisindeki gelişimini araştırır. | Zaman İçinde Teknoloji | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik ve doğal çevreye duyarlılık gibi değerlerle değişim ve yenilikçilik gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.4.4.4. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlamaya yönelik fikirler geliştirir. | İcat Çıkaralım | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik ve doğal çevreye duyarlılık gibi değerlerle değişim ve yenilikçilik gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 3 SAAT | BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM | SB.4.4.5. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. | Zarar Vermeden Kullanalım | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken bilimsellik ve doğal çevreye duyarlılık gibi değerlerle değişim ve yenilikçilik gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. | İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk ve tasarruf gibi değerlerle öz denetim, karar verme ve finansal okuryazarlık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.4.5.2. Ailesi ve yakın çevresindeki başlıca ekonomik faaliyetleri tanır | Ailemde Ve Çevremde Ekonomik Faaliyetler | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk ve tasarruf gibi değerlerle öz denetim, karar verme ve finansal okuryazarlık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.4.5.3. Sorumluluk sahibi bir birey olarak bilinçli tüketici davranışları sergiler. | Bilinçli Tüketici Olalım | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk ve tasarruf gibi değerlerle öz denetim, karar verme ve finansal okuryazarlık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur. | Ayağımızı Yorganımıza Göre Uzatalım | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk ve tasarruf gibi değerlerle öz denetim, karar verme ve finansal okuryazarlık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 3 SAAT | ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM | SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır | Tüketime Evet İsrafa Hayır | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk ve tasarruf gibi değerlerle öz denetim, karar verme ve finansal okuryazarlık gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.4.6.1. Çocuk olarak sahip olduğu haklara örnekler verir. | Ben Çocuğum Haklarımla Varım. | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk ve bağımsızlık gibi değerlerle iş birliği, sosyal katılım ve karar verme gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.4.6.2. Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır | Sorumluluk Üstleniyorum | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk ve bağımsızlık gibi değerlerle iş birliği, sosyal katılım ve karar verme gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.4.6.3. Okul yaşamında gerekli gördüğü eğitsel sosyal etkinlikleri önerir.2 saat --SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.1 sat | Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere Katılıyorum | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk ve bağımsızlık gibi değerlerle iş birliği, sosyal katılım ve karar verme gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. | Eğitsel ve Sosyal Etkinliklere Katılıyorum | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk ve bağımsızlık gibi değerlerle iş birliği, sosyal katılım ve karar verme gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 3 SAAT | ETKİN VATANDAŞLIK | SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar. | Özgürlük ve Bağımsızlık | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk ve bağımsızlık gibi değerlerle iş birliği, sosyal katılım ve karar verme gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır. | Ülkeleri Tanıyalım | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken sorumluluk ve bağımsızlık gibi değerlerle iş birliği, sosyal katılım ve karar verme gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır. SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. | Ülkeleri Tanıyalım Komşularımız | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık ve saygı gibi değerlerle araştırma ve empati gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.4.7.2. Türkiye’nin komşuları ve diğer Türk Cumhuriyetleri ile olan ilişkilerini kavrar. 1saat --SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir. 2saat | Komşularımız Türk Cumhuriyetleri | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık ve saygı gibi değerlerle araştırma ve empati gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir. 2saat ---GENEL TEKRAR 1saat | Farklı Kültürler Dünya Farklılıklarla Güzel | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık ve saygı gibi değerlerle araştırma ve empati gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | KÜRESEL BAĞLANTILAR | SB.4.7.3. Farklı ülkelere ait kültürel unsurlarla ülkemizin sahip olduğu kültürel unsurları karşılaştırır SB.4.7.4. Farklı kültürlere saygı gösterir. 2saat ---GENEL TEKRAR 1saat | Farklı Kültürler Dünya Farklılıklarla Güzel | Anlatım Soru-Cevap Gezi Gözlem Tartışma Beyin fırtınası Örnek olay Eğitici oyunlar Benzetim | Ders kitabı Bilgisayar Projeksiyon EBA | Bu öğrenme alanı işlenirken kültürel mirasa duyarlılık ve saygı gibi değerlerle araştırma ve empati gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**