**.......................OKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **ALT ÖĞRENME ALANI** | **AÇIKLAMALAR** | **KAVRAMLAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir. F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. | F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı | Dünya ve Evren | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez. | Kayaç, fosil | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri | F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır. F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. | F.4.1.1. Yer Kabuğunun Yapısı | Dünya ve Evren | Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. Fosil çeşitlerine girilmez. |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri | F.4.1.2.1. Dünya’nın dönme ve dolanma hareketleri arasındaki farkı açıklar | F.4.1.2. Dünya’mızın Hareketleri | Dünya ve Evren | Dönme ve dolanma hareketine günlük yaşamdan örnek verilir. |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 3 SAAT | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri | F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. | F.4.1.2. Dünya’mızın Hareketleri | Dünya ve Evren | a. Dünya’nın dönme hareketine değinilir. b. Dünya’nın dolanma hareketine değinilir. c. Dünya’nın dönmesine bağlı olarak Güneş’in gün içerisindeki konumunun değişimine değinilir. ç. Gece ve gündüzün oluşumuna değinilir. d. Gün, yıl, zaman kavramları verilir. | Dünya’nın dönme ve dolanma hareketlerinin sonuçları, gün-yıl, gece-gündüz |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 3 SAAT | Yer Kabuğu ve Dünya’mızın Hareketleri | F.4.1.2.2. Dünya’nın hareketleri sonucu gerçekleşen olayları açıklar. | F.4.1.2. Dünya’mızın Hareketleri | Dünya ve Evren |  |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 3 SAAT | Besinlerimiz | F.4.2.1.1. Canlı yaşamı ve besin içerikleri arasındaki ilişkiyi açıklar | F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri | Canlılar ve Yaşam | a. Protein, karbonhidrat, yağ, vitamin, su ve minerallerin ayrıntılı yapısına girilmeden yalnızca önemleri vurgulanır. b. Vitamin çeşitlerine girilmez | Besin içerikleri, su, mineral, gıda saklama koşulları, dengeli beslenme, obezite, besin israfı, sigara ve alkol |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 3 SAAT | Besinlerimiz | F.4.2.1.2. Su ve minerallerin bütün besinlerde bulunduğu çıkarımını yapar. | F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri | Canlılar ve Yaşam |  |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 3 SAAT | BesinlerimizBesinlerimiz | F.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışırF.4.2.1.3. Sağlıklı bir yaşam için besinlerin tazeliğinin ve doğallığının önemini, araştırma verilerine dayalı olarak tartışır | F.4.2.1. Besinler ve ÖzellikleriF.4.2.1. Besinler ve Özellikleri | Canlılar ve YaşamCanlılar ve Yaşam | Dondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilirDondurulmuş besinler, paketlenmiş besinler, son kullanma tarihi gibi kavramlar üzerinde durulur. Ayrıca besinlerin temizliği konusuna öğrencilerin dikkati çekilir |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 3 SAAT | BesinlerimizBesinlerimiz | F.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirirF.4.2.1.4. İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir | F.4.2.1. Besinler ve ÖzellikleriF.4.2.1. Besinler ve Özellikleri | Canlılar ve YaşamCanlılar ve Yaşam | Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir.Obezitenin beslenme alışkanlığı ile ilişkisi vurgulanır. Besin israfının önlenmesine dikkat çekilir. |  | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 3 SAAT | Besinlerimiz | F.4.2.1.5. Alkol ve sigara kullanımının insan sağlığına olan olumsuz etkilerinin farkına varır. | F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri | Canlılar ve Yaşam |  |  | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 3 SAAT | Besinlerimiz | F.4.2.1.6. Yakın çevresinde sigara kullanımını azaltmaya yönelik sorumluluk üstlenir. | F.4.2.1. Besinler ve Özellikleri | Canlılar ve Yaşam | Yakın çevresindeki kişilere sigaranın sağlığa zararlı olduğu konusunda uyarılarda bulunması beklenir |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | Kuvvetin Etkileri | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri | Fiziksel Olaylar |  | Kuvvetin hızlandırıcı etkisi, kuvvetin yavaşlatıcı etkisi, kuvvetin yön değiştirici etkisi, kuvvetin şekil değiştirici etkisi. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | Kuvvetin Etkileri | F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar. | F.4.3.1. Kuvvetin Cisimler Üzerindeki Etkileri | Fiziksel Olaylar |  |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | Kuvvetin Etkileri | F.4.3.2.1. Mıknatısı tanır ve kutupları olduğunu keşfeder. F.4.3.2.2. Mıknatısın etki ettiği maddeleri deney yaparak keşfeder. | F.4.3.2. Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet | Fiziksel Olaylar | Mıknatısın uyguladığı kuvvetin, temas gerektiren kuvvetlerden farklı olarak temas gerektirmediği vurgulanır | Mıknatıs, mıknatısın kutupları, mıknatısın kullanım alanları |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 3 SAAT | Kuvvetin Etkileri | F.4.3.2.3. Mıknatısların günlük yaşamdaki kullanım alanlarına örnekler verir. F.4.3.2.4. Mıknatısların yeni kullanım alanları konusunda fikirlerini açıklar. | F.4.3.2. Mıknatısların Uyguladığı Kuvvet | Fiziksel Olaylar |  |  |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 3 SAAT | Maddenin Özellikler | F.4.4.1.1. Beş duyu organını kullanarak maddeyi niteleyen temel özellikleri açıklar. | F.4.4.1. Maddeyi Niteleyen Özellikler | Madde ve Doğası | Maddeyi niteleyen; suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme gibi özellikleri konusu işlenirken duyu organlarını kullanmaları sağlanır. | Suda yüzme ve batma, suyu emme ve emmeme ve mıknatısla çekilme | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 3 SAAT | Maddenin Özellikler | F.4.4.2.1. Farklı maddelerin kütle ve hacimlerini ölçerek karşılaştırır F.4.4.2.2. Ölçülebilir özelliklerini kullanarak maddeyi tanımlar. | F.4.4.2. Maddenin Ölçülebilir Özellikleri | Madde ve Doğası | Gazların kütle ve hacimlerine girilmez Kütlesi ve hacmi olan varlıkların madde olduğu belirtilir | Kütle, hacim |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 3 SAAT | Maddenin Özellikler | F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır | F.4.4.3. Maddenin Hâlleri | Madde ve Doğası | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez | Katı, sıvı, gaz | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 3 SAAT | Maddenin Özellikler | F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir.2 saat F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar 1 saat | F.4.4.3. Maddenin Hâlleri 2 saat --F.4.4.4. Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi 1 saat | Madde ve Doğası |  | Isınma, soğuma, hâl değişimi, erime, donma, buharlaşma | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 3 SAAT | Maddenin Özellikler | F.4.4.4.1. Maddelerin ısınıp soğumasına yönelik deneyler tasarlar. F.4.4.4.2. Maddelerin ısı etkisiyle hâl değiştirebileceğine yönelik deney tasarlar | F.4.4.4. Maddenin Isı Etkisiyle Değişimi | Madde ve Doğası | Hâl değişimlerinden sadece erime, donma ve buharlaşmaya değinilir. |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 3 SAAT | Maddenin Özellikler | F.4.4.5.1. Günlük yaşamında sıklıkla kullandığı maddeleri saf madde ve karışım şeklinde sınıflandırarak aralarındaki farkları açıklar. F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer. | F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım | Madde ve Doğası |  | Saf madde, karışım, eleme, süzme ve mıknatısla ayırma yöntemleri |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 3 SAAT | Maddenin Özellikler | F.4.4.5.2. Günlük yaşamda karşılaştığı karışımların ayrılmasında kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçer.F.4.4.5.3. Karışımların ayrılmasını, ülke ekonomisine katkısı ve kaynakların etkili kullanımı bakımından tartışır | F.4.4.5. Saf Madde ve Karışım | Madde ve Doğası |  |  |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 3 SAAT | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | F.4.5.1.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan aydınlatma araçlarını karşılaştırır | F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri | Fiziksel Olaylar | a. Teknolojinin aydınlatma araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Aydınlatma araçlarının yaşamımızdaki önemi vurgulanır. | Geçmişten günümüze aydınlatma teknolojileri, aydınlatma araçlarının önemi |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 3 SAAT | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | F.4.5.1.2. Gelecekte kullanılabilecek aydınlatma araçlarına yönelik tasarım yapar. 2 saat ---- F.4.5.2.1. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. 1 saat | F.4.5.1. Aydınlatma Teknolojileri 2 saat-- F.4.5.2. Uygun Aydınlatma 1 saat | Fiziksel Olaylar | Tasarımını çizim yaparak ifade etmesi istenir, üç boyutlu tasarıma girilmez. |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 3 SAAT | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | F.4.5.2.21. Uygun aydınlatma hakkında araştırma yapar. F.4.5.2.2. Aydınlatma araçlarının tasarruflu kullanımının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır.-F.4.5.3.1. Işık kirliliğinin nedenlerini sorgular. 1 saat | F.4.5.2. Uygun Aydınlatma 2 saat ---F.4.5.3. Işık Kirliliği 1 saat | Fiziksel Olaylar | Uygun aydınlatmanın göz sağlığı açısından önemi vurgulanır | Işık kirliliği ve olumsuz etkileri, ışık kirliliğini önlemek için yapılması gerekenler | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 3 SAAT | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | F.4.5.3.2. Işık kirliliğinin, doğal hayata ve gök cisimlerinin gözlenmesine olan olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | F.4.5.3. Işık Kirliliği | Fiziksel Olaylar |  |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 3 SAAT | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | F.4.5.3.3. Işık kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. 1 saat F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır | F.4.5.3. Işık Kirliliği 1 saat---- F.4.5.4. Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri 2 saat | Fiziksel Olaylar | a. Teknolojinin ses araçlarının gelişimine olan katkısı vurgulanır, kronolojik sıralama ve ayrıntı verilmez. b. Ses şiddetini değiştirmeye, işitme yetimizi geliştirmeye ve sesi kaydetmeye yarayan teknolojiler üzerinde durulur. | Ses düzeyini değiştirmeye yarayan teknolojiler, işitme yetimizi geliştirmeye yönelik teknolojiler, ses kayıt teknolojileri |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 3 SAAT | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | F.4.5.4.1. Geçmişte ve günümüzde kullanılan ses teknolojilerini karşılaştırır. F.4.5.4.2. Şiddetli sese sahip teknolojik araçların olumlu ve olumsuz etkilerini araştırır.----F.4.5.5.1. Ses kirliliğinin nedenlerini sorgular 2 saat | F.4.5.4. Geçmişten Günümüze Ses Teknolojileri 1 saat---F.4.5.5. Ses Kirliliği 2 saat | Fiziksel Olaylar |  | Ses kirliliği ve olumsuz etkileri, ses kirliliğini önlemek için yapılması gerekenler |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 3 SAAT | Aydınlatma ve Ses Teknolojileri | F.4.5.5.2. Ses kirliliğinin insan sağlığı ve çevre üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar. F.4.5.5.3. Ses kirliliğini azaltmaya yönelik çözümler üretir. | F.4.5.5. Ses Kirliliği | Fiziksel Olaylar |  |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 3 SAAT | İnsan ve Çevre | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. | F.4.6.1. Bilinçli Tüketici | Canlılar ve Yaşam | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır. b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. | Kaynak kullanımı, tasarruf, tutumluluk, geri dönüşüm | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 3 SAAT | İnsan ve Çevre | F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. | F.4.6.1. Bilinçli Tüketici | Canlılar ve Yaşam | Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 3 SAAT | Basit Elektrik Devreler | F.4.7.1.1. Basit elektrik devresini oluşturan devre elemanlarını işlevleri ile tanır F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar. | F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri | Fiziksel Olaylar | Devre elemanı olarak, pil, ampul, kablo ve anahtar tanıtılır. |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 3 SAAT | Basit Elektrik Devreler | F.4.7.1.2. Çalışan bir elektrik devresi kurar F.4.7.1.3. Evde ve okuldaki elektrik düğmelerinin ve kabloların birer devre elemanı olduğunu bilir. | F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri | Fiziksel Olaylar | Ampul, pilden ve anahtardan oluşan devre kurulması istenir Elektrik düğmeleri ile lambalar arasında, duvar içinden geçen bağlantı kabloları olduğu vurgulanır. |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 3 SAAT | Basit Elektrik Devreler | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir | F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri | Yıl Sonu Bilim Şenliği |  |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 3 SAAT | Basit Elektrik Devreler | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir | F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri | Yıl Sonu Bilim Şenliği |  |  |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 3 SAAT | Basit Elektrik Devreler | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir | F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri | Yıl Sonu Bilim Şenliği |  |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 3 SAAT | Basit Elektrik Devreler | Öğrencilerin yıl içerisinde ortaya çıkardıkları ürünü etkili bir şekilde sunmaları beklenir | F.4.7.1. Basit Elektrik Devreleri | Yıl Sonu Bilim Şenliği |  |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**