**.......................OKULU HALK KÜLTÜRÜ DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | SÖZLÜ ANLATIMLAR | HK.5.1.1. Tekerlemeleri sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | SÖZLÜ ANLATIMLAR | HK.5.1.1. Tekerlemeleri sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | SÖZLÜ ANLATIMLAR | HK.5.1.2. Öğrendiği tekerlemeleri söyler. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | SÖZLÜ ANLATIMLAR | HK.5.1.2. Öğrendiği tekerlemeleri söyler. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | SÖZLÜ ANLATIMLAR | HK.5.1.3. Masalları sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | SÖZLÜ ANLATIMLAR | HK.5.1.3. Masalları sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | SÖZLÜ ANLATIMLAR | HK.5.1.4. Öğrendiği masalları anlatır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | SÖZLÜ ANLATIMLARSÖZLÜ ANLATIMLAR | HK.5.1.4. Öğrendiği masalları anlatır.HK.5.1.4. Öğrendiği masalları anlatır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçlarıSesli ve görüntülü eğitim araçları | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | SÖZLÜ ANLATIMLARSÖZLÜ ANLATIMLAR | HK.5.1.5. Öğrendiği tekerleme ve masalları sınıf ortamında paylaşır.HK.5.1.5. Öğrendiği tekerleme ve masalları sınıf ortamında paylaşır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçlarıSesli ve görüntülü eğitim araçları | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | SÖZLÜ ANLATIMLAR | HK.5.1.5. Öğrendiği tekerleme ve masalları sınıf ortamında paylaşır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | GÖSTERİ SANATLARI | HK.5.2.1. Geleneksel çocuk oyun ve oyuncaklarını sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | GÖSTERİ SANATLARI | HK.5.2.2. Geleneksel bir oyuncak yapar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | GÖSTERİ SANATLARI | HK.5.2.2. Geleneksel bir oyuncak yapar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | GÖSTERİ SANATLARI | HK.5.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarından sınıf ve çevre koşullarına uygun olanları oynar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | GÖSTERİ SANATLARI TOPLUMSAL UYGULAMALAR | HK.5.2.3. Geleneksel çocuk oyunlarından sınıf ve çevre koşullarına uygun olanları oynar. HK.5.3.1. Bayram çeşitlerini sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | TOPLUMSAL UYGULAMALAR | HK.5.3.1. Bayram çeşitlerini sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | TOPLUMSAL UYGULAMALAR | HK.5.3.1. Bayram çeşitlerini sosyal çevresinden araştırır. HK.5.3.2. Bayramlarda yapılan farklı uygulamaları örnekler vererek karşılaştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | TOPLUMSAL UYGULAMALAR | HK.5.3.2. Bayramlarda yapılan farklı uygulamaları örnekler vererek karşılaştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | TOPLUMSAL UYGULAMALAR | HK.5.3.2. Bayramlarda yapılan farklı uygulamaları örnekler vererek karşılaştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | TOPLUMSAL UYGULAMALAR | HK.5.3.3. Bayramların sosyal ve kültürel işlevlerini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | TOPLUMSAL UYGULAMALAR | HK.5.3.3. Bayramların sosyal ve kültürel işlevlerini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 2 SAAT | HALK BİLGİSİ | 5.4.1. Yaşadığı çevrenin mutfak kültürünü sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | HALK BİLGİSİ | 5.4.1. Yaşadığı çevrenin mutfak kültürünü sosyal çevresinden araştırır. HK.5.4.2. Türk mutfağının zenginliğini ve yaygın örneklerini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | HALK BİLGİSİ | HK.5.4.2. Türk mutfağının zenginliğini ve yaygın örneklerini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | HALK BİLGİSİ | HK.5.4.2. Türk mutfağının zenginliğini ve yaygın örneklerini fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | HALK BİLGİSİ | HK.5.4.3. Özel gün yemeklerini ve ikram geleneğini tanır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | HALK BİLGİSİ | HK.5.4.3. Özel gün yemeklerini ve ikram geleneğini tanır. HK.5.4.4. Sürdürülebilir ve sağlıklı beslenmede geleneksel mutfağın önemini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | HALK BİLGİSİ. EL SANATLARI GELENEĞİ | HK.5.4.4. Sürdürülebilir ve sağlıklı beslenmede geleneksel mutfağın önemini kavrar. HK.5.5.1. Halkın geleneksel giyim kuşamını sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | EL SANATLARI GELENEĞİ | HK.5.5.1. Halkın geleneksel giyim kuşamını sosyal çevresinden araştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | EL SANATLARI GELENEĞİ | HK.5.5.2. Geçmişten günümüze giyim kuşam ve süslenmedeki değişimi fark eder. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | EL SANATLARI GELENEĞİ | HK.5.5.2. Geçmişten günümüze giyim kuşam ve süslenmedeki değişimi fark eder. HK.5.5.3. Geleneksel giyim kuşamda kullanılan süs öğelerinin, motiflerin ve renklerin anlamlarını tanır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | EL SANATLARI GELENEĞİ | HK.5.5.3. Geleneksel giyim kuşamda kullanılan süs öğelerinin, motiflerin ve renklerin anlamlarını tanır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | EL SANATLARI GELENEĞİ | HK.5.5.4. Geleneksel günlük giyim kuşam ile törensel giyim kuşamı karşılaştırır. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRASI KORUMA | HK.5.6.1. Müzelerin kuşaklar arası iletişim ve kültür aktarımı sağlamasındaki önemini kavrar. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRASI KORUMA | HK.5.6.1. Müzelerin kuşaklar arası iletişim ve kültür aktarımı sağlamasındaki önemini kavrar. HK.5.6.2. Kültürel mirası benimseme ve koruma konusunda duyarlı olur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRASI KORUMA | HK.5.6.2. Kültürel mirası benimseme ve koruma konusunda duyarlı olur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | SOMUT OLMAYAN KÜLTÜREL MİRASI KORUMA | HK.5.6.2. Kültürel mirası benimseme ve koruma konusunda duyarlı olur. | 1.Anlatım 2.Soru-cevap 3. İnceleme 4.Grup Tartışması 5.Bireysel Çalışmalar 6.Grup Çalışması 7. Gezi ve Gözlem / Sanal Gezi | Sesli ve görüntülü eğitim araçları | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**