**.......................OKULU SATRANÇ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **KONU** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | 1.1. Verilen bir örnekte açmaz konumunu gösterir. 1.2. Örnek konumlardan yola çıkarak açarak taş isteme ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1.3. Açarak taş ister. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | 1.4. Örnek konumlardan yola çıkarak açarak şah çekme ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 1.5. Açarak şah çeker. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | 2.1.1. Örnek konumlardan yola çıkarak Çatal hamlesi ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | 2.1.2. Her bir taşın Çatal hamlesini tahta üzerinde gösterir. 2.1.3. Hangi durumlarda Çatal hamlesi yapılabileceğine ilişkin örnekler verir. 2.1.4. Gerektiği durumlarda Çatal hamlesini uygular. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | 2.1.3, 2.2.3, ve 2.2.5 kazanımlar “problem çözme” ve “karar verme” becerilerini geliştirmeye yöneliktir. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | 2.2.1. Örnek konumlardan yola çıkarak Şiş hamlesi ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2.2.2. Hangi taşların Şiş hamlesi yapabileceğini ayırt eder. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | 2.2.3. Hangi durumlarda Şiş hamlesi yapılabileceğine ilişkin örnekler verir. 2.2.4. Yeri ve zaman geldiğinde Şiş hamlesini uygular. 2.2.5. Çatal ve Şiş hamlelerini karşılaştırır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | 2.3.1. Örnek konumlardan yola çıkarak çifte tehdit ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 2.3.2. Çifte tehdit konumuna örnekler verir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Çifte tehdit ile ilgili çeşitli oyunlar dramatize edilir. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | 2.3.3. Çifte tehdit hamlesini satranç tahtasında uygular.2.3.3. Çifte tehdit hamlesini satranç tahtasında uygular. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip YapmaAnlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | 3.1. Örnek konumlardan yola çıkarak çifte şah ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 3.2. Gerektiği durumlarda çifte şah çeker. 3.3. Satranç tahtası üzerinde çifte şah çekerek mat yapar.3.1. Örnek konumlardan yola çıkarak çifte şah ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 3.2. Gerektiği durumlarda çifte şah çeker. 3.3. Satranç tahtası üzerinde çifte şah çekerek mat yapar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip YapmaAnlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Taşları alırken ve oyunda rakibini çifte şah ile mat yaptığında/yapıldığında centilmenlik kurallarına dikkat edilir.[!] Taşları alırken ve oyunda rakibini çifte şah ile mat yaptığında/yapıldığında centilmenlik kurallarına dikkat edilir. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | 4.1. Oyunda istenen taşı korumanın önemini açıklar | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Taş koruma ve kaçma ile ilgili öğrencilerin oynadıkları oyunlarla ilişkilendirilir | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | 4.2. Oyunda istenen bir taşı korumak için gerekli hamleleri yapar. 4.3. Oyunda tehdit altında kalan bir taşın kaçma nedenini açıklar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | 4.4. Oyunda tehdit altında kalan taşı uygun hamlelerle kaçırır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | 5. Serbest oyunlar 5.1. Serbest oyunlar oynar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Risk altında bile etik değerlere sahip çıkmanın önemi vurgulanacak (5.2 kazanım). |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | 5.2. Serbest oyunlarda risk alır. 5.3. Serbest oyunlarda centilmenlik kurallarına uyar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | 5.4. Satrancı tanıtıcı faaliyetlere istekle katılır. 5.5. Kulüp çalışmalarında bir görevin tamamlanması için işbirliği yapar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | 1.1. Örnek konumlardan hareketle rokla ilgili çıkarımlarda bulunur. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Rok ile ilgili çıkarımlarda bulunurken rokun kuralları ve yararları üzerinde durulur. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | 1.2. Kısa ve uzun rok yapar. 1.3. Kısa ve uzun roku karşılaştırır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | 1.4. Bir konumda neden rok yaptığını açıklar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | 2.1. Notasyonda kullanılan kısaltmaları ve işaretleri tanır. 2.2. Notasyon kâğıdına yazılan bir hamleyi gösterir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Notasyonda kullanılan simgelerden (x), (+), (0-0), (0-0-0) ve (#) üzerinde durulacaktır. Diğer işaretler yeri geldikçe gösterilecektir. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | 2.3. Yapılan bir hamleyi notasyon kâğıdına yazar. 2.4. Notasyon kâğıdına yazılmış kısa bir oyunu oynar | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | 3.1. Piyonun terfi etmesini bilir. 3.2. Bir piyonun nasıl terfi ettiğini gösterir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Piyonun terfi etmesi ile öğrencilerin büyüklerinin görevde yükselmeleri arasında ilişki kurmaları sağlanır. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 1 SAAT | 4.1. Bir konumun neden Pat olduğu açıklar. 4.2. Pat konumuna örnekler verir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | 5.1. Hücum ve savunma ile ilgili öğrendiklerini serbest oyunlarında kullanır. 5.2. Serbest oyunlarda centilmen davranmaya istekli olur. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Satrançta çentilmelik için uyulması gereken kuralların (el sıkışma, başarılar dileme, kazanan oyuncuyu tebrik etmenin) önemi vurgulanır (5.1 ve 5.2 kazanımlar). |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | 5.3. Oyunlarda kurallara uymadığında olabilecekleri tahmin eder. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Öğrencilere performans ödevi veya proje ödevleri verilebilir. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | 1.1. Türkiye’de satrancın tarihsel gelişimi ile ilgili temel bilgileri açıklar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Atatürk’ün satranç sporuna katkılarıyla ilgili olarak; ilk satranç çevirilerinin onun zamanında yapıldığına, kendisinin de satranç oynadığına ilişkin resim, fotoğraf vb. ile vurgu yapılır. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 1 SAAT | 1.2. Atatürk’ün Türkiye’de satrancın gelişmesi için yaptıklarının farkına varır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Kısa matlarda son birkaç hamlenin öğrenciler tarafından bulunması ve tartışılması istenir. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | 1.1. Kısa matları ayırt eder. 1.2. Bir kısa matı notasyona bakarak gösterir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | 1.3. Oyunda yeri ve zamanı geldiğinde kısa mat yapar. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] Örnek mat motifleri öğrencilerin düzeyine uygun olarak seçilmelidir. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | 2.1. Örnek konumlardan hareketle mat motifleriyle ilgili çıkarımlarda bulunur. 2.2. Mat motiflerine örnekler verir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 1 SAAT | 2.3. Oyunu kazanmak için mat uygun motiflerini kullanır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | [!] 3.1. ve 3. .2. örnekler mat motiflerini içerecek şekilde verilir. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 1 SAAT | 3.1. Örnek konumlardan hareketle iki hamlelik basit matlarla ilgili çıkarımlarda bulunur. 3.2. İki hamlelik basit matlara örnek verir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 1 SAAT | 4.1. Örnek konumlardan hareketle Kale matının nasıl gerçekleştiği ile ilgili çıkarımlarda bulunur. 4.2. Kale matına örnek verir. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 1 SAAT | 4.3. Kaleye karşı şah oyun sonlarında kazancı uygular | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 1 SAAT | 4.3. Kaleye karşı şah oyun sonlarında kazancı uygular | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | 5.1. Serbest oyunları centilmenlik kurallarına uyarak oynar. 5.2. Matlarla ilgili öğrendiklerini oyunlarında kullanır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma | ! Satrançta centilmenlik için uyulması gereken kuralların (el sıkışma, başarılar dileme, kazanan oyuncuyu tebrik etme) önemi vurgulanır (5.1 ve 5.2 kazanım). |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | 5.1. Serbest oyunları centilmenlik kurallarına uyarak oynar. 5.2. Matlarla ilgili öğrendiklerini oyunlarında kullanır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | 5.1. Serbest oyunları centilmenlik kurallarına uyarak oynar. 5.2. Matlarla ilgili öğrendiklerini oyunlarında kullanır. | Anlatım, Buluş Yoluyla Öğrenme, Gösterip Yaptırma, Problem Çözme, Drama, Gösterip Yapma |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**