**.......................OKULU KURAN-I KERİM DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KONU** | **KAZANIM** | **KAZANIM AÇIKLAMASI** | **YÖNTEM VE TEKNİKLER** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | I. KUR'AN-I KERİM’İN ANLAŞILMASI | 1. Kur'an-ı Kerim'in indiği ortamın özellikleri kavrar. | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 1. Kur’an-ı Kerim'in İndiği Ortam II. OKUNACAK SURE VE AYETLER | 2. Sebeb-i Nüzul bilgisi ve önemini kavrar | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 1. Kur’an-ı Kerim'in İndiği Ortam 1. Maide Suresi ( 1.sayfa) | 3. Kur'an'ı doğru anlamada, Kur'an'ın indiği dönemin özelliklerini bilmenin önemini kavrar | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Kur’an-ı Kerim'e Bütüncül Yaklaşım 1. Maide Suresi ( 2.sayfa) | 4. Kur'an-ı Kerim'in doğru anlaşılması için bütüncül yaklaşımın önemini kavrar | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Kur’an-ı Kerim'e Bütüncül Yaklaşım 1. Maide Suresi ( 3.sayfa) | 5. Kur'an ayetlerinin birbirini tamamladığını ve açıkladığını fark eder. | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | II. KUR’AN’IN MESAJINI ANLIYORUM 1. Maide Suresi ( 4.sayfa) | 6. Hz. Musa'nın kıssasını ve İsrailoğulları'nın toplumsal özelliklerini ana hatlarıyla kavrar | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi 1. Maide Suresi ( 6.sayfa) | 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır. | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi 1. Maide Suresi ( 7.sayfa)2. Sureleri Tanıyorum: Yasin Suresi 1. Maide Suresi ( 7.sayfa) | 7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır.7. Yasin suresini genel özellikleriyle tanır. | Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır.Kur’an-ı doğru anlamada bir konuyla ilgili ayetlerin bütününün göz önünde bulundurulmasının gereği, ayrıntılara girilmeden ele alınacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar EtmeAnlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Ahkaf 15 1. Dönem 1. Yazılı3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Ahkaf 15 1. Dönem 1. Yazılı | 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar.8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır.“Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar EtmeAnlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 3. Kur’an’dan Dualar Öğreniyorum: Ahkaf 15 1. Maide Suresi ( 8.sayfa) | 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Davet 1. Maide Suresi ( 9.sayfa) | 8. Ahkaf suresinin 15. ayetinde yer alan duanın anlamını kavrar. | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Emir 1. Maide Suresi ( 10.sayfa) | 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar. | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Nehiy | 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar. | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1- Kuran-ı Kerimi Tanıyalım | 4. Kur'an Kavramlarını Öğreniyorum: Hidayet | 9. Davet, Emir, Nehiy, Hidayet kavramlarının anlamlarını açıklar. | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | II. OKUNACAK SURE VE AYETLER 1. Maide Suresi ( 11.sayfa) | 1. Okunuşla ilgili bazı harf ve işaretlere dikkat ederek Kur’an’ı okur. | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Maide Suresi ( 12.sayfa) 1. Dönem 2. Yazılı | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Maide Suresi ( 13.sayfa) | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | “Kur'an'da İnsan ve Toplum: Hz. Musa ve Toplumu” konusu ele alınırken konunun günlük hayatla ilişkisi kurulacaktır. (6. Kazanım) Tanıtılacak sure hakkında genel bilgiler verilecektir. Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Maide Suresi ( 14.sayfa) | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Maide Suresi ( 15. sayfa) | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Muhammed Suresi | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Muhammed Suresi | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | Okunacak sayfaların görsel ve işitsel materyallerle daha kolay öğrenilmesi sağlanacaktır | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 3. Hadid Suresi | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 3. Hadid Suresi | 2. Maide, Muhammed ve Hadid surelerini kurallarına uyarak okur | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | II. TECVİT BİLGİSİ 1. Tenvin ve Sakin Nun 2. İhfa 3. İzhar | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bilagunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 4. İklab | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bilagunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5. İdgamlar 5.1. İdgam-ı Mea’l-gunne 2. Dönem 1. Yazılı | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bilagunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5.2. İdgam-ı Bila-gunne 5.3. İdgam-ı Misleyn | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bilagunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5.4. İdgam-ı Mütecaniseyn 5.5. İdgam-ı Mütekaribeyn | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bilagunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5.6. İdgam-ı Şemsiye | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bilagunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5.7. İdgam-ı Kameriye | 3. Kur'an-ı Kerim'i okurken, İhfa, Izhar, İklab, İdgam-ı Mea’l-gunne, İdgam-ı Bilagunne, İdgam-ı Misleyn, İdgam-ı Mütecaniseyn, İdgam-ı Mütekaribeyn, İdgam-ı Şemsiye, İdgam-ı Kameriye'yi ayırt eder. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | III. EZBERLENECEK DUALAR, SURELER VE ANLAMLARI | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 1. Kafirun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 4. Ezberlenecek sureleri usulüne uygun olarak ezberler. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 2. Kureyş Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 3. Fil Suresini ve Anlamını Öğreniyorum 2. Dönem 2. Yazılı | 5. Ezberlenen surelerin anlamlarını ana hatları ile açıklar. | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 4. Mâun Suresini ve Anlamını Öğreniyorum | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5. Haşr Suresinin Son üç Ayetini ve Anlamını Öğreniyorum (Haşr 23-24-25) | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2- Kuran-ı Kerimi Güzel Okuma | 5. Haşr Suresinin Son üç Ayetini ve Anlamını Öğreniyorum (Haşr 23-24-25) | 6. Anlamını öğrendiği surelerden mesaj ve ilkeler çıkarır | Tecvit kuralları öğretilirken uygulama esas alınacak, tanımların ezberletilmesinden kaçınılacaktır. Ezberlenecek surelerin temel mesajlarına vurgu yapılacak ve bunların hayatla ilişkisi kurulacaktır. Sureler ezberlenirken koro halinde her öğrencinin katılımı sağlanacaktır. | Anlatım, Soru-Cevap Aktif Gösterim, Uygulama, Grup Çalışması, Okuma, Yazma, Dikte, Rol Yapma, Gösteri Drama, Tekrar Etme | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**