**.......................OKULU TÜRKÇE DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **OKUMA** | **YAZMA** | **KONUŞMA** | **DİNLEME/İZLEME** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 10 SAAT | Okumaya Hazırlık T.2.3.1. Okuma materyalindeki temel bölümleri tanır. | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 10 SAAT | T.2.3.1. Okuma materyallerindeki temel bölümleri tanır. | T.2.4.1. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar. | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 10 SAAT | T..2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | T.2.4.2. Şiir yazar. |  | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 10 SAAT | T. .2.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. | T.2.4.2. Şiir yazar. |  | T.2.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 10 SAAT | T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | T.2.4.3. Kısa metinler yazar. | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 10 SAAT | T.2.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. | T.2.4.3. Kısa metinler yazar. |  | T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 10 SAAT | T. 2.3.4. Şiir okur. | T.2.4.3. Kısa metinler yazar. a) Kartpostal ve/veya tebrik kartı yazdırılır. b) Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. c) Olayları oluş sırasına göre yazmaları sağlanır. | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 10 SAAT | T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. | T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır.T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır. | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.T.2.1.2. Dinlediklerinde /izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 10 SAAT | T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.T.2.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur. | T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır.T.2.4.4. Kısa yönergeler yazar. Öğrencilerin basit yemek tarifi ile çocuk oyunu yönergeleri yazmaları sağlanır. | T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.T.2.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. Öğrenciler konuşmalarında yeni öğrendikleri kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. | T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 10 SAAT | T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. | T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. |  | T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 10 SAAT | T.2.3.6. Okuma stratejilerini uygular. | T.2.4.5. Yazılarını görsel unsurlarla destekler. | T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. | T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 10 SAAT | T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. | T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır. |  | T.2.1.3. Dinlediği/izlediği metni anlatır. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 10 SAAT | T.2.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder. | T.2.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. Kimlik bilgilerini (adı, soyadı, doğum yeri, doğum tarihi vb.) içeren formları doldurmaları sağlanır. | T.2.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar. | T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 10 SAAT | T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. | T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  | T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 10 SAAT | T.2.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını tahmin eder. | T.2.4.7. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. |  | T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 10 SAAT | T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. | T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. | T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. | T.2.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 10 SAAT | T.2.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını tahmin eder. | T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. a) Büyük harflerin adres yazımında, bayram isimleri (Cumhuriyet Bayramı, Kurban Bayramı vb.) ve tarihlerin (29 Mayıs 1453 vb.) yazımında kullanıldığı belirtilir. |  | T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 10 SAAT | T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan şlevleri üzerinde durulur. | T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. Öğrencilerin tanıdıkları kişiler, bildikleri yerler ve yaşadıkları olaylar hakkında konuşmalar yapmaları sağlanır. | T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 10 SAAT | T.2.3.10. Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | T.2.4.8. Büyük harf ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. b) Nokta, virgül, ünlem, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretlerinin yaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur. |  | T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 10 SAAT | T.2.3.11. Görsellerden hare Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.ketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. | T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. |  | T.2.1.5. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede) yöneltilir. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 10 SAAT | T.2.3.11. Görsellerden hare Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.ketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. 2.3.12. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. | T.2.4.9. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır. |  | T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 10 SAAT | T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. | T.2.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. . | T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 10 SAAT | T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |  | T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 10 SAAT | T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. | T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | T.2.1.6. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 10 SAAT | T.2.3.13. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. | T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. |  | T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 10 SAAT | T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanır. | T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. | T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 10 SAAT | T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanır. | T.2.4.12. Yazma çalışmaları yapar. a) Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır. b) Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır. |  | T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 10 SAAT | T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. | T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar |  | T.2.1.7. Sözlü yönergeleri uygular. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 10 SAAT | T.2.3.17. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. | T.2.4.13. Soru ekini kuralına uygun yazar |  | T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 10 SAAT | T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. | T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. | T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 10 SAAT | T.2.3.18. Yazılı yönergeleri kavrar. | T.2.4.14. Yazma stratejilerini uygular. |  | T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. b) Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 10 SAAT | T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. | T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. | T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | T.2.1.8. Dinleme stratejilerini uygular. a) Nezaket kurallarına (söz kesmeden dinleme, söz alma, dinleyiciyi izleme ve göz teması kurma) uygun dinlemenin önemi hatırlatılır. |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 10 SAAT | T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. | T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar. T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar. T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. |  | T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 10 SAAT | T.2.3.19. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar. | T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir. Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir. |  | T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 10 SAAT | T.2.3.15. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.2.3.16. Metin türlerini tanır. | T.2.4.10. Yazdıklarını düzenler. Öğrencilerin yazdıklarını harf hatası, hece eksikliği ile yazım ve noktalama kuralları açısından gözden geçirmeleri ve düzenlemeleri sağlanır. |  | T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 10 SAAT | T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.16. Metin türlerini tanır. | T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 10 SAAT | T.2.3.14. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.2.3.16. Metin türlerini tanır. | T.2.4.11. Yazdıklarını paylaşır. | T.2.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. | T.2.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar. | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**