**.......................OKULU TEKNOLOJİ VE TASARIM DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE ADI** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIMLARI** | **TEMEL BECERİLER** | **DEĞERLER EĞİTİMİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1.Teknoloji ve Tasarım Öğreniyorum | A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ | 7. A. 1. 1. Teknoloji kavramını söyler. 7. A. 1. 2. Tasarım kavramını söyler. 7. A. 1. 3. Teknoloji ve tasarım arasındaki ilişkiyi ifade eder. | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme | Dürüstlük | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1.Teknoloji ve Tasarım Öğreniyorum | A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ | 7.A. 1. 4. Teknoloji ve tasarım ürünlerine günlük hayattan örnekler verir. 7. A. 1. 5. Ülkemiz ile dünyadaki teknolojik gelişmeleri karşılaştırır. | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme | Sabır |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2.Temel Tasarım (Çevresindeki bir ürünü yeniden tasarlar -inovasyon) | A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ | 7. A. 2. 1. Sanat/tasarım elemanlarını ifade eder. 7.A. 2. 2. Sanat/tasarım elemanlarını bir ürün üzerinde gösterir. | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme | Duyarlılık |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 2.Temel Tasarım (Çevresindeki bir ürünü yeniden tasarlar -inovasyon) | A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ | 7. A. 2. 3. Tasarım ilkelerini bir ürün üzerinde göstererek açıklar. 7.A. 2. 4. Çevresindeki bir tasarım ürününü yeniden yorumlar. | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme | özsaygı |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2.Temel Tasarım (Çevresindeki bir ürünü yeniden tasarlar -inovasyon) | A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ | 7. A. 2. 5. Sanat/tasarım elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak bir tasarım oluşturur. | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme | Çalışkanlık Dostluk |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2.Temel Tasarım (Çevresindeki bir ürünü yeniden tasarlar -inovasyon) | A. TEKNOLOJİ VE TASARIMIN TEMELLERİ | 7. A. 2. 5. Sanat/tasarım elemanlarını ve tasarım ilkelerini kullanarak bir tasarım oluşturur. | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme |  |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 1. Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümle ürün oluşturma) | B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM | TT. 7. B. 1. 1. Tasarım sürecinin bir problem tanımlama ve çözüm önerme süreci olduğunu söyler. TT. 7. B. 1. 2. Günlük hayatta karşılaşılan bir sorun veya ihtiyacı “tasarım problemi” şeklinde ifade eder. TT. 7. B. 1. 3. Belirlediği probleme yönelik çözüm önerileri geliştirebileceğini ifade eder. TT. 7. B. 1. 4. Tasarım sürecinin araştırma basamaklarını söyler. | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme | Arkadaşlık Eşitlik |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 1. Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümle ürün oluşturma)1. Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümle ürün oluşturma) | B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIMB. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM | TT. 7. B. 1. 5. Tasarım geliştirme kriterlerini söyler. TT. 7. B. 1. 6. Tasarım oluşturulurken kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevre faktörlerinin önemini açıklar. TT. 7. B. 1. 7. Tasarımı oluşturmak için gerekli aşamaları açıklar. TT. 7. B. 1. 8. Teknoloji ve tasarım uygulamalarında uyulması gereken güvenlik önlemlerini açıklar.TT. 7. B. 1. 5. Tasarım geliştirme kriterlerini söyler. TT. 7. B. 1. 6. Tasarım oluşturulurken kullanıcı, malzeme, uygulama ve çevre faktörlerinin önemini açıklar. TT. 7. B. 1. 7. Tasarımı oluşturmak için gerekli aşamaları açıklar. TT. 7. B. 1. 8. Teknoloji ve tasarım uygulamalarında uyulması gereken güvenlik önlemlerini açıklar. | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenmeAna dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme | Öz KontrolÖz Kontrol | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 1. Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümle ürün oluşturma)1. Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümle ürün oluşturma) | B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIMB. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM | TT. 7. B. 1. 9. Tasarım ürünlerinin üretim süreçlerini açıklar. TT. 7. B. 1. 10. Taslak, model, maket ve prototip kavramlarını örnekleyerek açıklar. TT. 7. B. 1. 11. Kullanımı tamamlanmış ürünlerin ikincil amaçlar için kullanımını değerlendirir.TT. 7. B. 1. 9. Tasarım ürünlerinin üretim süreçlerini açıklar. TT. 7. B. 1. 10. Taslak, model, maket ve prototip kavramlarını örnekleyerek açıklar. TT. 7. B. 1. 11. Kullanımı tamamlanmış ürünlerin ikincil amaçlar için kullanımını değerlendirir. | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenmeAna dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme | SaygıSaygı | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 1. Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümle ürün oluşturma) | B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM | TT. 7. B. 1. 12. Tasarımı değerlendirme kriterlerini sınıflandırır TT. 7. B. 1. 13. Tasarımı değerlendirdikten sonra elde ettiği verilerden hareketle tasarımını yeniden yapılandırabileceğini değerlendirir. | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme | Sevgi | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | 1. Tasarım Odaklı Süreç (Geri dönüşümle ürün oluşturma) | B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM | TT. 7. B. 1. 14. Tasarımını kullanıcıya ulaştırmak üzere tanıtım ve pazarlama imkânlarını değerlendirir. | Ana dilde iletişim Yabancı Dillerde iletşim Öğrenmeyi öğrenme | Hoşgörü |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2. Bilgisayar Destekli Tasarım (Çoklu ortam sunusu) | B. TASARIM SÜRECİ VE TANITIM | TT. 7. B. 2. 1. Tasarımı için taslak çizimler yapar. | Teknolojide Temel Yetkinlikler | Sorumluluk Paylaşma | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 1. Mimari Tasarım (Çizim veya Maket) | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. B. 2. 2. Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla iki boyutlu görsellere dönüştürür. TT. 7. B. 2. 3. Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar. | Matematiksel yetkinlik ve Bilim |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 1. Mimari Tasarım (Çizim veya Maket) | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. B. 2. 2. Taslak çizimlerini bilgisayar yardımıyla iki boyutlu görsellere dönüştürür. TT. 7. B. 2. 3. Tasarım fikrini açıklamak için çoklu ortam sunusu hazırlar. | Matematiksel yetkinlik ve Bilim |  |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 1. Mimari Tasarım (Çizim veya Maket) | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 1. 1. İşlevsel farklılıkların mimari tasarımda yapısal farklılıklara yol açtığını söyler. TT. 7. C. 1. 2. Yakın çevresindeki mimari yapıları işlevsel farklılıklarına göre karşılaştırır. TT. 7. C. 1. 3. Mimari yapılarla hayat biçimi arasındaki ilişkiyi açıklar. | Matematiksel yetkinlik ve Bilim | Adalet Vatanseverlik |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | 1. Mimari Tasarım (Çizim veya Maket) | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar. | Matematiksel yetkinlik ve Bilim | İş Birliğine Önem Verme Özgüven | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | 1. Mimari Tasarım (Çizim veya Maket) | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 1. 4. Yaşamak istediği konutu farklı coğrafi alan ve şartlara uygun olarak tasarlar. | Matematiksel yetkinlik ve Bilim |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | 2. Ürün Geliştirme ( Çizim- Kurgu | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 2. 1. Tasarımın kullanıcının ihtiyacına ve beğenisine göre şekillendirildiğini ifade eder. TT. 7. C. 2. 2. Tasarımda ergonominin önemini örnekler üzerinden açıklar. | sosyal ve Vatandaşlıkla ilgili Yeterlik | Dürüstlük | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 2. Ürün Geliştirme ( Çizim- Kurgu | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 2. 3. Ergonomik bir ürün tasarlar. TT. 7. C. 2. 4. Tasarladığı eşyayı ergonomi kriterlerine göre değerlendirir. TT. 7. C. 2. 5. Bir ürünün işlevinin gerektirdiği mekanik özellikleri sınıflandırır TT. 7. C. 2. 6. Günlük hayatta kullanılan bir ürünü mekanik tasarım özelliklerini dikkate alarak yeniden tasarlar. | sosyal ve Vatandaşlıkla ilgili Yeterlik | Sabır | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 2. Ürün Geliştirme ( Çizim- Kurgu | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 2. 3. Ergonomik bir ürün tasarlar. TT. 7. C. 2. 4. Tasarladığı eşyayı ergonomi kriterlerine göre değerlendirir. TT. 7. C. 2. 5. Bir ürünün işlevinin gerektirdiği mekanik özellikleri sınıflandırır TT. 7. C. 2. 6. Günlük hayatta kullanılan bir ürünü mekanik tasarım özelliklerini dikkate alarak yeniden tasarlar. | sosyal ve Vatandaşlıkla ilgili Yeterlik |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 2. Ürün Geliştirme ( Çizim- Kurgu | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 2. 7. Bir tasarım için gerekli yapısal özellikleri açıklar. TT. 7. C. 2. 8. Yapısal özellikleri dikkate alarak bir tasarım yapar. ? | sosyal ve Vatandaşlıkla ilgili Yeterlik | Duyarlılık |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 2 SAAT | 2. Ürün Geliştirme ( Çizim- Kurgu | C. YAPILI ÇEVRE VE ÜRÜN | TT. 7. C. 2. 7. Bir tasarım için gerekli yapısal özellikleri açıklar. TT. 7. C. 2. 8. Yapısal özellikleri dikkate alarak bir tasarım yapar. ? | sosyal ve Vatandaşlıkla ilgili Yeterlik |  |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım (Maket- Sunum) | Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | TT. 7. Ç. 1. 1. Su, rüzgâr ve güneş gibi doğal kaynakları kullanarak temiz ve sürdürülebilir enerji elde etme teknolojilerini açıklar. | Matematiksel Yetkinlik ve Bilim | özsaygı |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım (Maket- Sunum) | Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | TT. 7. Ç. 1. 2. Doğal kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar. | Matematiksel Yetkinlik ve Bilim | Çalışkanlık Dostluk | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım (Maket- Sunum) | Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | TT. 7. Ç. 1. 2. Doğal kaynaklar yoluyla enerji elde edilebilen bir ürün tasarlar. | Matematiksel Yetkinlik ve Bilim |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım (Maket- Sunum) | Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | TT. 7. Ç. 1. 3. Tasarladığı enerji dönüşümü ürününü sunar. | Matematiksel Yetkinlik ve Bilim | Arkadaşlık Eşitlik |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 1. Enerjinin Dönüşümü ve Tasarım (Maket- Sunum) | Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | TT. 7. Ç. 1. 3. Tasarladığı enerji dönüşümü ürününü sunar. | Matematiksel Yetkinlik ve Bilim |  |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | 2. Engelsiz Hayat Teknolojileri (Çizim) | Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | TT. 7. Ç. 2. 1. Özel gereksinimli bireylerin yaşama zorluklarını ifade eder. TT. 7. Ç. 2. 2. Özel gereksinimli bireylerin yaşama kolaylığı için geliştirilen ürünlerin tasarım özelliklerini araştırır. | Matematiksel Yetkinlik ve Bilim | Öz Kontrol |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 2. Engelsiz Hayat Teknolojileri (Çizim) | Ç. İHTİYAÇLAR VE YENİLİKÇİLİK | TT. 7. Ç. 2. 3. Özel gereksinimli bireyler için yaşama kolaylığı sağlayacak bir ürün çizerek tasarlar. | Matematiksel Yetkinlik ve Bilim | Saygı | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum (Ürün Tasarlar- Yapım) | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | TT. 7. D. 1. 1. Tasarım problemini söyler. | İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı Kültürel Farkındalık ve ifade | Sevgi Hoşgörü | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum (Ürün Tasarlar- Yapım) | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | TT. 7. D. 1. 2. Tasarım probleminin çözümüne yönelik araştırma basamaklarını uygular. | İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı Kültürel Farkındalık ve ifade |  |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum (Ürün Tasarlar- Yapım) | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | TT. 7. D. 1. 3. Tasarım planı hazırlar. | İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı Kültürel Farkındalık ve ifade | Sorumluluk Paylaşma Vatanseverlik |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum (Ürün Tasarlar- Yapım) | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | TT. 7. D. 1. 4. Tasarımın modelini veya prototipini oluşturur. | İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı Kültürel Farkındalık ve ifade |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum (Ürün Tasarlar- Yapım) | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | TT. 7. D. 1. 4. Tasarımın modelini veya prototipini oluşturur. | İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı Kültürel Farkındalık ve ifade |  |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 1. Özgün Ürünümü Tasarlıyorum (Ürün Tasarlar- Yapım) | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | TT. 7. D. 1. 5. Tasarımını belirlenen kriterlere göre değerlendirir. TT. 7. D. 1. 6. Tasarladığı ürünü değerlendirme sonuçlarına göre yeniden yapılandırır. TT. 7. D. 2. 1. Sergileyeceği ürün veya ürünlerini sunar. | İnisiyatif Alma ve Girişimcilik Algısı Kültürel Farkındalık ve ifade | Adalet |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2. Bunu Ben Yaptım | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | Yaptığı ürünleri sergiler | Tüm Temel Becerileri kapsayabilir | İş Birliğine Önem Verme Özgüven |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | 2. Bunu Ben Yaptım | D. TASARIM VE TEKNOLOJİK ÇÖZÜM | Yaptığı ürünleri sergiler | Tüm Temel Becerileri kapsayabilir | İş Birliğine Önem Verme Özgüven | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**