**.......................OKULU MATEMATİK DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **AÇIKLAMALAR** | **KAVRAMLAR** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı c¸arpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı c¸arpanlarını u¨slu¨ ifadelerin c¸arpımı s¸eklinde yazar. M.8.1.1.2. I·ki dogˆal sayının en bu¨yu¨k ortak bo¨lenini (EBOB) ve en ku¨c¸u¨k ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri c¸o¨zer. | M.8.1.1. C¸arpanlar ve Katlar | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | Bir pozitif tam sayının asal c¸arpanlarını bulmaya yo¨nelik c¸alıs¸malara da yer verilir. | Terimler veya kavramlar: en bu¨yu¨k ortak bo¨len (EBOB), en ku¨c¸u¨k ortak kat (EKOK) | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 5 SAAT | M.8.1.1.2. I·ki dogˆal sayının en bu¨yu¨k ortak bo¨lenini (EBOB) ve en ku¨c¸u¨k ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri c¸o¨zer. M.8.1.1.3. Verilen iki dogˆal sayının aralarında asal olup olmadıgˆını belirler. | M.8.1.1. C¸arpanlar ve Katlar | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | Alan ve hacim hesaplamayı gerektiren problemlere girilmez. |  |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 5 SAAT | M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. M.8.1.2.2. U¨slu¨ ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler olus¸turur. | M.8.1.2. U¨slu¨ I·fadeler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a ? 0 k, m, n tam sayılar olmak u¨zere 0 1 -n n 1 n m n+m am m-n a=1,an=a,a=a-n,a.a=a ,an=a nm n.m k kk(a)kak Matematik Dersi O¨gˆretim Programı (a) =a ,(a.b) =a.b, b =bk (b?0) | Terimler veya kavramlar: c¸ok bu¨yu¨k ve c¸ok ku¨c¸u¨k sayılar, bilimsel go¨sterim |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 5 SAAT | M.8.1.2.3. Sayıların ondalık go¨sterimlerini 10’un tam sayı kuvvetlerini kullanarak c¸o¨zu¨mler. M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10’un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. | M.8.1.2. U¨slu¨ I·fadeler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | O¨rnegˆin 82,53 = 8 .101 + 2 . 100 + 5 . 10 -1+ 3 . 10 -2 O¨rnegˆin 51,2×10 5 sayısı 512×10 4 veya 5,12×10 6 s¸eklinde de ifade edileb |  |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 5 SAAT | M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10’un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder. M.8.1.2.5. C¸ok bu¨yu¨k ve c¸ok ku¨c¸u¨k sayıları bilimsel go¨sterimle ifade eder ve kars¸ılas¸tırır. | M.8.1.2. U¨slu¨ I·fadeler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | |a| , 1 veya 1’den bu¨yu¨k, 10’dan ku¨c¸u¨k bir gerc¸ek sayı ve n bir tam sayı olmak u¨zere a x10 n go¨sterimi “bilimsel go¨sterim”dir. a’nın pozitif oldugˆu durumlarla sınırlı kalınır. |  |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 5 SAAT | M.8.1.3.1. Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların kareko¨kleri arasındaki ilis¸kiyi belirler. M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareko¨klu¨ bir sayının hangi iki dogˆal sayı arasında oldugˆunu belirler. | M.8.1.3. Kareko¨klu¨ I·fadeler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | Kare modelleri kullanılarak alanla kenar arasındaki ilis¸kiden yararlanılarak bir sayıyla kareko¨ku¨ arasındaki ilis¸ki ele alınabilir. | Terimler veya kavramlar: tam kare pozitif tam sayılar, kareko¨k, gerc¸ek sayı, irrasyonel sayı Semboller: , R |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 5 SAAT | M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareko¨klu¨ bir sayının hangi iki dogˆal sayı arasında oldugˆunu belirler. M.8.1.3.3. Kareko¨klu¨ bir ifadeyi a b s¸eklinde yazar ve a b s¸eklindeki ifadede katsayıyı ko¨k ic¸ine alır. | M.8.1.3. Kareko¨klu¨ I·fadeler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | O¨rnegˆin 31 sayısının 5 ile 6 sayıları arasında bulundugˆunu ve 6’ya daha yakın oldugˆunu belirlemeye yo¨nelik c¸alıs¸malar yapılır. |  |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 5 SAAT | M.8.1.3.3. Kareko¨klu¨ bir ifadeyi a b s¸eklinde yazar ve a b s¸eklindeki ifadede katsayıyı ko¨k ic¸ine alır. M.8.1.3.4. Kareko¨klu¨ ifadelerde c¸arpma ve bo¨lme is¸lemlerini yapar.M.8.1.3.3. Kareko¨klu¨ bir ifadeyi a b s¸eklinde yazar ve a b s¸eklindeki ifadede katsayıyı ko¨k ic¸ine alır. M.8.1.3.4. Kareko¨klu¨ ifadelerde c¸arpma ve bo¨lme is¸lemlerini yapar. | M.8.1.3. Kareko¨klu¨ I·fadelerM.8.1.3. Kareko¨klu¨ I·fadeler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama""Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve EtkinliklerEtkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | Paydasında a ± c veya a ± b gibi birden fazla terim bulunan ifadelerle is¸lemlere girilmez.Paydasında a ± c veya a ± b gibi birden fazla terim bulunan ifadelerle is¸lemlere girilmez. |  | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 5 SAAT | M.8.1.3.5. Kareko¨klu¨ ifadelerde toplama ve c¸ıkarma is¸lemlerini yapar. M.8.1.3.6. Kareko¨klu¨ bir ifade ile c¸arpıldıgˆında, sonucu bir dogˆal sayı yapan c¸arpanlara o¨rnek verir.M.8.1.3.5. Kareko¨klu¨ ifadelerde toplama ve c¸ıkarma is¸lemlerini yapar. M.8.1.3.6. Kareko¨klu¨ bir ifade ile c¸arpıldıgˆında, sonucu bir dogˆal sayı yapan c¸arpanlara o¨rnek verir. | M.8.1.3. Kareko¨klu¨ I·fadelerM.8.1.3. Kareko¨klu¨ I·fadeler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama""Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve EtkinliklerEtkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | Paydasında a ± c veya a ± b gibi birden fazla terim bulunan ifadelerle is¸lemlere girilmez.Paydasında a ± c veya a ± b gibi birden fazla terim bulunan ifadelerle is¸lemlere girilmez. |  | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 5 SAAT | M.8.1.3.7. Ondalık ifadelerin kareko¨klerini belirler. M.8.1.3.8. Gerc¸ek sayıları tanır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilis¸kilendirir. | M.8.1.3. Kareko¨klu¨ I·fadeler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | O¨rnegˆin 18 ’i dogˆal sayı yapan c¸arpanlara 2 , 5 2 ve 18 sayıları o¨rnek olarak verilebilir. Tam kare olmayan sayıların kareko¨klerinin rasyonel sayı olarak belirtilemedigˆine (iki tam sayının oranı s¸eklinde yazılamadıgˆına) dikkat c¸ekilir. ? sayısı bir irrasyonel sayı olarak tanıtılır. I·rrasyonel sayı olmasına ragˆmen is¸lemlerde kolaylık sagˆlaması ac¸ısından ? sayısı yerine 3; 3,14 veya 22/7 de alınabilecegˆi vurgulanır. |  | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 5 SAAT | M.8.4.1.1. En fazla u¨c¸ veri grubuna ait c¸izgi ve su¨tun gra klerini yorumlar. | M.8.4.1. Veri Analizi | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | Kesir olarak ifade edildigˆinde payı ve paydası tam kare olan ondalık go¨sterimlerin kareko¨klerini bulmaya yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. |  |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | M.8.4.1.2. Verileri su¨tun, daire veya c¸izgi gra gˆi ile go¨sterir ve bu go¨sterimler arasında uygun olan do¨nu¨s¸u¨mleri yapar. | M.8.4.1. Veri Analizi | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |  | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | M.8.4.1.2. Verileri su¨tun, daire veya c¸izgi gra gˆi ile go¨sterir ve bu go¨sterimler arasında uygun olan do¨nu¨s¸u¨mleri yapar. M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler. | M.8.4.1. Veri Analizi 2 SAAT -- M.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılıgˆı 3 SAAT | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | Farklı go¨sterimlerin birbirlerine go¨re u¨stu¨n ve zayıf yo¨nleri u¨zerinde durulur. |  |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 5 SAAT | M.8.5.1.2. “Daha fazla”, “es¸it”, “daha az” olasılıklı olayları ayırt eder, o¨rnek verir. M.8.5.1.3. Es¸it s¸ansa sahip olan olaylarda her bir c¸ıktının olasılık degˆerinin es¸it oldugˆunu ve bu degˆerin 1/n oldugˆunu ac¸ıklar. | M.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılıgˆı | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  | Terimler veya kavramlar: olasılık, c¸ıktı, olay, es¸ olasılık, imka^nsız olay, kesin olay |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 5 SAAT | M.8.5.1.4. Olasılık degˆerinin 0 ile 1 arasında (0 ve 1 da^hil) oldugˆunu anlar. M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılıgˆını hesaplar. M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı bic¸imlerde yazar. | M.8.5.1. Basit Olayların Olma Olasılıgˆı 4 SAAT --- M.8.2.1. Cebirsel I·fadeler ve O¨zdes¸likler 1 SAAT | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler |  |  |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 5 SAAT | M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı bic¸imlerde yazar. M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin c¸arpımını yapar. | M.8.2.1. Cebirsel I·fadeler ve O¨zdes¸likler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a) Terim, katsayı ve degˆis¸kenin anlamları u¨zerinde durulur. Sabit terimin de bir katsayı oldugˆu vurgulanır. b) x+5, 3x, x2, -6y2, a2.b, 2a+2b gibi temel cebirsel ifadeler u¨zerinde durulur. | Terimler veya kavramlar: o¨zdes¸lik, c¸arpanlara ayırma | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 5 SAAT | M.8.2.1.3. O¨zdes¸likleri modellerle ac¸ıklar. M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri c¸arpanlara ayırır. | M.8.2.1. Cebirsel I·fadeler ve O¨zdes¸ likler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a) y(3y-2), (2x+3)(5x-1) gibi is¸lemler u¨zerinde durulur. b) Cebirsel ifadelerdeki katsayılar tam sayılardan sec¸ilir. c) Cebirsel ifadelerle c¸arpma is¸lemini modellerle yapmaya yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. |  |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 5 SAAT | M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri c¸arpanlara ayırır. M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri c¸o¨zer. | M.8.2.1. Cebirsel I·fadeler ve O¨zdes¸likler 4 SAAT ---- M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler 1 SAAT | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a) (a ± b)2 = a2 ± 2ab + b2 ve a2 - b2 = (a-b)(a+b) o¨zdes¸likleriyle sınırlı kalınır. b) O¨zdes¸liklerdeki katsayılar tam sayılardan sec¸ilir. a) Ortak c¸arpan parantezine alma ile iki kare farkı ve a2 ± 2ab + b2 bic¸imindeki tam kare ifadelerin c¸arpanlara ayırma is¸lemleri ele alınır. b) Cebirsel ifadelerdeki katsayılar ve ko¨kleri tam sayılar ic¸inde kalacak bic¸imde sec¸ilir. c) Gruplandırarak c¸arpanlarına ayırma yo¨ntemine girilmez. c¸) Tam kare olmayan ikinci dereceden ifadelerin c¸arpanlara ayrılma is¸lemlerine girilmez. |  | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 5 SAAT | M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri c¸o¨zer. M.8.2.2.2. Koordinat sistemini o¨zellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri go¨sterir. | M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | Bu sınıf du¨zeyinde katsayıları rasyonel sayı olan denklemlere yer verilir. | Terimler veya kavramlar: bagˆımlı degˆis¸ken, bagˆımsız degˆis¸ken, dogˆrusal denklem, egˆim | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 5 SAAT | M.8.2.2.2. Koordinat sistemini o¨zellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri go¨sterir. M.8.2.2.3. Aralarında dogˆrusal ilis¸ki bulunan iki degˆis¸kenden birinin digˆerine bagˆlı olarak nasıl degˆis¸tigˆini tablo ve denklem ile ifade eder. | M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | Koordinat sistemi u¨zerinde yer belirlemeyle gerc¸ek hayat durumlarını ilis¸kilendirmeye yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. |  |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 5 SAAT | M.8.2.2.3. Aralarında dogˆrusal ilis¸ki bulunan iki degˆis¸kenden birinin digˆerine bagˆlı olarak nasıl degˆis¸tigˆini tablo ve denklem ile ifade eder. M.8.2.2.4. Dogˆrusal denklemlerin gra gˆini c¸izer. | M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | ) Tablo ile yapılan go¨sterimlerde sıralı ikililer bic¸iminde ifadelere de yer verilir. b) I·ki degˆis¸kenden birinin degˆerinin, digˆer degˆis¸kenin aldıgˆı degˆere go¨re nasıl degˆis¸tigˆi ve bu durumda hangisinin bagˆımlı hangisinin bagˆımsız degˆis¸ken oldugˆu incelenir. |  |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 5 SAAT | M.8.2.2.4. Dogˆrusal denklemlerin gra gˆini c¸izer. M.8.2.2.5. Dogˆrusal ilis¸ki ic¸eren gerc¸ek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve gra gˆi olus¸turur ve yorumlar. | M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | Dogˆrunun eksenleri hangi noktalarda kestigˆi, eksenlere paralelligˆi, orijinden gec¸ip gec¸medigˆi durumlar ele alınır. |  |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 5 SAAT | M.8.2.2.5. Dogˆrusal ilis¸ki ic¸eren gerc¸ek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve gra gˆi olus¸turur ve yorumlar. M.8.2.2.6. Dogˆrunun egˆimini modellerle ac¸ıklar, dogˆrusal denklemleri ve gra klerini egˆimle ilis¸kilendirir. | M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | Dogˆrunun gra gˆi yorumlanırken dogˆru u¨zerindeki noktaların x ve y koordinatları arasındaki ilis¸ki, eksenleri hangi noktalarda kestigˆi, orijinden gec¸ip gec¸medigˆi, eksenlere paralelligˆi durumları ele alınır. |  |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 5 SAAT | M.8.2.2.6. Dogˆrunun egˆimini modellerle ac¸ıklar, dogˆrusal denklemleri ve gra klerini egˆimle ilis¸kilendirir. M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli es¸itsizlik ic¸eren gu¨nlu¨k hayat durumlarına uygun matematik cu¨mleleri yazar. | M.8.2.2. Dogˆrusal Denklemler 4 SAAT --- M.8.2.3. Es¸itsizlikler 1 SAAT | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a) Egˆimin is¸aretinin ve bu¨yu¨klu¨gˆu¨nu¨n anlamı u¨zerinde durulur. b) Gu¨nlu¨k hayatla ilis¸kili modellemelerde egˆimin dikey uzunlugˆun yatay uzunlugˆa oranı oldugˆu dikkate alınarak is¸areti u¨zerinde durulmaz. c) Gerektigˆinde uygun bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılır. | Terimler veya kavramlar: bu¨yu¨k veya es¸it, ku¨c¸u¨k veya es¸it, es¸itsizlik Semboller: ?, ? | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 5 SAAT | M.8.2.3.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli es¸itsizlik ic¸eren gu¨nlu¨k hayat durumlarına uygun matematik cu¨mleleri yazar. M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli es¸itsizlikleri sayı dogˆrusunda go¨sterir. | M.8.2.3. Es¸itsizlikler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | O¨rnegˆin “Anaokuluna en az 3 yas¸ında olan c¸ocuklar kabul ediliyor.”ifadesinde c¸ocukların yas¸ı x ile temsil edildigˆinde, es¸itsizlik x ? 3 olarak belirtilebilir. |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 5 SAAT | M.8.2.3.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli es¸itsizlikleri sayı dogˆrusunda go¨sterir. M.8.2.3.3. Birinci dereceden bir bilinmeyenli es¸itsizlikleri c¸o¨zer. M.8.3.1.1. U¨c¸gende kenarortay, ac¸ıortay ve yu¨ksekligˆi ins¸a eder. | M.8.2.3. Es¸itsizlikler 4 SAAT ---- M.8.3.1. U¨c¸genler 1 SAAT | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | x ? -1, -3 ? t < 7, a < 1 gibi durumlar inceletilir. a) En c¸ok iki is¸lem gerektiren es¸itsizlikler sec¸ilir. b) Es¸itsizligˆin her iki tarafı negatif bir sayı ile c¸arpılır veya bo¨lu¨nu¨rse es¸itsizligˆin yo¨n degˆis¸tirecegˆinin fark edilmesine yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. |  |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 5 SAAT | M.8.3.1.1. U¨c¸gende kenarortay, ac¸ıortay ve yu¨ksekligˆi ins¸a eder. 2 saat ---M.8.3.1.2. U¨c¸genin iki kenar uzunlugˆunun toplamı veya farkı ile u¨c¸u¨ncu¨ kenarının uzunlugˆunu ilis¸kilendirir. | M.8.3.1. U¨c¸genler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a) Ka^gˆıtları katlayarak, keserek veya kareli ka^gˆıt u¨zerinde c¸izim yaparak u¨c¸genin elemanlarını olus¸turmaya yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. b) Es¸kenar, ikizkenar ve dik u¨c¸gen gibi o¨zel u¨c¸genlerde kenarortay, ac¸ıortay ve yu¨ksekligˆin o¨zelliklerini belirlemeye yo¨nelik c¸alıs¸malara da yer verilir. | Terimler veya kavramlar: kenarortay, ac¸ıortay, yu¨kseklik, u¨c¸gen es¸itsizligˆi, dik kenarlar, hipotenu¨s, Pisagor bagˆıntısı |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 5 SAAT | M.8.3.1.3. U¨c¸genin kenar uzunlukları ile bu kenarların kars¸ısındaki ac¸ıların o¨lc¸u¨lerini ilis¸kilendirir.3 saat M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanının o¨lc¸u¨leri verilen bir u¨c¸geni c¸izer. 2 saat | M.8.3.1. U¨c¸genler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a) Somut modeller kullanılarak yapılacak etkinliklere yer verilebilir. b) Uygun bilgisayar yazılımları ile u¨c¸gen es¸itsizligˆini anlamaya yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilebilir |  |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 5 SAAT | M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanının o¨lc¸u¨leri verilen bir u¨c¸geni c¸izer.M.8.3.1.5. Pisagor bagˆıntısını olus¸turur, ilgili problemleri c¸o¨zer. | M.8.3.1. U¨c¸genler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a) (1) U¨c¸ kenarının uzunlugˆu, (2) bir kenarının uzunlugˆu ile iki ac¸ısının o¨lc¸u¨su¨, (3) iki kenar uzunlugˆu ile bu kenarların arasındaki ac¸ının o¨lc¸u¨su¨ verilen u¨c¸genlerin uygun arac¸lar kullanılarak c¸izilmesi sagˆlanır. b) Dinamik geometri yazılımları ile yapılacak c¸alıs¸malara yer verilebilir. |  | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 5 SAAT | M.8.3.1.5. Pisagor bagˆıntısını olus¸turur, ilgili problemleri c¸o¨zer. M.8.3.3.1. Es¸lik ve benzerligˆi ilis¸kilendirir, es¸ ve benzer s¸ekillerin kenar ve ac¸ı ilis¸kilerini belirler. | M.8.3.1. U¨c¸genler 2 SAAT --- M.8.3.3. Es¸lik ve Benzerlik 3 SAAT | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a) Pisagor bagˆıntısının gerc¸ek hayat uygulamalarına yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. b) Koordinat du¨zlemi u¨zerinde verilen iki nokta arasındaki uzaklıgˆı Pisagor bagˆıntısını kullanarak bulma c¸alıs¸malarına yer verilir. I·ki nokta arasındaki uzaklık formu¨lu¨ verilmez. c) Kenar uzunlukları verilen bir u¨c¸genin dik u¨c¸gen olup olmadıgˆına Pisagor bagˆıntısını kullanarak karar vermeye yo¨nelik c¸alıs¸malar yapılır. |  | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 5 SAAT | M.8.3.3.1. Es¸lik ve benzerligˆi ilis¸kilendirir, es¸ ve benzer s¸ekillerin kenar ve ac¸ı ilis¸kilerini belirler. M.8.3.3.2. Benzer c¸okgenlerin benzerlik oranını belirler, bir c¸okgene es¸ ve benzer c¸okgenler olus¸turur. | M.8.3.3. Es¸lik ve Benzerlik | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | ) Du¨zlemsel s¸ekilleri kars¸ılas¸tırarak es¸ olup olmadıklarını belirlemeye yo¨nelik etkinliklere yer verilir. b) Es¸ c¸okgenlerde kars¸ılıklı kenar uzunluklarının ve ac¸ı o¨lc¸u¨lerinin es¸it, benzer c¸okgenlerde ise kars¸ılık gelen ac¸ı o¨lc¸u¨lerinin es¸it fakat kenar uzunluklarının orantılı oldugˆu vurgulanır. Es¸ c¸okgenlerin benzer oldugˆu ancak benzer c¸okgenlerin es¸ olmalarının gerekmedigˆi vurgulanır. KKK, AKA gibi u¨c¸genlerde es¸lik ve benzerlik kuralları o¨zel olarak verilmez. c) Somut modellerle, kareli ka^gˆıtla veya ka^gˆıtları katlayarak yapılacak c¸alıs¸malara yer verilir. a) Somut modellerle, kareli ka^gˆıtla veya ka^gˆıtları katlayarak yapılacak c¸alıs¸malara yer verilir. b) Gerektigˆinde uygun bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılır. c) C¸okgenlerde benzerlik problemlerine girilmez. | Terimler veya kavramlar: benzerlik oranı Semboller: es¸lik ic¸in “ =~ ” sembolu¨, benzerlik ic¸in “ ~ ” |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 5 SAAT | M.8.3.2.1. Nokta, dogˆru parc¸ası ve digˆer s¸ekillerin o¨teleme sonucundaki go¨ru¨ntu¨lerini c¸izer. M.8.3.2.2. Nokta, dogˆru parc¸ası ve digˆer s¸ekillerin yansıma sonucu olus¸an go¨ru¨ntu¨su¨nu¨ olus¸turur. | M.8.3.2. Do¨nu¨s¸u¨m Geometrisi | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a) Kareli veya noktalı ka^gˆıt, koordinat sistemi u¨zerinde c¸alıs¸malar yapılır. b) Dinamik geometri yazılımları ile yapılacak c¸alıs¸malara da yer verilebilir . c) O¨telemede s¸ekil u¨zerindeki her bir noktanın aynı yo¨nde hareket ettigˆi ve s¸ekil ile go¨ru¨ntu¨su¨nu¨n es¸ oldugˆu fark ettirilir. a) Kareli veya noktalı ka^gˆıt, koordinat sistemi u¨zerinde c¸alıs¸malar yapılır. b) Dinamik geometri yazılımları ile yapılacak c¸alıs¸malara da yer verilebilir. c) Yansımada s¸ekil ile go¨ru¨ntu¨su¨ u¨zerinde birbirlerine kars¸ılık gelen noktaların simetri dogˆrusuna dik ve aralarındaki uzaklıkların es¸it oldugˆu bu nedenle s¸ekil ile go¨ru¨ntu¨su¨nu¨n es¸ oldugˆu fark ettirilir. c¸) Simetri dogˆrularının u¨zerinde olan s¸ekillerle de c¸alıs¸malar yapılır. | Terimler veya kavramlar: yansıma, o¨teleme, go¨ru¨ntu¨, simetri dogˆrusu |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 5 SAAT | M.8.3.2.2. Nokta, dogˆru parc¸ası ve digˆer s¸ekillerin yansıma sonucu olus¸an go¨ru¨ntu¨su¨nu¨ olus¸turur. M.8.3.2.3. C¸okgenlerin o¨teleme ve yansımalar sonucunda ortaya c¸ıkan go¨ru¨ntu¨su¨nu¨ olus¸turur. | M.8.3.2. Do¨nu¨s¸u¨m Geometrisi | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a) En c¸ok iki ardıs¸ık o¨teleme veya yansımaya yer verilir. b)Desen, motif ve benzeri go¨rsellerde o¨teleme veya yansıma do¨nu¨s¸u¨mlerini belirlemeye yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. c) Geleneksel sanatlarımızdan (c¸ini, seramik, dokuma vb.) o¨rnekler de dikkate alınır. |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 5 SAAT | M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, ins¸a eder ve ac¸ınımını c¸izer.M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, ins¸a eder ve ac¸ınımını c¸izer. | M.8.3.4. Geometrik Cisimler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. | Terimler veya kavramlar: taban, yu¨kseklik, yu¨zey alanı, piramit, silindir, prizma |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 5 SAAT | M.8.3.4.3. Dik dairesel silindirin yu¨zey alanı bagˆıntısını olus¸turur, ilgili problemleri c¸o¨zer.M.8.3.4.4. Dik dairesel silindirin hacim bagˆıntısını olus¸turur; ilgili problemleri c¸o¨zer. | M.8.3.4. Geometrik Cisimler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. c) Dik dairesel silindirin hacmini tahmin etmeye yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. c¸) Dik dairesel silindirin hacim bagˆıntısını dik prizmanın hacim bagˆıntısı ile ilis¸kilendirmeye yo¨nelik c¸alıs¸malara yer verilir. |  |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 5 SAAT | M.8.3.4.5. Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, ins¸a eder ve ac¸ınımını c¸izer. M.8.3.4.6. Dik koniyi tanır, temel elemanlarını belirler, ins¸a eder ve ac¸ınımını c¸izer. | M.8.3.4. Geometrik Cisimler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. c) Alan ve hacim problemlerine girilmez. a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. c) Alan ve hacim problemlerine girilmez. |  |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 5 SAAT | M.8.3.4.5. Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, ins¸a eder ve ac¸ınımını c¸izer. M.8.3.4.6. Dik koniyi tanır, temel elemanlarını belirler, ins¸a eder ve ac¸ınımını c¸izer. | M.8.3.4. Geometrik Cisimler | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler | a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. c) Alan ve hacim problemlerine girilmez. a) Somut modellerle c¸alıs¸malara yer verilir. b) Bilgi ve iletis¸im teknolojilerinden yararlanılabilir. c) Alan ve hacim problemlerine girilmez. |  | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**