**.......................OKULU REHBERLİK DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | ÖOVEg9) Okula ve Çevreye Uyum Çalışmaları | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | (B.K.P.1.c) Yaşam Pencerem |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | (S.İ.4.a) Sınıf Risk Haritası |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | Sınıf Başkanının ,Sınıf Temsilcisinin ,Onur Kurulu Temsilcisinin seçilmesi,Oturma Planının Yapılması |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | (ÖSLA)Toplumsal hayatı düzenleyen kurallara uygun davranır.(53) |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | (ÖSLA) Kişisel özgürlükler ile toplumsal yaşamı düzenleyen kurallar arasında bağlantı kurar.(52) |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | B.K.O.1.c Bana Kendini Anlat |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | (ÖSLA) Sahip olduğu haklarını belirtir.(54)(ÖSLA) Sahip olduğu haklarını belirtir.(54) | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | (ÖSLA)Kitle iletişim araçlarında sunulan yanlış mesaj ve modellerin bireysel ve toplumsal değerlere uygunluğunu analiz eder. (55)(ÖSLA)Kitle iletişim araçlarında sunulan yanlış mesaj ve modellerin bireysel ve toplumsal değerlere uygunluğunu analiz eder. (55) | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | (ÖSLM) Önemi artan ve azalan meslekler hakkında bilgi edinir.(90) | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 1 SAAT | (ÖSLM) Kısa ve uzun dönemde mesleki hedeflerini belirler.(91) |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | (ÖSLE)Yükseköğretim kurumlarına geçiş için akademik başarısını artırıcı çalışma planı yapar. (14) | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | B.G.G.5.a Kimdir Bu |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | (ÖSLA)Kendi davranışlarını doğa ve çevreyi korumaya karşı duyarlılık açılarından değerlendirir.(56) |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | B.G.G.6.a Kime Göre Ben Neyim |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 1 SAAT | (ÖSLİ)Günlük hayatında kullandığı sorun çözme yollarını etkililiği açısından değerlendirir. (46)\*\* | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 1 SAAT | (ÖSLİ) Etkili sorun çözme basamaklarını kullanır(47)\*\* |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 1 SAAT | (ÖSLK) Hobilerin insan hayatındaki önemini belirtir.(26) | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | (ÖSLİ)Sevginin insan hayatındaki önemini belirtir. (48) | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | (ÖSLM) Üretkenliğin toplum açısından önemini fark eder(92) |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | (ÖSLM) Ekonomik ve toplumsal ihtiyaçların meslek seçimine etkilerini açıklar.(93) |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 1 SAAT | (ÖSLE) Geleceğe ilişkin amaçlarını toplumun sosyal ve ekonomik kaynaklarını dikkate alarak belirler.(15) |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | (ÖSLE)Yükseköğretim kurumlarına geçiş için akademik başarısını artırıcı çalışma planının etkililiğini değerlendirir.(16) |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | (ÖSLG)Stresin nedenlerini ve belirtilerini açıklar.(66)\*\* | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | (ÖSLG)Stres durumlarında kullandığı tepkileri etkililiği açısından değerlendirir.(67)\*\* | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 1 SAAT | (ÖSLG)Stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanır.(68)\*\* |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | (ÖSLG) Toplumu ve dünyayı ilgilendiren ortak sağlık sorunlarını belirtir.(69) |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | (ÖSLG) Toplumu ve dünyayı ilgilendiren ortak sağlık sorunlarından korunma yollarını ifade eder.(70) |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | (ÖSLA) Toplum için yapılan gönüllü çalışmalara (57) | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 1 SAAT | (ÖSLE) Yükseköğretim kurumlarına geçiş ile ilgili bilgi edinir.(17) | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 1 SAAT | (ÖSLM)Yükseköğrenim programları ve koşulları hakkında bilgi edinir.(94) |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 1 SAAT | (ÖSLM) Mesleki değer, ilgi, yetenek ve akademik başarısına göre yükseköğretim programını seçmenin öenmini fark eder.(95) |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 1 SAAT | (ÖSLM) Ortaöğretim sonrasında işe ve mesleğe hazırlayan kurum ve mesleki kurslar hakkında bilgi edinir.(96) | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 1 SAAT | (ORTA ÖĞRETİM UYUM KİTAPÇIGINDAN SEÇİLECEK BİR ETKİNLİK UYGULANACAK. |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | (ÖSLE) Geleceğe yönelik belirlediği amaçların ulaşılabilirliğini değerlendirir.(18) |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | (ÖSLM) Staj yapabileceği yerleri belirler. (97) |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 1 SAAT | (ÖSLM) Staj yapabileceği yerleri belirler. (97) | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**