**.......................OKULU MATEMATİK TARİHİ VE UYGULAMALARI DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÜNİTE** | **KAZANIM** | **KONU** | **YÖNTEM-TEKNİK** | **ARAÇ-GEREÇ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Matematik Tarihinin Matematik Eğitimindeki Yeri Matematik Tarihinin Dönemleri | Matematik Tarihi ve Matematik Eğitimi Mısır ve Mezopotamya Matematiği Dönemi ( M.Ö.2000-500 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" | **2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL | 2.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Popülüs,Piktogram ve Çivi Yazısı Sümer,Akad ve Babillilerde Aritmetik ve Cebir | Matematik Tarihi ve Matematik Eğitimi Mısır ve Mezopotamya Matematiği Dönemi ( M.Ö.2000-500 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| EYLÜL | 3.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Rhing Papülüsü Problem 50 Moskova Papülüsü Problem 14 | Mısır ve Mezopotamya Matematiği Dönemi ( M.Ö.2000 - 500 ) YUNAN MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.Ö. 500 - M.S. 500 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| EKİM | 4.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Babil Yöntemiyle Karekök Hesaplama ( Uygulama ) Tales | Mısır ve Mezopotamya Matematiği Dönemi ( M.Ö.2000 - 500 ) YUNAN MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.Ö. 500 - M.S. 500 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| EKİM | 5.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Pisagor ve Pisagor Okulu | Mısır ve Mezopotamya Matematiği Dönemi ( M.Ö.2000 - 500 ) YUNAN MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.Ö. 500 - M.S. 500 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| EKİM | 6.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Platon ( Eflatun ) ve Akademisi Aristo ve Mantık Prensipleri Öklid ve Elementler-Öklid Geometrisi | YUNAN MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.Ö. 500 - M.S. 500 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| EKİM | 7.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Eudoxus ve Praclus. Eratosthenes ve Asal Sayıların Bulunması | YUNAN MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.Ö. 500 - M.S. 500 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİMATEMATİK TARİHİ | Pergeli Apollanius Arşimet ve Tüketme YöntemiPergeli Apollanius Arşimet ve Tüketme Yöntemi | YUNAN MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.Ö. 500 - M.S. 500 )YUNAN MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.Ö. 500 - M.S. 500 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama""Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler""Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" | **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 9.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİMATEMATİK TARİHİ | Hiparkus ve Trigonometri Ptolemaios ( Batlamyus ) ve evren SistemiHiparkus ve Trigonometri Ptolemaios ( Batlamyus ) ve evren Sistemi | YUNAN MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.Ö. 500 - M.S. 500 )YUNAN MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.Ö. 500 - M.S. 500 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama""Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler""Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Heron ve Üçgen Alanı Diophantus ve Denklemler Hypatia-İlk Kadın Matematikçi 1.YAZILI YOKLAMA | YUNAN MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.Ö. 500 - M.S. 500 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" | **Dünya Çocuk Hakları Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(25-01) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Antik Yunan sayı sistemi İyonya yunan sayı Sistemi | YUNAN MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.Ö. 500 - M.S. 500 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| ARALIK | 12.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | EBOB İçin Öklid Algoritması - Bölme teoremi ( Uygulama ) Çin Matematiği ve Sihirli Kareler ( Uygulama ) | ÇİN-HİNT\_İSLAM VE RÖNESANS MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.S. 500 - 1700 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 13.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Hint Matematiği ve Astronomi Sıfır Sembolü ve Satranç Gelasia Yöntemiyle Çarpma ( Uygulama ) İslam Medeniyeti Matematiği | ÇİN-HİNT\_İSLAM VE RÖNESANS MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.S. 500 - 1700 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Hint Matematiği ve Astronomi Sıfır Sembolü ve Satranç Gelasia Yöntemiyle Çarpma ( Uygulama ) İslam Medeniyeti Matematiği | ÇİN-HİNT\_İSLAM VE RÖNESANS MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.S. 500 - 1700 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| ARALIK | 15.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Emeviler ve Abbasiler Memun ve Beytül Hikmet ( Bilgelik Evi ) 2.YAZILI YOKLAMA | ÇİN-HİNT\_İSLAM VE RÖNESANS MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.S. 500 - 1700 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| ARALIK-OCAK | 16.HAFTA(30-05) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Harezmi ve Cebire Katkıları Ebu Vefa Negatif Sayılar İle Trigonometri | ÇİN-HİNT\_İSLAM VE RÖNESANS MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.S. 500 - 1700 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" | **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 17.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Beni Musa Kardeşler ve Eliptik Eğriler Sabit Bin Kurra Kitabü'l Mu'tayat Ömer Hayyam ve 3.Dereceden Denklemler Şerafettin al-Tusi ve Denklemler Brahmagupta ve Hint Arap Sayı Sistemi | ÇİN-HİNT\_İSLAM VE RÖNESANS MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.S. 500 - 1700 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| OCAK | 18.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Beni Musa Kardeşler ve Eliptik Eğriler Sabit Bin Kurra Kitabü'l Mu'tayat Ömer Hayyam ve 3.Dereceden Denklemler Şerafettin al-Tusi ve Denklemler Brahmagupta ve Hint Arap Sayı Sistemi | ÇİN-HİNT\_İSLAM VE RÖNESANS MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.S. 500 - 1700 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" | **Birinci Dönemin Sona Ermesi** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Fibonacci ve Sayı Dizisi İle Altın Oran Tartaglia ve Balistik Bilimi İle 3.Derece Denklemler | ÇİN-HİNT\_İSLAM VE RÖNESANS MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.S. 500 - 1700 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Viete ve Formülleri Fermat ve Son Teoremi İle Türev Kavramı | ÇİN-HİNT\_İSLAM VE RÖNESANS MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.S. 500 - 1700 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Descartes ve Kartezyen Koordinatlar ile Analitik Geometri Newton ve Laibniz'in Kalkülüsü ( Newton-Laibniz Formülü ) | ÇİN-HİNT\_İSLAM VE RÖNESANS MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.S. 500 - 1700 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(24-02) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | İntegralin Keşfi ve Kütle Çekim Kanunu Napier ve Logaritma Klasik Matematiğin Altın Çağı | ÇİN-HİNT\_İSLAM VE RÖNESANS MATEMATİĞİ DÖNEMİ ( M.S. 500 - 1700 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| MART | 23.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Euler ve e Sabiti İle Euler Formülü Laplace ve Diferansiyel Denklemlerde Olasılık Teorisi Lagrange ve Değişken Değiştirme Yöntemi d'Lambert ve Serilerde Oran Testi ile Kısmi Dif. Denklemler | KLASİK MATEMATİK DÖNEMİ ( 1700 - 1900 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| MART | 24.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Euler ve e Sabiti İle Euler Formülü Laplace ve Diferansiyel Denklemlerde Olasılık Teorisi Lagrange ve Değişken Değiştirme Yöntemi d'Lambert ve Serilerde Oran Testi ile Kısmi Dif. Denklemler | KLASİK MATEMATİK DÖNEMİ ( 1700 - 1900 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 25.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Couchy ve Limit İle Sonsuz Fonksiyonlar Teorisi Dirichlet ve Fonksiyonun Tanımlanması Fourier ve Seriye Açılım Gauss ve Cebirin Temel Teoremi 1.YAZILI YOKLAMA | KLASİK MATEMATİK DÖNEMİ ( 1700 - 1900 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" | **Şehitler Günü** |
| MART | 26.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Couchy ve Limit İle Sonsuz Fonksiyonlar Teorisi Dirichlet ve Fonksiyonun Tanımlanması Fourier ve Seriye Açılım Gauss ve Cebirin Temel Teoremi 1.YAZILI YOKLAMA | KLASİK MATEMATİK DÖNEMİ ( 1700 - 1900 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Riemann ve İntegral İle Topoloji Öklid Dışı Geometriler | KLASİK MATEMATİK DÖNEMİ ( 1700 - 1900 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Lobachevski İle Bolyai ve Hiperbolik İle Eliptik Geometri Kummer ve Halka Teorisi İle İdealler Teorisi Dedekind ve Cisim Teorisi Coyley İle Sylvester ve Matris Cebiri Grasman ve Vektör Uzayları Ramanujan ve 4000 Çalışması Guthrie ve Bilgisayarla İspatlanan Dört Renk Teoremi | KLASİK MATEMATİK DÖNEMİ ( 1700 - 1900 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Lobachevski İle Bolyai ve Hiperbolik İle Eliptik Geometri Kummer ve Halka Teorisi İle İdealler Teorisi Dedekind ve Cisim Teorisi Coyley İle Sylvester ve Matris Cebiri Grasman ve Vektör Uzayları Ramanujan ve 4000 Çalışması Guthrie ve Bilgisayarla İspatlanan Dört Renk Teoremi | KLASİK MATEMATİK DÖNEMİ ( 1700 - 1900 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" | **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 30.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Lobachevski İle Bolyai ve Hiperbolik İle Eliptik Geometri Kummer ve Halka Teorisi İle İdealler Teorisi Dedekind ve Cisim Teorisi Coyley İle Sylvester ve Matris Cebiri Grasman ve Vektör Uzayları Ramanujan ve 4000 Çalışması Guthrie ve Bilgisayarla İspatlanan Dört Renk Teoremi | KLASİK MATEMATİK DÖNEMİ ( 1700 - 1900 ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Cantor ve Kümeler İle Modern Matematik Turing ve Enigma Şifreleri İle Biyolojide Morfogenez Süreci Russell ve Sembolik Mantık Zermelo İle Fraenkel ve Aksiyom Sistemi Einstein ve Görecelik Kuramı Heisenberg ve Belirsizlik İlkeleri Gödel ve Eksiklik Teoremi 2.YAZILI YOKLAMA | MODERN MATEMATİK DÖNEMİ ( 1900 den BUGÜNE ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Cantor ve Kümeler İle Modern Matematik Turing ve Enigma Şifreleri İle Biyolojide Morfogenez Süreci Russell ve Sembolik Mantık Zermelo İle Fraenkel ve Aksiyom Sistemi Einstein ve Görecelik Kuramı Heisenberg ve Belirsizlik İlkeleri Gödel ve Eksiklik Teoremi 2.YAZILI YOKLAMA | MODERN MATEMATİK DÖNEMİ ( 1900 den BUGÜNE ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| MAYIS | 33.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Cantor ve Kümeler İle Modern Matematik Turing ve Enigma Şifreleri İle Biyolojide Morfogenez Süreci Russell ve Sembolik Mantık Zermelo İle Fraenkel ve Aksiyom Sistemi Einstein ve Görecelik Kuramı Heisenberg ve Belirsizlik İlkeleri Gödel ve Eksiklik Teoremi 2.YAZILI YOKLAMA | MODERN MATEMATİK DÖNEMİ ( 1900 den BUGÜNE ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Hilbert ve Matematiğin Aksiyomatik Temelleri 20.Yüzyıl Teorileri Türk Matematik Tarihi Uluğ Bey,Riyaziyeci Mehmet Bey,Gelenbevi İsmail Efendi, Hüseyin Tevfik Paşa | MODERN MATEMATİK DÖNEMİ ( 1900 den BUGÜNE ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Hilbert ve Matematiğin Aksiyomatik Temelleri 20.Yüzyıl Teorileri Türk Matematik Tarihi Uluğ Bey,Riyaziyeci Mehmet Bey,Gelenbevi İsmail Efendi, Hüseyin Tevfik Paşa | MODERN MATEMATİK DÖNEMİ ( 1900 den BUGÜNE ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Salih Zeki,Kerim Erim,Feza Gürsoy,Nermin Arık,Suzan Kahramaner,Cahit Arf,Masatoshi Gündüz İkea, Tosun Terzioğlu,Ali Nesin Atatürk'ün Türk Matematiğine katkıları ve Geometri Kitabı | MODERN MATEMATİK DÖNEMİ ( 1900 den BUGÜNE ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" |  |
| HAZİRAN | 37.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | MATEMATİK TARİHİ | Salih Zeki,Kerim Erim,Feza Gürsoy,Nermin Arık,Suzan Kahramaner,Cahit Arf,Masatoshi Gündüz İkea, Tosun Terzioğlu,Ali Nesin Atatürk'ün Türk Matematiğine katkıları ve Geometri Kitabı | MODERN MATEMATİK DÖNEMİ ( 1900 den BUGÜNE ) | "Sözlü Anlatım Soru-cevap Problem çözme Mukayese etme Analiz etme, Uygulama" | "Etkileşimli tahta sunuları ve EBA materyalleri. MEB Ders Kitabı Multimedya Araçları Çalışma Yaprakları ve Etkinlikler" | **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 37 haftadır.**