**.......................OKULU SOSYAL BİLGİLER DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **KAZANIM** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | İnsandan İnsana Giden Yol | SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. |  |
| EYLÜL | 2.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | İletişimin Gücü | SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır. |  |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | Hızlı İletişim Güçlü Toplum | SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. |  |
| EKİM | 4.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | İletişim Özgürlüğü | SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. |  |
| EKİM | 5.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Beylikten Cihan Devletine | SB.7.2.1. Osmanlı Devleti’nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar. |  |
| EKİM | 6.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. |  |
| EKİM | 7.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasınİnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın | SB.7.2.2. Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.SB.7.2.2. Osmanlı Devleti’nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder. | **Cumhuriyet Bayramı** |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | Avrupa’da Uyanış | SB.7.2.3. Avrupa’daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti’ni değişime zorlayan süreçleri kavrar. | **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Değişen Dünyada Değişen Osmanlı | SB.7.2.4. Osmanlı Devleti’nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Osmanlı’dan Kalan Mirasımız | SB.7.2.5. Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir. | **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | Nereye Yerleşelim | SB.7.3.1. Örnek incelemeler yoluyla geçmişten günümüze, yerleşmeyi etkileyen faktörler hakkında çıkarımlarda bulunur. | **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz | SB.7.3.2. Türkiye’de nüfusun dağılışını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye’nin demografik özelliklerini yorumlar. |  |
| ARALIK | 13.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | Doğduğun Yer mi, Doyduğun Yer mi? | SB.7.3.3. Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır. |  |
| ARALIK | 14.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğüm Var | SB.7.3.4. Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekler gösterir. |  |
| ARALIK-OCAK | 15.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | Kil Tabletlerden Akıllı Tabletlere | SB.7.4.1. Bilginin korunması, yaygınlaştırılması ve aktarılmasında değişim ve sürekliliği inceler. |  |
| OCAK | 16.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Bilimin Öncüleri | SB.7.4.2. Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır. |  |
| OCAK | 17.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Her Yenilik Geleceğimize Bir Katkıdır | SB.7.4.3. XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa’da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder. |  |
| OCAK | 18.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | Özgür Düşüncenin Bilime Katkısı | SB.7.4.4. Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirir. |  |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Topraktan Üretir, Toprağı Yönetiriz | SB.7.5.1. Üretimde ve yönetimde toprağın önemini geçmişten ve günümüzden örneklerle açıklar. | **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Üretim Teknolojisi Hayatımızı Etkiliyor | SB.7.5.2. Üretim teknolojisindeki gelişmelerin sosyal ve ekonomik hayata etkilerini değerlendirir. |  |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Vakıf Demek, Medeniyet Demek | SB.7.5.3. Kurumların ve sivil toplum kuruluşlarının çalışmalarına ve sosyal yaşamdaki rollerine örnekler verir. |  |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(27-05) | 2 SAAT | İşinin Ehli İnsan Yetiştirmek | SB.7.5.4. Tarih boyunca Türklerde meslek edindirme ve meslek etiği kazandırmada rol oynayan kurumları tanır. |  |
| MART | 23.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | Geleceğin Senin Ellerinde | SB.7.5.5. Dünyadaki gelişmelere bağlı olarak ortaya çıkan yeni meslekleri dikkate alarak mesleki tercihlerine yönelik planlama yapar. |  |
| MART | 24.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | Dijital Teknoloji Çağındayız | SB.7.5.6. Dijital teknolojilerin üretim, dağıtım ve tüketim ağında meydana getirdiği değişimleri analiz eder. | **Şehitler Günü** |
| MART | 25.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | Demokrasi Serüveni | SB.7.6.1. Demokrasinin ortaya çıkışını, gelişim evrelerini ve günümüzde ifade ettiği anlamları açıklar. |  |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | Atatürk’ten Milletimize Armağan | SB.7.6.2. Atatürk’ün Türk demokrasisinin gelişimine katkılarını açıklar. |  |
| NİSAN | 27.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Cumhuriyetimi Seviyorum | SB.7.6.3. Türkiye Cumhuriyeti Devleti’nin temel niteliklerini toplumsal hayattaki uygulamalarla ilişkilendirir. |  |
| NİSAN | 28.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Hakimiyet Milletindir! | SB.7.6.4. Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunları analiz eder. |  |
| NİSAN | 29.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | Türkiye’de ve Dünyada Barış | SB.7.7.1. Türkiye’nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlara örnekler verir. |  |
| MAYIS | 30.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Ekonomiye Yön Veren Kuruluşlar | SB.7.7.2. Türkiye’nin ilişkide olduğu ekonomik bölge ve kuruluşları tanır. | **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | İnsanları Nasıl Tanıyoruz? | SB.7.7.3. Çeşitli kültürlere yönelik kalıp yargıları sorgular |  |
| MAYIS | 32.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Küresel Sorunlara Çözüm Üretiyorum | SB.7.7.4. Arkadaşlarıyla birlikte küresel sorunların çözümüne yönelik fikir önerileri geliştirir. | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 33.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Küresel Sorunlara Çözüm Üretiyorum | SB.7.7.3. Çeşitli kültürlere yönelik kalıp yargıları sorgular |  |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**