**.......................OKULU FEN BİLİMLERİ DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KAZANIM** | **KONU** | **ÖLÇME DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | Mevsimlerin Oluşumu | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi MEB örnek sorular |
| EYLÜL | 2.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | Mevsimlerin Oluşumu | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi MEB örnek sorular |
| EYLÜL-EKİM | 3.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. F.8.1.2.2. İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | İklim ve Hava Hareketleri | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi |
| EKİM | 4.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | DNA ve Genetik Kod | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi |
| EKİM | 5.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | F.8.2.1.2. DNA’nın yapısını model üzerinde gösterir. F.8.2.1.3. DNA’nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | DNA ve Genetik Kod | Aylık değerlendirme Sınavı MEB örnek sorular |
| EKİM | 6.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar. | Kalıtım | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi |
| EKİM | 7.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | KalıtımKalıtım | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama TestiEBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi**Cumhuriyet Bayramı** |
| EKİM-KASIM | 8.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar. F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar. F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur. | Mutasyon ve Modifikasyon | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi**Kızılay Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | Adaptasyon (Çevreye Uyum) | Aylık değerlendirme Sınavı**Atatürk Haftası** |
| KASIM | 10.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | F.8.2.5.1. Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir. F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini tartışır. F.8.2.5.3. Gelecekteki genetik mühendisliği ve biyoteknoloji uygulamalarının neler olabileceği hakkında tahminde bulunur. | Biyoteknoloji | MEB örnek sorular EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi**Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 11.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | Basınç | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi**Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 12.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | Basınç | Aylık değerlendirme Sınavı |
| ARALIK | 13.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir. | Basınç | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi |
| ARALIK | 14.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarı metal ve ametal olarak sınıflandırır | Periyodik Sistem | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi |
| ARALIK-OCAK | 15.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar. | Fiziksel ve Kimyasal Değişimler | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi |
| OCAK | 16.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir. | Kimyasal Tepkimeler | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi |
| OCAK | 17.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder. F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir. F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır. F.8.4.4.4. Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur. | Asitler ve Bazlar | Aylık değerlendirme Sınavı |
| OCAK | 18.HAFTA(16-22) | 2 SAAT | F.8.4.4.5. Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler. F.8.4.4.6. Asit ve bazların temizlik malzemesi olarak kullanılması esnasında oluşabilecek tehlikelerle ilgili gerekli tedbirleri alır. F.8.4.4.7. Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar. | Asitler ve Bazlar | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi MEB örnek sorular |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | F.8.4.5.1. Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder. F.8.4.5.2. Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder. | Maddenin Isı ile Etkileşimi | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi**İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar. F.8.4.5.4. Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir | Maddenin Isı ile Etkileşimi | Dönem değerlendirme Sınavı |
| ŞUBAT | 21.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | F.8.4.6.1. Geçmişten günümüze Türkiye’deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır. F.8.4.6.2. Kimya endüstrisinde meslek dallarını araştırır ve gelecekteki yeni meslek alanları hakkında öneriler sunar. | Türkiye’de Kimya Endüstrisi | EBA Etkinlikleri MEB örnek sorular |
| ŞUBAT-MART | 22.HAFTA(27-05) | 2 SAAT | F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | Basit Makineler | EBA Etkinlikleri MEB örnek sorular |
| MART | 23.HAFTA(06-12) | 2 SAAT | F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar. | Basit Makineler | Aylık değerlendirme Sınavı |
| MART | 24.HAFTA(13-19) | 2 SAAT | F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar. | Basit Makineler | EBA Etkinlikleri MEB örnek sorular**Şehitler Günü** |
| MART | 25.HAFTA(20-26) | 2 SAAT | F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | Besin Zinciri ve Enerji Akışı | Konu Kavrama Testi |
| MART-NİSAN | 26.HAFTA(27-02) | 2 SAAT | F.8.6.1.1. Besin zincirindeki üretici, tüketici, ayrıştırıcılara örnekler verir. | Besin Zinciri ve Enerji Akışı | EBA Etkinlikleri |
| NİSAN | 27.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | F.8.6.2.1. Bitkilerde besin üretiminde fotosentezin önemini fark eder. F.8.6.2.2. Fotosentez hızını etkileyen faktörler ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | Enerji Dönüşümleri | Aylık değerlendirme Sınavı MEB örnek sorular |
| NİSAN | 28.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | F.8.6.2.3. Canlılarda solunumun önemini belirtir. | Enerji Dönüşümleri | Aylık değerlendirme Sınavı |
| NİSAN | 29.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | F.8.6.3.1. Madde döngülerini şema üzerinde göstererek açıklar. | Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi |
| MAYIS | 30.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | F.8.6.3.2. Madde döngülerinin yaşam açısından önemini sorgular. F.8.6.3.3. Küresel iklim değişikliklerinin nedenlerini ve olası sonuçlarını tartışır. | Madde Döngüleri ve Çevre Sorunları | EBA Etkinlikleri Konu Kavrama Testi**1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 31.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | F.8.6.4.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. F.8.6.4.2. Kaynakların tasarruflu kullanımına yönelik proje tasarlar. F.8.6.4.3. Geri dönüşüm için katı atıkların ayrıştırılmasının önemini açıklar. F.8.6.4.4. Geri dönüşümün ülke ekonomisine katkısına ilişkin araştırma verilerini kullanarak çözüm önerileri sunar. F.8.6.4.5. Kaynakların tasarruflu kullanılmaması durumunda gelecekte karşılaşılabilecek problemleri belirterek çözüm önerileri sunar. | Sürdürülebilir Kalkınma | Aylık değerlendirme Sınavı MEB örnek sorular |
| MAYIS | 32.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | F.8.7.1.1. Elektriklenmeyi, bazı doğa olayları ve teknolojideki uygulama örnekleri ile açıklar. F.8.7.1.2. Elektrik yüklerini sınıflandırarak aynı ve farklı cins elektrik yüklerinin birbirlerine etkisini açıklar. | Elektrik Yükleri ve Elektriklenme | EBA Etkinlikleri MEB örnek sorular**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 33.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | F.8.7.1.3. Deneyler yaparak elektriklenme çeşitlerini fark eder. F.8.7.2.1. Cisimleri, sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırır. F.8.7.2.2. Topraklamayı açıklar. | Elektrik Yükleri ve Elektriklenme | Konu Kavrama Testi |
| MAYIS-HAZİRAN | 34.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | F.8.7.3.1. Elektrik enerjisinin ısı, ışık ve hareket enerjisine dönüştüğü uygulamalara örnekler verir. F.8.7.3.2. Elektrik enerjisinin ısı, ışık veya hareket enerjisine dönüşümü temel alan bir model tasarlar. F.8.7.3.3. Güç santrallerinde elektrik enerjisinin nasıl üretildiğini açıklar. | Elektrik Enerjisinin Dönüşümü | EBA Etkinlikleri MEB örnek sorular |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | F.8.7.3.4. Güç santrallerinin avantaj ve dezavantajları konusunda fikirler üretir. F.8.7.3.5. Elektrik enerjisinin bilinçli ve tasarruflu kullanılmasının aile ve ülke ekonomisi bakımından önemini tartışır. F.8.7.3.6. Evlerde elektriği tasarruflu kullanmaya özen gösterir. | Elektrik Enerjisinin Dönüşümü | Aylık değerlendirme Sınavı |
| HAZİRAN | 36.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | Genel Değerlendirme | Genel Değerlendirme | Yıllık değerlendirme Sınavı**Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**