**.......................OKULU ALMANCA DERSİ ...... SINIFI
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONU** | **İÇERİK** | **ÖĞRENME ALANLARI VE KAZANIMLARI** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ, ARAÇ VE GEREÇLERİ** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 0 Einstieg! | Informationen über sich selbst Begrüßung Zahlenergänzung Herkunft Hobbys Familie Wochentage Gegenstände | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1 Evini betimler 2. Mobilyaları tanımlar 3. Bir odayı betimler. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: haben + Akkusativ Präpositionen Adjektive | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | 1 Das Haus | eine Wohnung beschreiben Möbel benennen ein Zimmer beschreiben | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1 Evini betimler 2. Mobilyaları tanımlar 3. Bir odayı betimler. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: haben + Akkusativ Präpositionen Adjektive | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 1 Wo ist das? | eine Wohnung beschreiben Möbel benennen ein Zimmer beschreiben | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1 Evini betimler 2. Mobilyaları tanımlar 3. Bir odayı betimler. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: haben + Akkusativ Präpositionen Adjektive | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | 1 Mein Zimmer | eine Wohnung beschreiben Möbel benennen ein Zimmer beschreiben | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1 Evini betimler 2. Mobilyaları tanımlar 3. Bir odayı betimler. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: haben + Akkusativ Präpositionen Adjektive | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 1 Mein Zimmer | eine Wohnung beschreiben Möbel benennen ein Zimmer beschreiben | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1 Evini betimler 2. Mobilyaları tanımlar 3. Bir odayı betimler. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: haben + Akkusativ Präpositionen Adjektive | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | Wiederholung ProjektWiederholung Projekt | eine Wohnung beschreiben Möbel benennen ein Zimmer beschreibeneine Wohnung beschreiben Möbel benennen ein Zimmer beschreiben | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1 Evini betimler 2. Mobilyaları tanımlar 3. Bir odayı betimler. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: haben + Akkusativ Präpositionen AdjektiveOkuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1 Evini betimler 2. Mobilyaları tanımlar 3. Bir odayı betimler. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: haben + Akkusativ Präpositionen Adjektive | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma YöntemiAnlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leriYazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesiHer ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | 2 Wie spät ist es? | Uhrzeit nennen über Tageszeiten und Tagesabläufe sprechen Was man oft/ manchmal zu Frühstück isst und trinkt | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1 Evini betimler 2. Mobilyaları tanımlar 3. Bir odayı betimler. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Zeitangaben Trennbare Verben Wie oft? | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | 2 Wie spät ist es? | Uhrzeit nennen über Tageszeiten und Tagesabläufe sprechen Was man oft/ manchmal zu Frühstück isst und trinkt | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1 Evini betimler 2. Mobilyaları tanımlar 3. Bir odayı betimler. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Zeitangaben Trennbare Verben Wie oft? | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | 2 Mein Tagesablauf | Uhrzeit nennen über Tageszeiten und Tagesabläufe sprechen Was man oft/ manchmal zu Frühstück isst und trinkt | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1 Evini betimler 2. Mobilyaları tanımlar 3. Bir odayı betimler. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Zeitangaben Trennbare Verben Wie oft? | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | 2 Was gibt es zum Frühstück? | Uhrzeit nennen über Tageszeiten und Tagesabläufe sprechen Was man oft/ manchmal zu Frühstück isst und trinkt | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1 Evini betimler 2. Mobilyaları tanımlar 3. Bir odayı betimler. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Zeitangaben Trennbare Verben Wie oft? | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 2 Was gibt es zum Frühstück? | Uhrzeit nennen über Tageszeiten und Tagesabläufe sprechen Was man oft/ manchmal zu Frühstück isst und trinkt | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1 Evini betimler 2. Mobilyaları tanımlar 3. Bir odayı betimler. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Zeitangaben Trennbare Verben Wie oft? | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Wiederholung Projekt | Uhrzeit nennen über Tageszeiten und Tagesabläufe sprechen Was man oft/ manchmal zu Frühstück isst und trinkt | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1 Evini betimler 2. Mobilyaları tanımlar 3. Bir odayı betimler. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Zeitangaben Trennbare Verben Wie oft? | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | 3 Meine Freizeit | über Freizeitaktivitäten sprechen sich verabreden Wünsche äußern | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Boş zamanını nasıl değerlendirdiğini anlatır 2. Randevulaşır 3. İsteklerini belirtir Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Modalverben Imperativ Konjunktion | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | 3 Markus Woche | über Freizeitaktivitäten sprechen sich verabreden Wünsche äußern | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Boş zamanını nasıl değerlendirdiğini anlatır 2. Randevulaşır 3. İsteklerini belirtir Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Modalverben Imperativ Konjunktion | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | 3 Markus Woche | über Freizeitaktivitäten sprechen sich verabreden Wünsche äußern | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Boş zamanını nasıl değerlendirdiğini anlatır 2. Randevulaşır 3. İsteklerini belirtir Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Modalverben Imperativ Konjunktion | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | 3 Was möchtest du? | über Freizeitaktivitäten sprechen sich verabreden Wünsche äußern | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Boş zamanını nasıl değerlendirdiğini anlatır 2. Randevulaşır 3. İsteklerini belirtir Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Modalverben Imperativ Konjunktion | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | 3 Was möchtest du? | über Freizeitaktivitäten sprechen sich verabreden Wünsche äußern | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Boş zamanını nasıl değerlendirdiğini anlatır 2. Randevulaşır 3. İsteklerini belirtir Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Modalverben Imperativ Konjunktion | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Wiederholung Projekt | über Freizeitaktivitäten sprechen sich verabreden Wünsche äußern | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Boş zamanını nasıl değerlendirdiğini anlatır 2. Randevulaşır 3. İsteklerini belirtir Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Modalverben Imperativ Konjunktion | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | 4 Wann hast du Geburtstag? | ·   Über den Geburtstag sprechen Monate und Jahreszeiten benennen Glückwünsche äußern Zum Geburtstag einladen und absagen | ·   Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Doğumgünü hakkında konuşur 2. Ay/ mevsimleri tanır 3. Doğum gününe tanıdıklarını davet eder 4. Doğum günü kutlamasını iptal eder. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Modalverben Zeitangaben Personalpronomen im Akkusativ Für + Akkusativ | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | 4 Die Geburtstagsparty | ·   Über den Geburtstag sprechen Monate und Jahreszeiten benennen Glückwünsche äußern Zum Geburtstag einladen und absagen | ·   Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Doğumgünü hakkında konuşur 2. Ay/ mevsimleri tanır 3. Doğum gününe tanıdıklarını davet eder 4. Doğum günü kutlamasını iptal eder. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Modalverben Zeitangaben Personalpronomen im Akkusativ Für + Akkusativ | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | 4 Die Geburtstagsparty | ·   Über den Geburtstag sprechen Monate und Jahreszeiten benennen Glückwünsche äußern Zum Geburtstag einladen und absagen | ·   Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Doğumgünü hakkında konuşur 2. Ay/ mevsimleri tanır 3. Doğum gününe tanıdıklarını davet eder 4. Doğum günü kutlamasını iptal eder. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Modalverben Zeitangaben Personalpronomen im Akkusativ Für + Akkusativ | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | 4 Geschenke | ·   Über den Geburtstag sprechen Monate und Jahreszeiten benennen Glückwünsche äußern Zum Geburtstag einladen und absagen | ·   Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Doğumgünü hakkında konuşur 2. Ay/ mevsimleri tanır 3. Doğum gününe tanıdıklarını davet eder 4. Doğum günü kutlamasını iptal eder. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Modalverben Zeitangaben Personalpronomen im Akkusativ Für + Akkusativ | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Wiederholung Projekt | ·   Über den Geburtstag sprechen Monate und Jahreszeiten benennen Glückwünsche äußern Zum Geburtstag einladen und absagen | ·   Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Doğumgünü hakkında konuşur 2. Ay/ mevsimleri tanır 3. Doğum gününe tanıdıklarını davet eder 4. Doğum günü kutlamasını iptal eder. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Modalverben Zeitangaben Personalpronomen im Akkusativ Für + Akkusativ | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Training 1 | ·   Hören Lesen Schreiben Sprechen | ·   Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Doğumgünü hakkında konuşur 2. Ay/ mevsimleri tanır 3. Doğum gününe tanıdıklarını davet eder 4. Doğum günü kutlamasını iptal eder. Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Modalverben Zeitangaben Personalpronomen im Akkusativ Für + Akkusativ | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | 5 In der Stadt | ·   Über den Wohnort und über Geschäfte sprechen Den Schulweg beschreiben Berufe / Traumberufe nennen | ·   Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Evi ve dükkanlar hakkında konuşur 2. Okulun yerini tarif eder. 3. Meslek isimlerini bilir Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Es gibt + Akkkusativ Dativ – Wo? Pronomen Genitiv –s | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | 5 Mein Schulweg | ·   Über den Wohnort und über Geschäfte sprechen Den Schulweg beschreiben Berufe / Traumberufe nennen | ·   Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Evi ve dükkanlar hakkında konuşur 2. Okulun yerini tarif eder. 3. Meslek isimlerini bilir Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Es gibt + Akkkusativ Dativ – Wo? Pronomen Genitiv –s | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | 5 Mein Schulweg | ·   Über den Wohnort und über Geschäfte sprechen Den Schulweg beschreiben Berufe / Traumberufe nennen | ·   Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Evi ve dükkanlar hakkında konuşur 2. Okulun yerini tarif eder. 3. Meslek isimlerini bilir Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Es gibt + Akkkusativ Dativ – Wo? Pronomen Genitiv –s | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | 5 Berufe | ·   Über den Wohnort und über Geschäfte sprechen Den Schulweg beschreiben Berufe / Traumberufe nennen | ·   Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Evi ve dükkanlar hakkında konuşur 2. Okulun yerini tarif eder. 3. Meslek isimlerini bilir Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Es gibt + Akkkusativ Dativ – Wo? Pronomen Genitiv –s | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | 5 Berufe | ·   Über den Wohnort und über Geschäfte sprechen Den Schulweg beschreiben Berufe / Traumberufe nennen | ·   Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Evi ve dükkanlar hakkında konuşur 2. Okulun yerini tarif eder. 3. Meslek isimlerini bilir Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Es gibt + Akkkusativ Dativ – Wo? Pronomen Genitiv –s | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Wiederholung Projekt | ·   Über den Wohnort und über Geschäfte sprechen Den Schulweg beschreiben Berufe / Traumberufe nennen | ·   Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Evi ve dükkanlar hakkında konuşur 2. Okulun yerini tarif eder. 3. Meslek isimlerini bilir Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Es gibt + Akkkusativ Dativ – Wo? Pronomen Genitiv –s | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | 6 Meine Kleider | ·   Kleider benennen Über Körperteile und ihre Eigenschaften sprechen mich und meine Freunde beschreiben | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Elbise isimlerini bilir 2. Vücut bölümlerini ve işlevlerini bilir. 3. Kendisi ve arkadaşlar hakkında konuşur Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Es gibt + Akkkusativ Dativ – Wo? Pronomen Genitiv –s | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | 6 Auf der Kostümparty | ·   Kleider benennen Über Körperteile und ihre Eigenschaften sprechen mich und meine Freunde beschreiben | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Elbise isimlerini bilir 2. Vücut bölümlerini ve işlevlerini bilir. 3. Kendisi ve arkadaşlar hakkında konuşur Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Es gibt + Akkkusativ Dativ – Wo? Pronomen Genitiv –s | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | 6 Auf der Kostümparty | ·   Kleider benennen Über Körperteile und ihre Eigenschaften sprechen mich und meine Freunde beschreiben | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Elbise isimlerini bilir 2. Vücut bölümlerini ve işlevlerini bilir. 3. Kendisi ve arkadaşlar hakkında konuşur Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Es gibt + Akkkusativ Dativ – Wo? Pronomen Genitiv –s | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | 6 So sehe ich aus! | ·   Kleider benennen Über Körperteile und ihre Eigenschaften sprechen mich und meine Freunde beschreiben | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Elbise isimlerini bilir 2. Vücut bölümlerini ve işlevlerini bilir. 3. Kendisi ve arkadaşlar hakkında konuşur Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Es gibt + Akkkusativ Dativ – Wo? Pronomen Genitiv –s | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Wiederholung Projekt Training 2 | ·   Kleider benennen Über Körperteile und ihre Eigenschaften sprechen mich und meine Freunde beschreiben · Hören Lesen Schreiben Sprechen | Okuma: 1. Okuduğunu anlar ve doğru telaffuz eder. 2. Sesli okumada vurgu ve tonlamaya dikkat eder. Konuşma: 1. Elbise isimlerini bilir 2. Vücut bölümlerini ve işlevlerini bilir. 3. Kendisi ve arkadaşlar hakkında konuşur Yazma: 1. Basit ifade ve cümleleri yazar. Dinleme: 1. Dinlerken vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat eder. 2. Dinlediklerini görseller yardımıyla anlamlandırır. 3. Metni takip ederek dinler. 4. Seçici dinler. Dil Kapsamı: Es gibt + Akkkusativ Dativ – Wo? Pronomen Genitiv –s 4 becerinin pekiştirilmesi | Anlatma Yöntemi, Bireysel Çalışma Yöntemi Grup Çalışma Yöntemi Soru-Cevap Rol Yapma Drama Eğitsel Oyunlar İkili Çalışmalar Gösterip Yaptırma Yöntemi | Yazı tahtası, ders ve alıştırma kitabı, öğretmen kitabı, yardımcı kitaplar, işlenen konuyla ilgili resimler, konunun daha iyi anlaşılması geliştirilmesi ve pekiştirilmesi için öğretmen tarafından hazırlanan çalışma kâğıtları, bilgisayar ve internet ve dinleme CD’leri | Her ders sonunda öğrencilere uygun alıştırma ve ödev çalışmaları verilerek hedef ve davranışların kazanılma derecesinin belirlenmesi**Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**