**.......................OKULU REHBERLİK VE KARİYER PLANLAMA DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **KONULAR** | **KAZANIM** | **NO** | **AÇIKLAMA** | **ETKİNLİK** | **DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Oryantasyon çalışmalarının yapılması | Oryantasyon çalışmalarının yapılması |  |  |  | **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 2 SAAT | Sınıf başkanı ve yardımcılarının seçilmesi, Okul ve sınıf içinde uyulması gereken kurallar (davranış, ahlak, görgü vs.) hakkında bilgi verilmesi, sınıf kurallarının oluşturulması |  |  |  |  |  |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | Eğitim Yaşamı | Okuldaki görev ve sorumluluklarını yerine getirir. | 17 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Okul kurallarının açıklanması, sınıf kurallarının oluşturulması, kuralların öneminin açıklanması vb. |  |  |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 2 SAAT | Eğitim Yaşamı | Kendi öğrenme stilini belirler. Okul başarısını arttırmak için planlı çalışmaya özen gösterir. | 16,18 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* “Verimli Ders Çalışma Teknikleri Nelerdir?” etkinliğinden önce Öğrenme Stilleri Testi uygulanmalıdır. | Verimli Ders Çalışma Teknikleri Nelerdir? | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | Güvenli ve Sağlıklı Yaşam | Stresin nedenlerini ve belirtilerini açıklar | 13,14 | Rehber Öğretmen | -Neden Stres -Stres Tepkilerim | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 2 SAAT | Güvenli ve Sağlıklı YaşamGüvenli ve Sağlıklı Yaşam | Stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanır.Stresle başa çıkmada uygun yöntemler kullanır. | 1515 | Rehber ÖğretmenRehber Öğretmen | Başa ÇıkıyorumBaşa Çıkıyorum | Öğrenci Öz Değerlendirme FormuÖğrenci Öz Değerlendirme Formu **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 2 SAAT | Kendini Tanıma | Bireysel özelliklerini tanımaya istekli olur. Güçlü ve zayıf yönlerini listeler. | 6,7 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Eğitsel Alanlar | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 2 SAAT | Kendini Tanıma | Bireysel özelliklerin toplumda üstlendiği rollere etkisini kavrar. Bireysel farklılıklarını ve özelliklerini değerlendirir. | 8,9 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |  | **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 2 SAAT | Eğitim Yaşamı | Sınav kaygısının performansına etkisini kavrar. Sınav kaygısı yaşadığında gerekli yardım almaya istekli olur. | 19,21 | Rehber Öğretmen | Sınavlar ve Ben Kaygılıysam | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 2 SAAT | Eğitim Yaşamı | Sınav kaygısıyla baş etme yollarını açıklar. | 20 | Rehber Öğretmen | Sınav Kaygısı-Sınav Zamanı | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Kendini Tanıma | Yetenek, ilgi, değer kavramını açıklar. Değerlerle ilgileri ayırt eder. Kendi yetenek, ilgi ve değerlerini fark eder. | 3,4,5 | Rehber Öğretmen | Değerlerimiz Akademik Benlik Kavramı Ölçeğinin uygulanması | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Güvenli ve Sağlıklı Yaşam | Zararlı alışkanlıkların duygusal ve bedensel yönden insan hayatına etkilerini fark eder. Kendini zararlı alışkanlıklardan korur. | 10,11 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Zararlı Alışkanlıklar | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 2 SAAT | Güvenli ve Sağlıklı Yaşam | Güvenli ve sağlıklı hayat için gerekli alışkanlıkları edinir. | 12 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Sağlıklı Hayat ve Alışkanlıklar | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | İş, meslek, uğraş ve kariyer kavramlarını tanımlar. | 22 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |  | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 2 SAAT | Meslekler Tanıma | Meslek sahibi olmanın önemini açıklar. | 23 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Meslek Seçimim | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | Üst öğrenim kurumlarına geçiş sistemini araştırır | 24 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Ortaöğretim Kurumumu Seçerken | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | Ortaöğretim program türleri hakkında bilgi toplar. | 25 | Rehber Öğretmen \* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |  |  |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | İlgi, yetenek ve değerlerin ortaöğretim program türü seçimindeki rolünü fark eder. | 26 | Rehber Öğretmen | Genel Ortaöğretim Programları | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitimin neler olduğunu kavrar. | 27 | Rehber Öğretmen \* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |  |  |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği bireysel özelliklerin neler olduğunu kavrar. | 28 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Bana Uygun Meslekler | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | Ortaöğretim program türü seçiminde ailesinin ve çevresinin beklentileriyle kendi beklentilerini ayırt eder. | 29 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Soru Cevap Yöntemi |  |  |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | İlgi duyduğu mesleklerle bireysel özelliklerinin ortak noktalarını belirler. | 30 |  |  | **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | Eğitimini sürdüreceği ortaöğretim program türünün meslek seçimine etkisini fark eder. | 31 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Özellikle toplumsal cinsiyet rolleri ve meslek seçiminde cinsiyete ilişkin önyargılara değinilmeli ve meslek seçiminde buna dikkat edilmesi gerektiği açıklanmalıdır. |  | **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | Meslekler hakkında bilgi toplayacağı kaynakları fark eder. | 32 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Bilgi toplayabileceği kurum/kuruluş (iş kurumu, rehberlik servisi gibi), dijital ortam vb. yönlendirilir. |  |  |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | Meslekler hakkında bilgi toplar. | 33 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Geleceğin Meslekleri | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 2 SAAT | Meslekleri Tanıma | Her mesleğin toplum yaşamındaki önemini fark eder. Mesleklerin uzun vadede istihdam olanaklarını değerlendirir | 34,35 | Sınıf Rehber Öğretmeni | İş Piyasası ve Çalışma Alanları | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Günlük yaşamında olumlu iletişim kurmanın önemini açıklar. | 36 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Kişiler Arası İlişkiler | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Kendini tanıtmada özgeçmişin önemini fark eder. | 37 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Özgeçmiş | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Öz geçmişini yazar. | 38 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Özgeçmişim | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Kariyer planlama basamaklarını açıklar. | 39 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Meslek Seçimim | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Bireysel kariyer planlama dosyası hazırlar. | 40 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Kariyer dosyasında bireyin kendini tanımasına ve gerçekçi kararlar vermesine yardımcı olacak her türlü materyal ve verinin bulunmasının önemine değinilmelidir. |  | **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Ortaöğretim tercihlerini kariyer dosyasındaki verilerden yararlanarak belirler. | 41 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Tercihimi Yaparken | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Kariyer planlamanın gelişim dönemlerinde farklılık gösterebileceğini fark eder. | 42 | Sınıf Rehber Öğretmeni \* Sunum/Soru-Cevap Yöntemi |  |  |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 2 SAAT | Kariyer Planlama | Mevcut kariyer hedeflerinin gerçekleşebilirliğini değerlendirir. | 43 | Sınıf Rehber Öğretmeni | Geleceğin Meslekleri | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 2 SAAT | Kariyer Planlama Etkinliklerin sonlandırılması, sene sonu çalışma raporunun hazırlanarak okul rehberlik servisine iletilmesi. | Kariyer planlamada alternatifleri değerlendirir. | 44 Etkinliklerin sonlandırılması, sene sonu çalışma raporunun hazırlanarak okul rehberlik servisine iletilmesi. | Sınıf Rehber Öğretmeni | İş Piyasası ve Çalışma Alanları | Öğrenci Öz Değerlendirme Formu **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**