**.......................OKULU SANAT ETKİNLİKLERİ DERSİ ...... SINIFI  
ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI**

| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** | **ÖĞRENME ALANI** | **KAZANIM** | **KONU** | **ETKİNLİKLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ARA DİSİPLİNLER** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EYLÜL | 1.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | SANATLAR EĞİTİMİ | Bir masal ya da hikâyeyi okumaya istekli olur. | SANATLARLA MASAL | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Canlandırma çalışmaları sırasında öğrencilerin kendisine ve arkadaşlarına zarar vermeden bedenlerini özgürce kullanmalarına imkân sağlayınız (4. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. **2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı başlangıcı** |
| EYLÜL-EKİM | 2.HAFTA(28-04) | 1 SAAT | SANATLAR EĞİTİMİ | Bir masal ya da hikâyeyi dinlemekten ve okumaktan zevk alır. | SANATLARLA MASAL | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Canlandırma çalışmaları sırasında öğrencilerin kendisine ve arkadaşlarına zarar vermeden bedenlerini özgürce kullanmalarına imkân sağlayınız (4. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| EKİM | 3.HAFTA(05-11) | 1 SAAT | SANATLAR EĞİTİMİ | Bir masal ya da hikâyeyi jest, mimik ve ses kullanarak anlatır.Bir masal ya da hikâyeyi bedenini kullanarak ifade eder. | SANATLARLA MASAL | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Canlandırma çalışmaları sırasında öğrencilerin kendisine ve arkadaşlarına zarar vermeden bedenlerini özgürce kullanmalarına imkân sağlayınız (4. kazanım). | È 3. Rehberlik ve Psikolojik Danışma (2.8) | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| EKİM | 4.HAFTA(12-18) | 1 SAAT | SANATLAR EĞİTİMİ | 3. Bir masal ya da hikâyeyi jest, mimik ve ses kullanarak anlatır.4. Bir masal ya da hikâyeyi bedenini kullanarak ifade eder. | SANATLARLA MASAL | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Canlandırma çalışmaları sırasında öğrencilerin kendisine ve arkadaşlarına zarar vermeden bedenlerini özgürce kullanmalarına imkân sağlayınız (4. kazanım). | È 3. Rehberlik ve Psikolojik Danışma (2.8) | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| EKİM | 5.HAFTA(19-25) | 1 SAAT | SANATLAR EĞİTİMİ | 3. Bir masal ya da hikâyeyi jest, mimik ve ses kullanarak anlatır.4. Bir masal ya da hikâyeyi bedenini kullanarak ifade eder. | SANATLARLA MASAL | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Canlandırma çalışmaları sırasında öğrencilerin kendisine ve arkadaşlarına zarar vermeden bedenlerini özgürce kullanmalarına imkân sağlayınız (4. kazanım). | È 4. Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (23) | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| EKİM-KASIM | 6.HAFTA(26-01) | 1 SAAT | SANATLAR EĞİTİMİSANATLAR EĞİTİMİ | 3. Bir masal ya da hikâyeyi jest, mimik ve ses kullanarak anlatır.4. Bir masal ya da hikâyeyi bedenini kullanarak ifade eder.3. Bir masal ya da hikâyeyi jest, mimik ve ses kullanarak anlatır.4. Bir masal ya da hikâyeyi bedenini kullanarak ifade eder. | SANATLARLA MASALSANATLARLA MASAL | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız.Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Canlandırma çalışmaları sırasında öğrencilerin kendisine ve arkadaşlarına zarar vermeden bedenlerini özgürce kullanmalarına imkân sağlayınız (4. kazanım).[!] Canlandırma çalışmaları sırasında öğrencilerin kendisine ve arkadaşlarına zarar vermeden bedenlerini özgürce kullanmalarına imkân sağlayınız (4. kazanım). | È 4. Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (23)È 4. Spor Kültürü ve Olimpik Eğitim (23) | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir.4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. **Cumhuriyet Bayramı** |
| KASIM | 7.HAFTA(02-08) | 1 SAAT | SANATLAR EĞİTİMİ | 9. Atatürk’ün çocuk sevgisini bilir. | SANATLARLA MASAL | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Atatürk’ün çocuk sevgisini anlatan şiirler, fotoğraflar, anılar vb. araştırılıp öğrencilerle paylaşılır. Daha sonra öğrencilerden Atatürk’ün seveceğini düşündükleri bir masal bulmaları istenir. Bu kazanım 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası’nda işlenmelidir (9. kazanım). | È 5. Rehberlik ve Psikolojik Danışma (2.2) | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. **Kızılay Haftası** |
| KASIM | 8.HAFTA(09-15) | 1 SAAT | SANATLAR EĞİTİMİ | 5. Hayal gücünü kullanarak iş birliği ile bilinen bir masal/hikâyeyi değiştirip geliştirerek anlatır.6. Grupla iletişim kurmaya istek duyar. | SANATLARLA MASAL | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Atatürk’ün çocuk sevgisini anlatan şiirler, fotoğraflar, anılar vb. araştırılıp öğrencilerle paylaşılır. Daha sonra öğrencilerden Atatürk’ün seveceğini düşündükleri bir masal bulmaları istenir. Bu kazanım 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası’nda işlenmelidir (9. kazanım). | È 6. Özel Eğitim (10) | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. **Atatürk Haftası** |
| KASIM | 9.HAFTA(23-29) | 1 SAAT | SANATLAR EĞİTİMİ | 5. Hayal gücünü kullanarak iş birliği ile bilinen bir masal/hikâyeyi değiştirip geliştirerek anlatır.6. Grupla iletişim kurmaya istek duyar. | SANATLARLA MASAL | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Atatürk’ün çocuk sevgisini anlatan şiirler, fotoğraflar, anılar vb. araştırılıp öğrencilerle paylaşılır. Daha sonra öğrencilerden Atatürk’ün seveceğini düşündükleri bir masal bulmaları istenir. Bu kazanım 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası’nda işlenmelidir (9. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. **Öğretmenler Günü** |
| KASIM-ARALIK | 10.HAFTA(30-06) | 1 SAAT | SANATLAR EĞİTİMİ | Bir masal ya da hikâyeyi farklı sanatsal yollarla ifade eder. | SANATLARLA MASAL | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Atatürk’ün çocuk sevgisini anlatan şiirler, fotoğraflar, anılar vb. araştırılıp öğrencilerle paylaşılır. Daha sonra öğrencilerden Atatürk’ün seveceğini düşündükleri bir masal bulmaları istenir. Bu kazanım 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası’nda işlenmelidir (9. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. **Dünya Engelliler Günü** |
| ARALIK | 11.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | SANATLAR EĞİTİMİ | Bir masal ya da hikâyeyi farklı sanatsal yollarla ifade eder. | SANATLARLA MASAL | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Atatürk’ün çocuk sevgisini anlatan şiirler, fotoğraflar, anılar vb. araştırılıp öğrencilerle paylaşılır. Daha sonra öğrencilerden Atatürk’ün seveceğini düşündükleri bir masal bulmaları istenir. Bu kazanım 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı ve 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü ve Atatürk Haftası’nda işlenmelidir (9. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| ARALIK | 12.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | SANATLAR EĞİTİMİ | . Bir masal ya da hikâyeyi farklı sanatsal yollarla ifade eder. | SANATLARLA MASAL | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Resim, müzik, edebiyat, dans, mimari, heykel, drama, tiyatro, fotoğraf vb. ‘den uygun olanları kullanmanız tavsiye edilir (7. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| ARALIK | 13.HAFTA(21-27) | 1 SAAT | SANATLAR EĞİTİMİ | Bir masal ya da hikâyeyi beğenip beğenmediğini nedenleri ile açıklar. | SANATLARLA MASAL | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Resim, müzik, edebiyat, dans, mimari, heykel, drama, tiyatro, fotoğraf vb. ‘den uygun olanları kullanmanız tavsiye edilir (7. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| ARALIK-OCAK | 14.HAFTA(28-03) | 1 SAAT | SANATLAR EĞİTİMİ | . Bir masal ya da hikâyeyi beğenip beğenmediğini nedenleri ile açıklar | SANATLARLA MASAL | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Resim, müzik, edebiyat, dans, mimari, heykel, drama, tiyatro, fotoğraf vb. ‘den uygun olanları kullanmanız tavsiye edilir (7. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. **Yılbaşı Tatili** |
| OCAK | 15.HAFTA(04-10) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Okunan masal ya da hikâyeyi dinlerken hayalinde canlandırdıklarını anlatır. | BENİM MASALIM | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Resim, müzik, edebiyat, dans, mimari, heykel, drama, tiyatro, fotoğraf vb. ‘den uygun olanları kullanmanız tavsiye edilir (7. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| OCAK | 16.HAFTA(11-17) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Okunan masal ya da hikâyeyi dinlerken hayalinde canlandırdıklarını anlatır. | BENİM MASALIM | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Öğrenciler düşüncelerini ifade ederken canlandırmaları beğenip beğenmediğini olumlu bir biçimde anlatmasını sağlayınız (20. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| OCAK | 17.HAFTA(18-24) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Yeni bir masal ya da hikâye oluşturur. | BENİM MASALIM | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Öğrenciler düşüncelerini ifade ederken canlandırmaları beğenip beğenmediğini olumlu bir biçimde anlatmasını sağlayınız (20. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| ŞUBAT | 18.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Yeni bir masal ya da hikâye oluşturur. | BENİM MASALIM | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Öğrenciler düşüncelerini ifade ederken canlandırmaları beğenip beğenmediğini olumlu bir biçimde anlatmasını sağlayınız (20. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. **İkinci Yarıyıl Başlangıcı** |
| ŞUBAT | 19.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Yeni oluşturulan masal ya da hikâyeyi canlandırır ve düşüncelerini ifade eder. | BENİM MASALIM | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Öğrenciler düşüncelerini ifade ederken canlandırmaları beğenip beğenmediğini olumlu bir biçimde anlatmasını sağlayınız (20. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| ŞUBAT | 20.HAFTA(22-28) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Yeni oluşturulan masal ya da hikâyeyi canlandırır ve düşüncelerini ifade eder. | BENİM MASALIM | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Öğrenciler düşüncelerini ifade ederken canlandırmaları beğenip beğenmediğini olumlu bir biçimde anlatmasını sağlayınız (20. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| MART | 21.HAFTA(01-07) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Yeni oluşturulan masal ya da hikâyeyi farklı sanatsal yollarla ifade eder. | BENİM MASALIM | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Öğrenciler düşüncelerini ifade ederken canlandırmaları beğenip beğenmediğini olumlu bir biçimde anlatmasını sağlayınız (20. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| MART | 22.HAFTA(08-14) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Yeni oluşturulan masal ya da hikâyeyi farklı sanatsal yollarla ifade eder. | BENİM MASALIM | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Öğrenciler düşüncelerini ifade ederken canlandırmaları beğenip beğenmediğini olumlu bir biçimde anlatmasını sağlayınız (20. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. **İstiklâl Marşı’nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy’u Anma Günü** |
| MART | 23.HAFTA(15-21) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Yeni oluşturulan masal ya da hikâyeyi farklı sanatsal yollarla ifade eder. | BENİM MASALIM | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Atatürk’ün ilköğretim hayatını anlatan anılar ve fotoğraflar üzerinde durulur. Bu kazanım 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı’nda işlenmelidir (22. kazanım). [!] Bulunduğunuz yerde müze yoksa ören yerlerini, tarihi yerleri, galerileri, konakları vb. kullanabilirsiniz. Eğer bunlardan hiçbiri yoksa sınıf bir müze ortamına dönüştürülebilir (10. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. **Şehitler Günü** |
| MART | 24.HAFTA(22-28) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Yazılı ve görsel materyallerden yararlanarak Atatürk’ün öğrenim hayatı ile ilgili bir kolaj çalışması yapar. | BENİM MASALIM | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Atatürk’ün ilköğretim hayatını anlatan anılar ve fotoğraflar üzerinde durulur. Bu kazanım 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı’nda işlenmelidir (22. kazanım). [!] Bulunduğunuz yerde müze yoksa ören yerlerini, tarihi yerleri, galerileri, konakları vb. kullanabilirsiniz. Eğer bunlardan hiçbiri yoksa sınıf bir müze ortamına dönüştürülebilir (10. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| MART-NİSAN | 25.HAFTA(29-04) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Müzede gördüğü eserlerin işlevlerini merak eder. | MASALLAR TARİHİ | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Atatürk’ün ilköğretim hayatını anlatan anılar ve fotoğraflar üzerinde durulur. Bu kazanım 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı’nda işlenmelidir (22. kazanım). [!] Bulunduğunuz yerde müze yoksa ören yerlerini, tarihi yerleri, galerileri, konakları vb. kullanabilirsiniz. Eğer bunlardan hiçbiri yoksa sınıf bir müze ortamına dönüştürülebilir (10. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| NİSAN | 26.HAFTA(05-11) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Müzede gördüğü eserlerin işlevlerini merak eder. | MASALLAR TARİHİ | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Atatürk’ün ilköğretim hayatını anlatan anılar ve fotoğraflar üzerinde durulur. Bu kazanım 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ve 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı’nda işlenmelidir (22. kazanım). [!] Bulunduğunuz yerde müze yoksa ören yerlerini, tarihi yerleri, galerileri, konakları vb. kullanabilirsiniz. Eğer bunlardan hiçbiri yoksa sınıf bir müze ortamına dönüştürülebilir (10. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| NİSAN | 27.HAFTA(19-25) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Müzede gördüğü eserlerin işlevlerini merak eder. | MASALLAR TARİHİ | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Bulunduğunuz yerde müze yoksa ören yerlerini, tarihi yerleri, galerileri, konakları vb. kullanabilirsiniz. Eğer bunlardan hiçbiri yoksa sınıf bir müze ortamına dönüştürülebilir (10. kazanım). [!] Donuk imge tekniğinden yararlanabilirsiniz (12. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. **23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı** |
| NİSAN-MAYIS | 28.HAFTA(26-02) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Müzedeki eserlerle günlük yaşamda kullanılan nesnelerin benzerliklerini belirler. | MASALLAR TARİHİ | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Bulunduğunuz yerde müze yoksa ören yerlerini, tarihi yerleri, galerileri, konakları vb. kullanabilirsiniz. Eğer bunlardan hiçbiri yoksa sınıf bir müze ortamına dönüştürülebilir (10. kazanım). [!] Donuk imge tekniğinden yararlanabilirsiniz (12. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. **1 Mayıs İşçi Bayramı** |
| MAYIS | 29.HAFTA(03-09) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Müzedeki eserlerle günlük yaşamda kullanılan nesnelerin benzerliklerini belirler. | MASALLAR TARİHİ | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Bulunduğunuz yerde müze yoksa ören yerlerini, tarihi yerleri, galerileri, konakları vb. kullanabilirsiniz. Eğer bunlardan hiçbiri yoksa sınıf bir müze ortamına dönüştürülebilir (10. kazanım). [!] Donuk imge tekniğinden yararlanabilirsiniz (12. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| MAYIS | 30.HAFTA(10-16) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | 12. Müzede gördüğü eserlerin bazılarını beden diliyle gösterir. | MASALLAR TARİHİ | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] Bulunduğunuz yerde müze yoksa ören yerlerini, tarihi yerleri, galerileri, konakları vb. kullanabilirsiniz. Eğer bunlardan hiçbiri yoksa sınıf bir müze ortamına dönüştürülebilir (10. kazanım). [!] Donuk imge tekniğinden yararlanabilirsiniz (12. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| MAYIS | 31.HAFTA(17-23) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | 3. Müzede gözlemlediklerini farklı sanatsal yollarla ifade eder. | MASALLAR TARİHİ | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] 12. ve 13. kazanımlarda yapılan çalışmaları öğrencilerin izlemesine imkân sağlayabilirsiz (15. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. **19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı** |
| MAYIS | 32.HAFTA(24-30) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Müzede gözlemlediklerini farklı sanatsal yollarla ifade eder. | MASALLAR TARİHİ | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] 12. ve 13. kazanımlarda yapılan çalışmaları öğrencilerin izlemesine imkân sağlayabilirsiz (15. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| MAYIS-HAZİRAN | 33.HAFTA(31-06) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Müzede gözlemlediklerini farklı sanatsal yollarla ifade eder. | MASALLAR TARİHİ | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] 12. ve 13. kazanımlarda yapılan çalışmaları öğrencilerin izlemesine imkân sağlayabilirsiz (15. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| HAZİRAN | 34.HAFTA(07-13) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Kendine ait nesnelerden basit bir müze oluşturarak sergiler. | MASALLAR TARİHİ | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] 12. ve 13. kazanımlarda yapılan çalışmaları öğrencilerin izlemesine imkân sağlayabilirsiz (15. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. |
| HAZİRAN | 35.HAFTA(14-20) | 1 SAAT | PROJEÇALIŞMALARI | Arkadaşlarının çalışmalarını dikkatle izler. Oluşturduğu müzeyi arkadaşlarına tanıtır.Oluşturduğu müze ile gerçek müze arasındaki benzerlikleri belirler. | MASALLAR TARİHİ | Kazanımlarla ilgili olarak programda verilen etkinlik örneklerine bakınız. | [!] 12. ve 13. kazanımlarda yapılan çalışmaları öğrencilerin izlemesine imkân sağlayabilirsiz (15. kazanım). |  | 4 Bu sınıfta öz değerlendirme, akran değerlendirme, derecelendirme ölçekleri, açık uçlu sorular, performans ödevleri kullanılarak değerlendirme yapılabilir. **Ders Yılının Sona ermesi** |

**Bu yıllık plan T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı esas alınarak yapılmıstır. Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 35 haftadır.**